

教学督导工作简报

(2025 年第 1 期，总第 13 期)

质量管理与教学督导处

2025 年 4 月 18 日

新学期开学以来，教学督导工作围绕保障教学质量、推动教学改革、助力教师发展等核心任务，全面深入两校区各教学单位开展督导工作。通过实地考察、资料查阅、随堂听课等方式，重点聚焦新学期教学计划执行、课程思政深度融入、“三教”改革落地实践、新进教师成长帮扶、课堂教学质量提升、学生学习成效优化、课堂管理规范、教学环境设施完善以及教风学风建设等关键领域，为学校教学工作稳健推进保驾护航。针对各院部教学活动中呈现的特色亮点、创新探索以及面临的问题，督导组给予专业指导与全力支持，同时大力推广优秀教学经验，助力教师教学能力进阶提升。现将开学以来教学督导工作详细情况通报如下：

一、教学督导工作总体情况

本学期全校共开设课程 848 门，覆盖 49 个专业，教学班 275 个。2-3 月期间，校领导以身作则，积极投身教学督导工作，联合相关职能部门以及校、院两级教学督导，对校园教学环境进行了全面巡查。累计巡查教室、实训室、机房 241 间；教学课堂 1390 节次，其中武汉新城校区 1040 节次、光

谷校区 350 节次，实现教学区域的广泛覆盖。为进一步充实督导力量，提升督导工作的专业性与全面性，在原有督导基础上新聘校内兼职督导 9 名，本学期校级督导人数扩充至 16 名。



校级教学督导团队合影

教学督导佩戴统一工作牌，深入两校区积极开展常规听课与公开课听评课活动，已完成听课工作量 421 节。在听课过程中，督导们认真观察课堂教学细节，详细记录教学情况，课后与授课教师进行深入交流，为教师提供针对性的改进建议。积极推进课堂教学案例征集与发布工作，2-3 月份共发布“我眼中的优质课堂”案例 26 篇、发布“我眼中的优质教学设计”案例 5 篇，为全校教师提供学习与借鉴范例，促

进教学经验分享与交流。组织全校学生教学信息员开展教学质量抽查 6 次，收集学生对教学的反馈意见，形成问题清单 8 份。协同教务处安排校级督导参与教师示范课听评课 67 节，为示范课的质量提升提供专业指导，也为其他教师树立教学标杆。

二、听课评课：洞察课堂，聚焦多元亮点与改进方向

（一）全面覆盖，精准评估教学实况

教学运行井然有序。教学准备工作充分，开学提醒温馨详细，课表安排科学合理（无 8 节连堂），教室、实训室设备整体运行良好，突发状况响应及时，无教学事故发生。

点面结合全域管理。各学院高度重视教学常规管理，学院院长牵头“云端”巡课，全面掌握教师课堂教学情况；教学院长和教学科人员每日现场巡查重点听课，并与校级督导密切沟通，针对重点对象采取帮扶措施，形成“督查-评价-反馈-改进”闭环。

教学理念有突破。在“学生中心”和“产出导向”两大先进教学理念的引领下，教学过程有了显著的改观，教学方法变得更加多样化与灵活化，除了传统的讲授法，案例教学法、项目式学习法、探究式学习法等被广泛应用。教师借助多媒体资源、在线教学平台等丰富的教学工具，为学生打造更加生动、立体的学习环境。

教学方法有创新。课堂互动性增强，例如表演专业的胡

胡老师利用生活材料—杯子，将杯子打击乐与卡农结合，在紧张有趣的节奏游戏中，有效吸引了学生的兴趣，培养了学生的节奏感、记忆力和合作意识。注重任务驱动教学，例如徐霞老师在网络互联设备配置课程教学中，将财务部与销售部的 wlan 创建作为学习任务，引领学生的学习，在教学过程中创设问题，引导学生主动思考。周密老师用源于现实情境的购物网站页面设计中遇到的问题，引导学生开展探究式学习。杨渔樵老师在工程招投标与合同管理课程教学中，用真实的招标公告作为教学内容开展招标文件编制教学。

思政融入有进步。在校、院两级多措并举，推动教师专业素养的背景下，很多青年教师都增强了课程思政意识，多数教师能结合专业课程特点渗透思政元素，如新闻专业的曹俊杰老师把握时事热点，在电视新闻节目课程中巧妙融入两会新闻，在习技的同时注重育德。数据信息学院教师运用 Deepseek 人工智能技术，引导学生加深对我国信息技术发展的认识。魏萌老师在介绍数据库产品分类时，适时引入“信创”的概念，激励同学们为国产信息化应用创新发奋学习。黄文娟老师在造价课程教学中，注重问题创设，引导学生注重操作的准确性与真实性，培养学生的工匠精神。喻会老师在网页设计与制作课程教学中，用《师说》作为学生网页设计实操的内容载体，对学生进行传统文化熏陶。

课堂管理有成效。贾家新老师在课堂中将学生手机集中管理，促进学生专注于课程内容学习。在学生容易疲劳的阶段采用一定的方法刺激学生，减少打瞌睡的问题，如徐霞在3-4节课这段学生容易疲劳的时间段，运用专业中的幽默语言，活跃课堂气氛，课堂效果好。张耀华老师在学生易疲劳阶段，进行课堂抢答，课堂氛围好。

教师集体备课有质量。如易丽玲老师和陈诚老师同上建筑设计规范及标书制作，两位老师集体备课，统一教学进程，教学内容，集体讨论教学方法，共同提高。朱锋老师和罗雪松老师同上Python网络爬虫课程，开学时互相沟通课程教学情况。

帮扶年轻老师有力度。本学期年轻教师教学有明显进步。如数据信息学院张耀华老师，在Python语言程序设计教学中，寓教于乐，调动学生的积极性，课堂气氛热烈。同时注重对学生人文关怀与互帮互助，提高了课堂效率，增强了学生之间的团队合作精神。黄文娟老师在工程量清单计价课程教学中，以“1号办公楼土石方工程工程量清单编制”真实的项目案例为切入点，引领学生完整地体验整个工作流程，学生在课堂上展现出良好的学习状态。李佑利老师在学生易疲劳的7-8节课阶段，调动学生参与互动环节，用游戏的方法学习课程内容，课堂气氛活跃。

师范专业认证助力质量提升。文化教育学院借助师范类专业认证申报工作，校、院两级联动，推动学院学前教育专业群的建设，尤其是学前教育专业的建设，从人才培养方案到毕业要求，从课程标准到课程实施，从质量评价与管控到持续改进，从观念到行动都将带来一场新的挑战 and 革新。

学风整体向好。学生出勤率较上学期有提升，课堂纪律良好，部分班级形成“小组互助”学习模式。出勤率、听课率、抬头率较好班级增多，听课及巡查的班级中，全勤的班级有：计网 2402、软件 2301、2303，计应 2403，造价 2401、2301、2303，园林 2401、2302，建工 2401、2402，护理 2401、食品 2401、旅游 2401、酒店 2401、旅管 2401，数会 2401、护理 2301、食品 2301、药管 2301、生物 2301、人资 2301、信 32301、数财 2301、金融 2301、数会 2301 等等。巡查中还发现部分班级学生在班干部带领下自觉早自习。



学生自觉早自习

（二）创新引领，多维度打造特色课堂

教学环节精研，铸就高效课堂典范。众多任课教师专注教学环节优化，通过课前、课中、课后协同发力，提升课堂质量。财经旅游学院杨珺老师在“酒店前厅概述”教学中堪称典范，课前，他以精心设计的启发性问题为导向，激发学生自主思考，主动预习；课中，构建高频互动的师生交流环境，将理论知识与实际案例深度融合，借助沉浸式互动体验，让学生深刻理解专业要点。同时，巧妙融入课程思政元素，将职业精神传递给学生，筑牢其职业根基；课后，引导学生归纳总结，强化学习成果。整堂课富有温度、深度与高度，教学效果斐然。

对接临床需求，创新护理教学模式。医药护理学院李俊艳老师在《内科护理学》教学中，打破传统束缚，以临床思维培养为核心、人文关怀浸润为主线、实践能力提升为目标，紧密贴合护理岗位需求。教学方法上，多元融合案例教学、小组讨论等方式，激发学生潜能；课程设计逻辑严密，层层递进，引导学生逐步掌握专业知识。通过创新融合信息化技术与思政教育，打造出极具示范意义的优质课堂，为学生带来全新学习体验，有效提升教学效果。

探秘制药技术，培育专业人才素养。医药护理学院高原老师在《化学制药》课程教学中独具匠心。课前，采用任务驱动模式，激发学生探究欲望，引导学生主动探索知识；课

中，借助仿真技术，将抽象的化学制药知识直观呈现，助力学生实践求知。同时，巧妙渗透课程思政，培养学生的医药职业担当；课后，安排实践拓展与深度反思环节，强化学生知识掌握与应用能力。高老师的教学模式融前沿知识、重实践操作、强思政育人，实现三位一体人才培养目标，教学成效显著。

AI 赋能税务教学，开启智慧教学新篇。财经旅游学院邓莉老师主讲的《纳税筹划》课程，理论与实践融合度高、综合性强。邓老师积极创新教学理念，借助 AI 技术，为课堂注入活力。课程设计上，重塑学生学习体验；课堂中，激发学生热情；组织小组协作，培养学生团队合作与创新思维；注重知识融合，强化学生理论应用能力。同时，将思政育人贯穿始终，培养德法兼修的税务人才。通过一系列创新举措，成功开启税务教学改革智慧新征程，教学亮点突出。

强化教学反思，沉淀优质教学案例。越来越多的教师重视优质课堂打造，积极响应“我眼中的优质课堂”与“我眼中的优秀教学设计”活动，利用课余时间，总结反思提炼，反复雕琢每一个教学案例与设计思路，为全校教师提供了宝贵的教学经验与参考范例，有力推动教学质量螺旋上升。

（三）剖析问题，明确教学改进要点

课堂管理待规范。部分教师课前点名环节缺失，点名册记录不完整，无法精准掌握学生出勤情况，不利于课堂秩序

维护与学生学习状态跟踪。

教学方法需创新。少数教师教学方法单一，过度依赖课件，照本宣科，缺乏与学生的有效互动，导致课堂氛围沉闷，教学效果不佳。

学生态度要端正。部分学生学习态度不端正，上课存在“三不带”（不带教材、不带笔记本、不带笔）现象，尤其在周六、日课堂更为突出，反映出学生学习重视程度不足，缺乏良好学习习惯。

（四）靶向施策，助力教学质量提升

规范课堂管理流程。教师应强化课堂管理意识，课前严格执行点名制度，详细记录学生出勤情况。对于缺勤学生，及时与辅导员沟通，共同加强学生教育与管理，确保课堂秩序良好。

创新教学方法手段。教师要增强责任感，精心备课，结合学生实际与专业特点，设计多元化教学方案。灵活运用案例教学、项目教学、小组讨论等方法，激发学生学习兴趣，提升课堂活跃度与教学实效性。

培养学生学习习惯。教师在教学过程中要注重引导学生树立正确学习态度，培养良好学习习惯。明确课堂要求，强调学习重要性，与辅导员形成教育合力，共同促进学生成长进步。

三、巡视巡查：强化监督，保障教学秩序与服务品质

（一）从常规到周末，监控无盲区

2-3 月份，教学督导团队在常规教学时段及周六日特殊时段，对两校区各教学楼教室开展全面巡视，累计巡视 137 次，其中常规时间 101 次，周六日 36 次，实现教学区域全覆盖监控。

（二）亮点纷呈，树立教学服务标杆

学院领导示范，引领教学新风貌。学院领导班子高度重视教学工作，部分学院领导亲自授课。他们课前准备充分，教学文件齐全，教风严谨。授课时提前到岗并坚持站立授课，展现出敬业精神。教学方法灵活多样，课堂氛围活跃，师生互动频繁。注重利用信息化教学手段，提升教学便捷性与效率，教学效果突出，为全校教师树立了优秀教学榜样。

教学服务先行，夯实运行基础。大部分学院教学管理人员工作细致、态度热情、服务周到、落实有力。在公开课组织方面，精心策划、严格把控，确保公开课高质量开展。调停课工作中，响应迅速，工作效率与服务意识值得称赞，为日常教学工作提供坚实保障。

问题整改高效，教学秩序井然。巡视中发现部分学院、班级存在周六、日缺课学生多、迟到多、“三不带”多的问题后，督导团队迅速责成任课老师、学生干部联系相关职能部门、辅导员及学生本人，多方协同解决问题。经过共同努力，两校区周末教学秩序、质量与效果显著改善，取得令

人欣喜的变化。

（三）聚焦课堂，学生成教学“质检员”

2-3 月份,全校 254 名学生信息员累计提交信息 811 条,内容涵盖课堂基本情况、优秀课堂推荐以及改进建议等。从反馈情况来看,艺术设计学院、医药护理学院、花湖临空经济学院、国际学院等教学单位的课堂表现较为突出,涌现出一批受大家认可的优秀教师,但全校仍有部分课堂及教师需进一步改进。针对学生普遍关心的问题,质量管理与教学督导处归纳形成问题清单 7 份,均已向相关部门反馈并敦促整改,同时安排相应督导深入课堂核实问题,查找原因,有针对性地开展指导。

四、存在的不足及对策

1. 个别教室多媒体设备老化,影响教学效率;部分实训耗材补充不及时,需加强后勤保障。

对策: 加快教学设备更新,建立“巡查-报修-反馈”快速通道。

2. 部分新教师课堂掌控力不足。存在“重课件、轻板书”“重理论、轻实操”现象;少数课程内容与职业标准衔接不够紧密,需进一步对接行业需求。

对策: 对标专业标准,开展课程标准、课程目标达成评价等专题研讨,优化课程教学内容,强化产出导向的人才培养模式。

3. 大课中后排学生课堂参与度低。玩手机、打瞌睡现象偶发；部分理论课程学生笔记习惯差，课后复习效果不佳。

对策：鼓励教师增加课堂巡查频次，关注后排学生，强化过程性考核。

4. 同一门课，有的班在机房上课，而有的班自带笔记本电脑在普通多媒体教室上课，且电线接线板交织，存在教学资源公平性问题及安全隐患。

对策：建议加强教学需求调研，教室科学加装插座。

5. 教学改革有待深入。少数专业基础课与专业课衔接不紧密，各自为政。

对策：建议专业负责人召集专业课教师与基础课教师每学期至少开展 1 次集体备课。教师术业有专攻，各有所长，部分课程可尝试组织教学团队或教师进行分段式教学。

6. 部分学生教材购买不及时。如 2 月 28 日（周五），开学已两周，材料与施工课堂上大部分同学未购买教材。

对策：关注学生教材使用情况，及时督促学生教材到位。

7. 教案模板仍未统一。有老师用新教案模板，也有老师用老教案模板，还有少数年轻老师用老教案模板。

对策：建议各学院采取措施，按学校规定落实统一教案模板。

8. 外聘教师管理需加强。个别企业外聘教师教学基本功需提升，如讲课中过分依赖 ppt，且 ppt 上文字多，字号小，

无法看清，学生抬头率不高，个别外聘教师上课不带教学文件。

对策：严格落实外聘教师试讲与选聘流程与要求，同时建议学院及教研室加大对外聘教师课堂教学效果的监控力度。

9. 教学条件有待进一步改善。至善楼教室的投影机老化，屏幕画面发黄。有教师建有在线课程，但因条件限制，不能使用。

对策：进一步加大教学配套建设，逐步更新改善教学设施设备基础条件。