

教学督导工作简报

(2023 年 10、11 月)

质量管理与教学督导处

2023 年 11 月 28 日

10 月份以来，教学督导组坚持认真履职尽责，及时反馈在督学、督教、督管过程中发现的问题，并提出建设性的意见和建议，为上、下信息的有效沟通和教学工作的健康、有序、平稳运行提供有力保障。

一、教学督导日常工作

10、11 月教学督导深入两校区开展常规听课和公开课听课评课，共完成听课工作量 379 节。组织学生信息员遴选，共新聘 2023 级学生信息员 127 名。发布“我眼中的优质课堂”案例 7 篇。发布优秀教学设计案例 4 篇。收集督导反馈信息形成问题清单两份并及时反馈和跟进解决。

这一阶段，教学督导组重点关注了申报本学期教学公开课的教师和新进教师。绝大多数教师能够遵守教学规范，教学工作严谨，课程内容准备充分，课件制作整洁、美观，课堂讲授精神饱满，条理清晰，对重要概念和知识点的讲解准确、熟练。

通过这一时段的听课，督导组发现我校相当多任课教师能够积极进行教学改革，通过传统教学与现代信息化手段相

结合的方式开展教学活动。与此同时，教师课程思政意识普遍增强，课程思政能力明显提高，能够结合课程特点挖掘思政元素，积极探索思政融入课堂教学的方式方法。

11 月下旬教学督导组还配合教务处开展了期中教学检查和专项教学评比活动，对各学院在教学管理、教学组织、教学研究、资料整理等方面工作进行评价，有力地促进了我校二级学院教学管理的规范性。



图 1 校级督导专家对教师优秀教案进行评比

二、教学督导重点工作

10、11 月份，校级督导、各院部级督导和学生信息员，深入课堂听课评课、紧盯人才培养主阵地，较好履行了工作职责，发现课堂教学中的一些特色亮点和经验做法。

（一）发掘课堂特色亮点

听评课过程中，教学督导组发现了一批教学特色鲜明、教学互动活跃、教学效果较好的优质课堂。如：

马克思主义学院的熊波老师在讲授《思想道德与法治》

绪论部分时，以问题为导向，探索通过精准投送，将新时代我国职业教育发展取得的成绩和我校的办学特色，有机融入课堂教学，增强学生对职业教育信心，激发学生学习热情，取得了较好的教学效果。通过介绍“世界技能大赛”这一最高层级的世界性职业技能赛事，“世界技能奥林匹克”以及“全国职业技能大赛”，这一全国性技能比拼的大赛，让学生看到未来展示自己的舞台。重点介绍我校祁江源、李然老师，张安琦、张晴霞、杨佳丽等同学在大赛中所取得的优异成绩，让身边人、身边事，让同学感到成功离我们并不遥远，增强学生技能成才的信心，激发学生的学习热情。

电商物流学院的刘浪琴老师讲授的《智慧运输运营》课程，教学设计依据“基于工作过程系统化”理论为基础，依据职业岗位标准，设计了4个学习领域、9个学习情境，每个情境以贯穿始终的项目任务为载体，细化为若干个基于业务流程的分情境，分情境再细分为若干个以小项目为载体的学习单元。形成大小项目相套，小项目推动大项目的思路。该课程讲授知识点完整对应物流管理1+X证书考核项目三运输管理——任务四高铁货运，将1+X制度与《智慧运输运营》课程教学内容及目标进行匹配，助力学生对应岗位要求，学习实践技能，提升专业学生1+X证书通过率，同时对接智慧物流技能大赛、物流传奇运输篇、全国职业院校技能大赛“货运代理赛项”等竞赛内容，充分实现了岗课赛证深度融合。

创新创业学院的杨一珊老师讲授的《创新创业基础——创新思维培养》课堂，教学设计秉承“以学生为中心，以任务为驱动”的教学理念，让学生在老师的带领下，在多样化的学习资料的协助下，与小组同伴共同合作、交流讨论，最终掌握创造性解决问题的能力。在培养学生联想思维、发散思维、逆向思维时，给足学生思考的空间和时间，充分发挥小组集体学习的优势，集思广益，互相启发，完成思维训练任务和课堂练习。老师主导得当，课堂气氛活跃，师生双边活动井然有序，思维训练落实有效。

文化教育学院的胡胡老师讲授的《湖北民歌赏析》课堂，自编讲义，自找素材，自己剪辑视频，自己创新设计教案。特别是教学设计独树一帜，表格化、栏目化、条目化，教学内容目标明确，师生双边活动安排紧张有序，思政元素融入恰当，设计意图一目了然，可见其教学准备充分，功夫下在课外。一节课的讲义写了五、六页，剪辑视频十几个，PPT文字和图片四十多张，费了不少心血，下了很大功夫，虽然没有教材、没有器乐、没有道具，但课堂上没有玩手机的，没有打瞌睡的，没有讲话开小差的，老师和学生频繁互动，浑然一体，教学效果极佳。

国际学院的谌莉老师讲授的《大学英语》课堂，教学中深耕课程思政，在“随堂潜入句”中春风化雨，在“润物细无声”中循循善诱，学生在“启智润心、培根铸魂”中获取

精神食粮。教学设计立足新时代人才培养需求，注重培养学生语言能力，加强对学生的价值引导，提升核心素养。在话题导入、讲解领会、对话交流、写作训练等环节有机融入中国传统文化和社会主义核心价值观，切实落实立德树人、铸魂育人的根本任务，为学生终生发展打下良好的基础。

数据信息学院的邓瑜老师讲授的《计算机应用基础》课程，采用线上线下混合教学模式，将教学过程从课前延伸至课中，拓展到课后。通过形式多样的测试环节，在进门测、课中测、出门测环节完成实操技能的训练，保障学生的练习时间量、练习题容量，突出上机操作速度和实效，以多题型、小步子、快速度、高效率完成课堂教学任务。通过高效笔记模板应用，训练学生学会学习，即训练学生学会高效记录和逐步培养学生能学会梳理，促进学生习得良好的学习习惯，逐步培养学生能形成勤于思考、善于总结的学习能力。教师讲授思路清晰、信息容量大、课堂调控好，学生学的兴奋、学的真实，练的踏实、练的紧张，收获技能、收获自信。

（二）明确任务，用心履责，充分发挥教学督导引领作用

——组织开展质量大讲堂第四期活动

11月8日、9日晚上，长江职业学院2023年学生教学信息员培训分别在武汉新城校区和光谷校区召开。本次培训作为质量大讲堂第四期活动，特别邀请全国高校督导、质量评价与质量保证体系建设学术研讨会专家报告人、全国高等

教育教学督导协作组优秀督导员先进个人、我校校级督导李有林作培训报告，全校 2023 级 127 名新聘学生教学信息员参加会议。李有林督导为同学们作了题为《明确教学信息员职责与任务，促进教学质量改进与提升》的讲座，从“高等院校为什么要设置教学信息员”、“教学信息员的定义与作用”“教学信息员的职责”“教学信息员的任务”“如果成为一名优秀的教学信息员”“希望与建议”六个方面进行了讲解，为学生信息员充分认识理解自身工作价值、提高工作技能指明了方向。

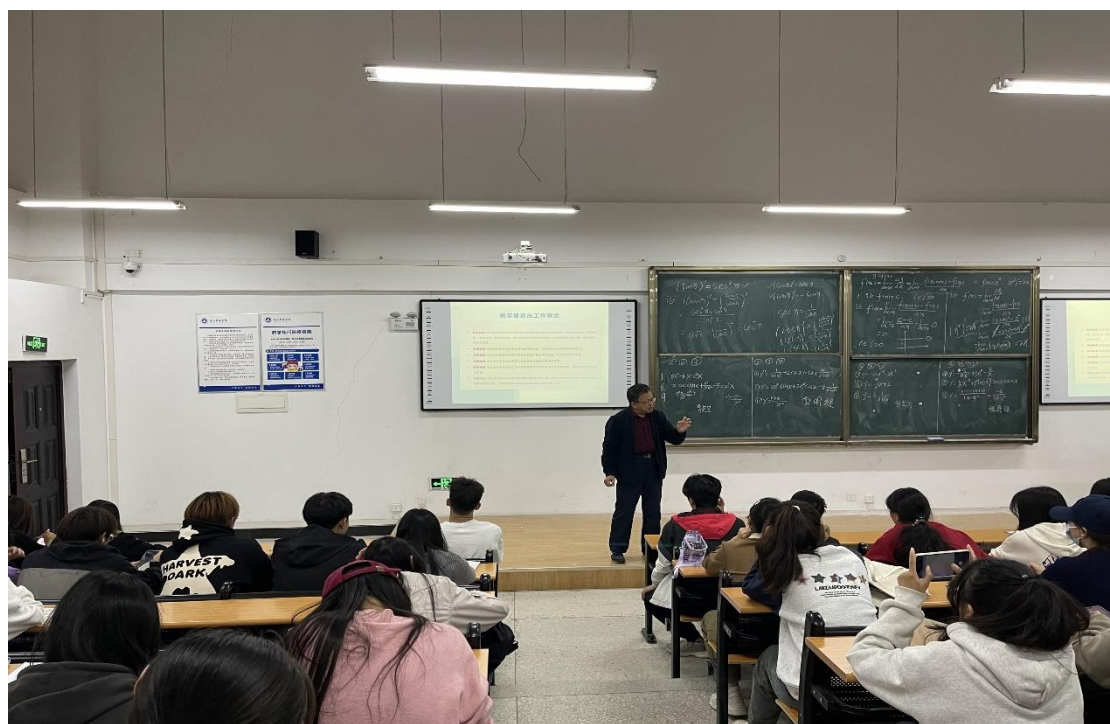


图 2 李有林督导为同学们讲解信息员工作职责

——召开 2023 学年秋季学期 11 月份教学督导工作会

11 月 10 日上午，长江职业学院 2023 年秋季学期 11 月份教学督导工作会在武汉新城校区召开。会上对下阶段重点

工作进行布置。一是履职尽责，守好课堂根基。配合教务处开展期中教学检查，面向所辖学院对师德师风教育、教师教学文件规范、课程思政改革落实情况、课堂教学效果监控等质量监控与保障相关工作内容进行检查和把关。二是持续挖掘优质课堂与优秀教学设计，引导老师立足课堂教学，深入主动的梳理、思考、总结、提炼，突出自己的优势和亮点，帮助老师逐渐形成个人教学特色。三是充分发挥教学督导自身丰富的教学经验，深厚的学术造诣，强大的教学改革研究能力，学校将以质量大讲堂的形式围绕质量提升组织开展系列专项培训讲座，为提高教师教学水平、促进教师发展、为提升学校办学质量提供强有力的支撑和推动。



图3 11月份教学督导工作会会议现场

——组织开展质量大讲堂第五期活动——“三教改革”专项辅导讲座

11月16日下午，长江职业学院2023年质量大讲堂活动第五期在武汉新城校区举行。本次活动特别邀请曾任武汉职业技术学院博州分院副院长，分管教学、国家示范校建设工作、我校校级督导冉新成，以《持续推进三教改革，促进课堂革命落实落地》为题作专项辅导报告，全校各学院教学副院长、院部级督导及教研室负责人参加会议。



图4 冉新成督导为大家现场展示讲解活页式教材开发

冉教授结合督导工作和我校校情，从准确把握“三教”改革的要求、正视存在的差距、坚持问题导向，推动改革精神落实落地三个方面进行了全面介绍和阐述。然后结合督导工作中的观察和发现，从“教师”、“教材”、“教法”三个角度分析了目前高职院校存在的主要问题。针对以上问题，冉教授也提出了自己的建议，一是以教师改革为根本，构建“双师”素质师资队伍专业发展体系。树立新的课程观—突出工作实践在课程体系中的逻辑主线地位；坚持标准引领、科学规范，发挥教师在人才培养方案制订与实施中的作用；坚持以赛促教、以赛促研，协同提升“双师”素质。二是以教材改革为抓手，推动具有职教特色的新形态教材开发。突出教材内容的德育主线，落实立德树人根本任务；彰显教材设计的职教特色，贯彻能力本位的育人思想。三是以教法改革为突破，打造以能力本位为核心的课堂教学新模式。以能力本位为逻辑主线重建课堂教学的基本生态；以学习者为中心重塑课堂中教师与学生的互动关系；以信息技术的深度应用为抓手，推动课堂效能的提升。

（三）夯实督导队伍素质建设，共促教学质量改进提升。

——勤督善导，将教学监控和教师培养工作相结合

在学校前期打下的良好基础上，质量管理与教学督导处将进一步加大力度推进教学督导工作的规范化、科学化、专业化水平，多角度探索逐步建设一支具有高职院校特色的专

业化教学督导队伍。一是坚持立德树人、建立科学的教学督导观，立足于解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，协同推进学校课程思政建设；二是坚持精准施策，推动教学督导工作从“规范检查”向“质量提升”转变，从“知识传授”向“能力培养”转变，从“教师的教”向“学生的学”转变，将“督教”与“督学”并重、“监督”与“指导”并重；三是坚持主动学习，确保做到“思想先进，业务过硬”，及时发现教育教学过程中急需解决的难点、重点和瓶颈问题，吸引、凝聚一线教师合力开展校本教学发展研究，为推进优质校建设贡献力量！

——齐学共进，探索不同的督导实践策略

在学校领导的高度重视与支持下，教学督导在确保教学水平、规范教学秩序、保证人才培养质量等方面已发挥了不可替代的独特的作用。在提高督导工作效率，扎实做好教学质量内涵建设的思想指导下，质量管理与教学督导处致力于创新督导工作模式，全面落实教学质量过程监控，不断引导校、院两级督导参与到青年教师备课、撰写教案、制作课件，试讲、集体备课、课堂教学、作业和试卷批改等教学各个环节中，加强课堂教学方法手段改革指导，促进课堂教学由沉默课堂、问答课堂向对话课堂、质疑课堂、争辩课堂转变，使课堂教学逐步步入新层次、新境界；督促教师加强课堂管理，让学生坐到前排来、把头抬起来、把问题提出来。



图5 医药护理学院谢密新老师的课堂

本学期以来，教学督导团队面向所辖学院和课程教研室，通过参加主题教研活动、教研室集体备课、备赛参赛指导以

及教学公开课听评等多种形式走进基层教学组织，将工作开展到一线，贴近专业，贴近教师，全面、深入地指导教师专业能力发展的全过程，助力青年教师成长发展。同时，结合检查性听课、随堂评价、教学信息收集，展开对学校教学相关问题的调研活动，深入研究，谏言进策，促进学校教育教学工作的改进。

三、问题及工作改进建议

1、课堂教学方面

①建议教师加强教学方法与手段的灵活运用，避免课程内容讲解呆板，沉闷。用心领会课程内容重点难点，突出重难点。加强课程思政内容的提炼和设计，杜绝走过场或生硬的做法。

②建议教师加强学习，尤其是研读教材，只有弄懂弄通，才能对教材进行有效取舍，提升驾驭教材的能力。

③建议教师提高政治站位与敏感度，特别是思政课教师和党员教师，要求和标准要更高，政治上成熟与稳重尤为重要。

④建议教师在教学内容上要结合高职院校校情、学情进行调整补充，建议加入一些符合高职院校学生密切相关的内容指导(如专升本、1 + X 技能证书考试、技能大赛参赛等)，激励学生做德才兼备的合格大学生。

2、教学管理方面

巡查中发现，少数学院教学管理中信息流转不畅，存在调、停、补课通知不及时不到位；工作沟通不畅，学生活动与教学活动安排冲突；课程安排与教学场地安排不匹配等问题。建议各学院加强教学管理，提升服务质量。进一步规范教学运行，畅通信息流转，加强各环节工作协调，提升教学管理水平。