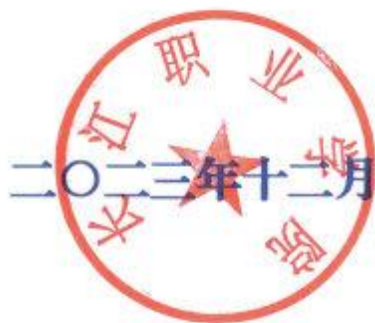




长江职业学院
CHANGJIANG POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告

(2023)



内容真实性责任声明

学校对 长江职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "宋友" (Song You).

2024 年 1 月 5 日

目 录

前 言.....	1
一、发展概述.....	2
（一）基本情况	2
（二）办学条件	9
（三）办学成果	12
二、人才培养.....	15
（一）党建引领	15
（二）立德树人	17
（三）在校体验	31
（四）就业质量	33
（五）创新创业	34
（六）技能大赛	37
三、服务贡献.....	45
（一）服务行业企业	45
（二）服务地方发展	47
（三）服务终身学习	52
四、文化传承.....	55
五、国际合作.....	57
（一）合作办学	57
（二）交流与服务	57
六、产教融合.....	59
（一）校企协同育人	59
（二）市域产教联合体	62
（三）行业产教融合共同体	63

七、教学改革	64
（一）专业建设	64
（二）课程建设	65
（三）教材建设	67
（四）教法改革	68
（五）队伍建设	68
八、发展保障	70
（一）政策引领	70
（二）经费保障	72
（三）质量保障	73
九、特色创新	76
十、挑战与展望	77
（一）面临挑战	77
（二）应对策略	78
附 表	79
1. 人才培养质量计分卡	80
3. 教学资源表	81
4. 服务贡献表	82
5. 国际影响表	83
6. 落实政策表	84

表格目录

1. 2022-2023 学年度学校专业设置情况表.....	7
2. 学校近三学年核心办学指标情况.....	10
3. 学校省级“双高计划”建设期间办学成果一览表.....	13
4. 2023 年度社会实践活动获奖一览表.....	24
5. 2023 年度学生技能竞赛获奖一览表.....	37
6. 2019-2023 年学校专业设置调整情况.....	46
7. 学校专业群布局一览表.....	65
8. 2023 年度学校制（修）订管理制度一览表.....	71
9.人才培养质量计分卡.....	80
10.教学资源表.....	81
11.服务贡献表.....	82
12.国际影响表.....	83
13.落实政策表.....	84

图片目录

1.2023 级新生录取报道情况.....	5
2. 2023 年度任课教师配备情况.....	6
3. 2023 年度专任教师学位结构.....	6
4. 学校特色高水平专业群布局图.....	9
5. 2022-2023 学年度学校经费收入情况.....	12
6. 湖北省高职高专院校党建研究会 2023 年年会在学校召开.....	17
7. 党的二十大代表周怡面对面宣讲浸润学子心.....	19
8. 第九届心理情景剧大赛.....	20
9. 长江职业学院在全省高校心理健康教育工作推进会交流经验.....	21
10. 学前教育专业师生走进社区幼儿园.....	26
11. 汉绣拜师敬茶仪式.....	26
12. 长江职业学院创新校企合作，在武汉市区开辟千余亩校外劳动基地.....	27
13. 长江职业学院一堂特别的“思政课”感动师生.....	29
14. 长江职业学院女子排球队荣获湖北省大学生排球比赛冠军.....	30
15. 学校组织相关方开展满意度调查结果.....	33
16. 《大学生职业生涯规划》课程入选湖北省高校就业创业指导特色课程.....	35
17. 湖北省高职院校生涯研究培训基地落户长江职业学院.....	36
18.教师祁江源、李然在中华人民共和国职业技能大赛中获得金牌.....	43
19. 长江职业学院学生杨佳丽在中华人民共和国职业技能大赛中获得铜牌.....	44
20. 长江职业学院与唯品会共建“三师”讲堂工作室.....	46
21. 学校博士团队助力乡村振兴.....	48

22. 长江职院“五育坊”实践服务队的大学生与教留守儿童制作“红船”	48
23. 长江职业学院与通山县校地合作共建“应急救护教育培训基地”挂牌成立”	50
24. 长江职业学院举办湖北省红十字会应急救护师资培训班.....	51
25. 长江职业学院与鄂城区长港镇峒山村签署校村共建合作协议.....	52
26. 学生创意作品吸引游客驻足欣赏	53
27. 长江职业学院与葛店经开区城乡融合发展局举行校地合作签约仪式.....	54
28. 武汉中共中央机关旧址纪念馆文物走进长江职业学院.....	56
29. 共建老挝丝路学院.....	58
30. 学校选派教师赴新加坡交流访问.....	59
31. 学校联合华工激光开展湖北省首批现场工程师人才培养项目	60
32. 长江职业学院与两点十分共建“数字创意产业学院”	61
33. 湖北动漫职业教育集团完成换届.....	62
34. 学校参与发起武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟暨鄂州市域产教联合	63
35. 湖北生物医药行业产教融合共同体成立.....	64
36. 学校主持的国家级资源库核心课程建设成绩优异.....	66
37. 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材.....	67
38. 全校教师均签署师德承诺书.....	68
39. 教育部教师工作司副司长黄小华调研双师型教师队伍建设情况.....	69
40. 《中华人民共和国职业教育法（2022 年修订）解读与研究》公开发行人.....	70
41. 长江职院召开《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》学习研讨会.....	71
42. 2022-2023 学年度学校经费支出情况.....	73
43. 长江职业学院连续三年入选全国高等职业院校治理现代化典型院校.....	75

案例目录

1. 学校深化智慧校园建设.....	11
2. 党委书记讲授“开学第一课”赋能新生规划青春.....	18
3. 长江职业学院辅导员成为“荆楚好老师”唯一群体代表.....	22
4. 特别一课！长江职院校长带领学生到农村体验秋收劳动.....	28
5. 新春传佳音！长职喜讯到我家.....	32
6. 重奖 96 万元！武汉一高校开学典礼上给予技能人才重金奖励.....	44
7. 长职学子开发植物叶片病害智能识别系统助力乡村振兴.....	49
8. 28 台 AED 入驻长江职业学院，为师生健康护航.....	51

年报公开地址：<http://zgc.cjxy.edu.cn/info/1015/1683.htm>

前 言

长江职业学院作为湖北省人民政府主办、湖北省教育厅直管的全日制公办普通高等职业院校，是全国高等教育办学历史最长的高职院校，也是湖北最早举办新高职的高职院校，是湖北省优质专科高职学校，湖北省高水平高职院校和专业群立项建设单位。学校秉承“传承拓新、质量为本、特色发展、开放融合”的办学理念，积极融入武汉新城发展战略，辐射湖北省及长江经济带，培养了 18 万多名各类人才，为经济建设和社会发展做出了巨大贡献。

2022-2023 学年度，是学校实施“十四五”规划承上启下的重要一年，也是学校“双高”建设关键之年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记视察湖北重要精神以及加快发展现代职业教育系列重要论述精神，完整准确全面贯彻新发展理念，夯实党的政治建设，进一步推动全面从严治党走深走实，党建工作在全国、全省有新突破；营造平安和谐的校园环境、平稳健康的发展环境、风清气正的政治环境；全力推进“双高”建设，取得近 60 项国家级、省级建设成果，顺利通过中期绩效评价；学生获得 100 余项国家级、省级技能大赛奖项和 10 余项学生工作奖项，在中华人民共和国职业技能竞赛上获得两金一铜一优胜的成绩，为湖北争光添彩。不断拓展社会服务和培训，进一步打造内涵建设高质量发展新高地；稳步推进人才强校战略，引进 30 余名高层次人才和骨干教师，进一步奠定了学校发展人才基础；全面推动治理体系和治理能力现代化建设，全心全意推动民生改善和服务保障。

长江职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

长江职业学院是国家教育部批准独立设置、湖北省人民政府主办、湖北省教育厅直属的全日制公办普通高等职业院校。办学历史始于 1984 年的湖北经济管理大学，是全国最早举办高等教育的职业院校之一。1998 年 10 月，湖北省政府将武汉冶金安全技术职工大学并入湖北经济管理大学；1999 年 7 月，教育部批准以湖北经济管理大学的办学基础设立长江职业学院；2015 年 6 月，湖北省政府将创办于 1975 年的湖北省医药学校整体并入长江职业学院。2019 年，被省教育厅确定为湖北省优质高职院校。2021 年，学校被确定为全国职业院校数字校园建设样板校，并入选首批全国急救教育试点学校。2022 年，学校成功入选湖北省高水平高职院校立项建设单位，动漫设计、药品生产技术两个专业群入选高水平专业群立项建设项目。2023 年，学校成功入选教育部首批全国健康学校建设单位。

建校以来，全校师生员工艰苦创业、励精图治、开拓进取，一直致力于为湖北经济社会建设与发展服务不断改革优化办学体制和运行机制，创新教育教学理念和人才培养模式，取得了良好的办学业绩。学校是教育部首批教育信息化建设试点单位、全国第二批现代学徒制试点院校、全国数字化校园建设样板校、全国急救教育试点校、全国首批健康

学校建设单位；是全国物流职业教育、全国邮政行业人才培养基地、全国职业学校电子商务“互联网+”双创实训示范性基地；是教育部优质职教师资培养培训基地、首批智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目筹建校、首批职业院校网络与信息安全专业校企合作建设项目单位；设有湖北省高职院校唯一的省级人文社科重点研究基地——湖北技能型人才培养研究中心，获批世界技能大赛 3D 数字游戏艺术中国集训基地、商品展示技术项目湖北省集训基地。学校建有国家级骨干专业 2 个、国家级实训基地 5 个、国家级生产性实训基地、“双师型”教师培养培训基地、应用技术协同创新中心各 1 个；建成湖北省职业教育品牌和特色专业 10 个，被湖北省教育厅确定为“湖北省高职院校生涯研究培训基地”和“湖北省大学生创业示范基地”。学校是湖北省高职高专院校党建研究会和湖北省高等职业教育学会首届会长单位，连续十届荣获省级文明单位、省级最佳文明单位称号，曾荣获全省职业教育先进单位、党建和思想政治工作先进单位等多项荣誉称号；2020 年、2022 年两次入选全国高等职业院校治理体系典型院校 50 强。

随着武汉科技新城校区的建成使用，从 2020 年 9 月开始，长江职业学院已形成光谷校区、武汉科技新城校区两地办学的格局。两个校区地处武汉东湖高新技术开发区（中国光谷）、葛店国家经济开发区（中国药谷），区位优势明显。随着学校办学格局全面优化，服务地方经济建设和社会发展的能力将进一步增强。立足于光谷中心与葛店经济开发区，真正实现“把学校建在产业基地和开发区里，把专业建在产业链和需求链上”。

学校紧扣国家发展战略，坚持开放办学，加快国际化办学步伐，深化国际教育交流与合作，积极加强与国外、境外高校的交流与合作，先后与加拿大、美国、德国、韩国、泰国等国家和台湾地区的 10 多所院校建立了国际、境外合作关系。

学校本着“江通天下、职领未来”的办学思想和“传承拓新、质量为本、特色发展、开放融合”的治校理念，形成了“与时俱进”的校风、“厚德尚能”的教风、“笃学善行”的学风。人才培养注重“知识、能力、素质”的协调发展，素质教育强化“诚信、勤劳、沟通、奉献”八字方针，倡导“根雕式教育艺术”，相信“人人有才”，致力“人人成才”，因时因势发掘潜能，引导学生成人成才并走向成功。学校将思想创新、能力拓展、文化活动、社会实践等作为提高学生综合素质、促进学生全面发展的重要途径，营造健康、高雅、向上的“艺术长职、人文长职、创新长职”校园文化，着力打造办学定位准确，特色亮点纷呈，社会服务能力强，与地方经济建设和社会发展需要契合度高的“人民满意、国际视野、地方特色、国内一流”高水平高职院校。

2. 师生规模

学校现有在校学生 14639 人，高于全国、全省院校及双高校中位数。2023 年学校计划招生 5043 人，实际录取 5042 人，计划完成率 99.98%；实际报到人数 4877 人，报到率 96.71%。2023 届毕业生规模为 4774 人。

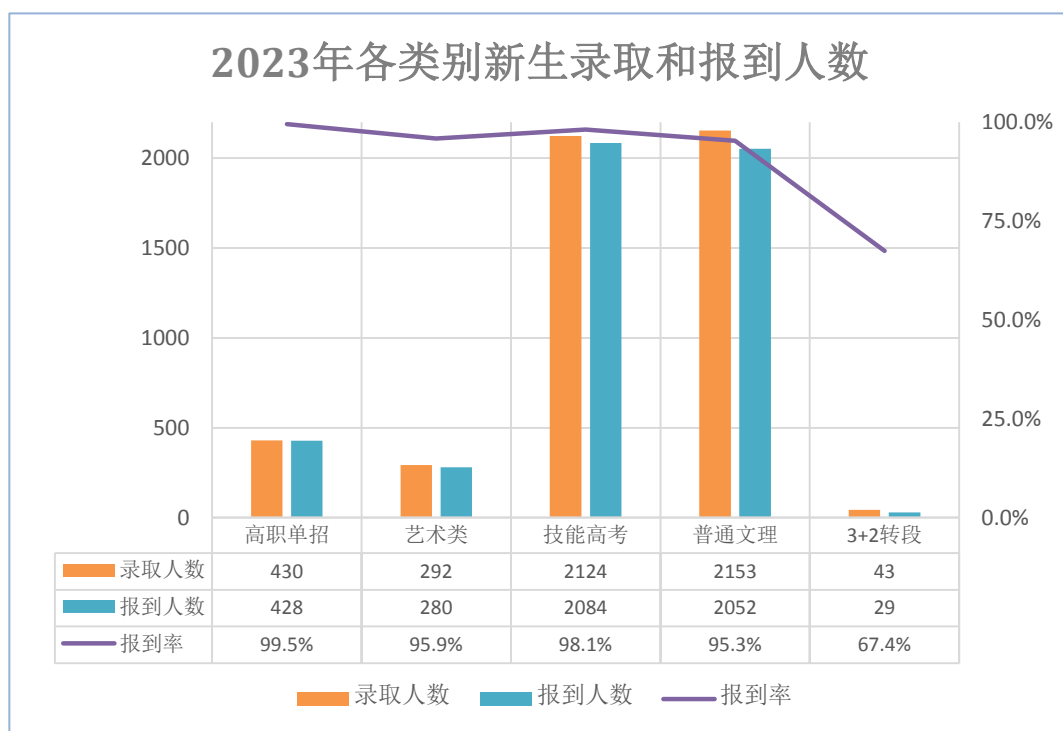


图 1 2023 级新生录取报道情况

本学年，我校共有授课教师 1045 人（折算前），其中校内专任教师 635 人、校内兼课教师 7 人、校外教师 188 人、行业导师 215 人。专任教师中，拥有博士研究生学历的教师有 19 人，占比为 2.99%，比上一学年度增加 1 人。拥有硕士研究生学历的教师有 439 人，占比 69.13%。拥有本科学历的教师有 110 人，占比 17.32%。专任教师中 35 岁以下、36-45 岁、46-60 岁及以上人员分别为 159、304、172，占比分别为 25.04%、47.87%、27.08%。专任教师双师素质比例达 80%。

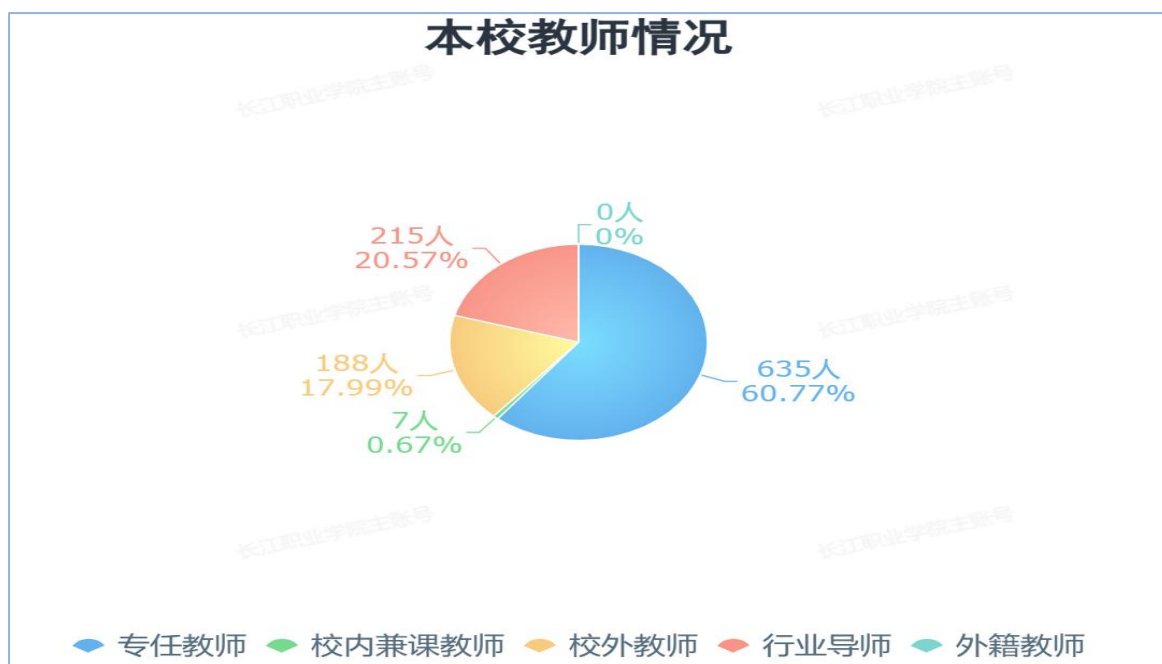


图2 2023 年度任课教师配备情况

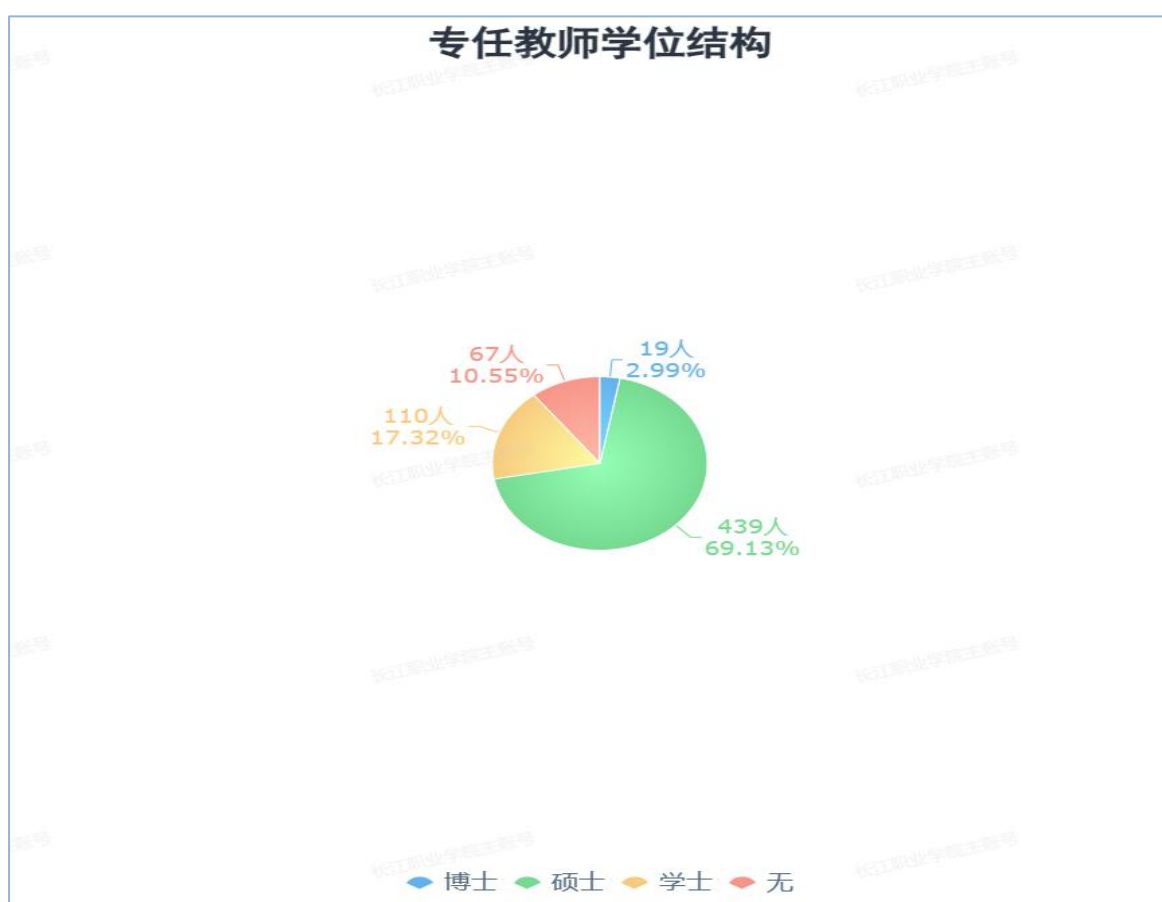


图3 2023 年度专任教师学位结构

3. 专业设置

本学年，我校专业设置总数与上学年持平，为 60 个（指有在校生的专业），较近三年相比数量持平。招生专业总数 49 个，本年度新增专业数 1 个，停招专业总数 1 个。2023 级新生实际录取数据与计划招生专业数一致总数为 49 个。开设专业中，匹配本地支柱行业专业数为 24 个（40%），匹配紧缺行业专业数为 9 个（15%）。（如表 1 所示）

表 1 2022-2023 学年度学校专业设置情况表

专业名称	专业代码	专业大类	备注
建筑装饰工程技术	440102	土木建筑大类	
风景园林设计	440105	土木建筑大类	
建筑工程技术	440301	土木建筑大类	
工程造价	440501	土木建筑大类	
模具设计与制造	460113	装备制造大类	
机电一体化技术	460301	装备制造大类	
工业机器人技术	460305	装备制造大类	
电气自动化技术	460306	装备制造大类	
新能源汽车技术	460702	装备制造大类	
药品生物技术	470102	生物与化工大类	省级专业群组群专业
服装设计与工艺	480402	轻工纺织大类	
食品质量与安全	490102	食品药品与粮食大类	省级专业群组群专业
药品生产技术	490201	食品药品与粮食大类	国家骨干专业 省级特色专业 省级专业群核心专业
药品质量与安全	490206	食品药品与粮食大类	
药品经营与管理	490208	食品药品与粮食大类	省级专业群组群专业
医疗器械维护与管理	490213	食品药品与粮食大类	
道路与桥梁工程技术	500201	交通运输大类	
智能交通技术	500207	交通运输大类	
汽车技术服务与营销	500210	交通运输大类	
汽车检测与维修技术	500211	交通运输大类	
邮政快递智能技术	500702	交通运输大类	
电子信息工程技术	510101	电子与信息大类	
物联网应用技术	510102	电子与信息大类	省级特色专业
汽车智能技术	510107	电子与信息大类	
计算机应用技术	510201	电子与信息大类	省级特色专业

专业名称	专业代码	专业大类	备注
计算机网络技术	510202	电子与信息大类	
软件技术	510203	电子与信息大类	
大数据技术	510205	电子与信息大类	
信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	
人工智能技术应用	510209	电子与信息大类	
移动应用开发	510213	电子与信息大类	
现代通信技术	510301	电子与信息大类	
护理	520201	医药卫生大类	
中药材生产与加工	520414	医药卫生大类	省级专业群组群专业
财税大数据应用	530101	财经商贸大类	
金融科技应用	530202	财经商贸大类	
财富管理	530205	财经商贸大类	
大数据与财务管理	530301	财经商贸大类	
大数据与会计	530302	财经商贸大类	
中小企业创业与经营	530604	财经商贸大类	
市场营销	530605	财经商贸大类	省级品牌专业
电子商务	530701	财经商贸大类	省级特色专业
网络营销与直播电商	530704	财经商贸大类	
现代物流管理	530802	财经商贸大类	
旅游管理	540101	旅游大类	
酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	
视觉传达设计	550102	文化艺术大类	省级重点专业 省级专业群组群专业
数字媒体艺术设计	550103	文化艺术大类	
产品艺术设计	550104	文化艺术大类	
服装与服饰设计	550105	文化艺术大类	
环境艺术设计	550106	文化艺术大类	省级特色专业 省级专业群组群专业
游戏艺术设计	550109	文化艺术大类	省级品牌专业 省级专业群组群专业
广告艺术设计	550113	文化艺术大类	国家骨干专业 省级专业群组群专业
动漫设计	550116	文化艺术大类	省级品牌专业 省级专业群核心专业
表演艺术	550204	文化艺术大类	
网络新闻与传播	560102	新闻传播大类	
播音与主持	560201	新闻传播大类	
学前教育	570102K	教育与体育大类	
商务英语	570201	教育与体育大类	
人力资源管理	590202	公共管理与服务大类	

在开设专业中，共有国家级、省级特色品牌专业 10 个，湖北省高水平专业群建设项目 2 个，省级及以上高水平、品牌特色专业总数占开设专业总数的 28%，高于全省、全国院校中位数和省级双高学校中位数。同时，根据学校所在两个开发区的产业布局和学校专业建设实际，建有 8 个校级特色高水平专业群，涉及专业占全校开设专业的 80%。

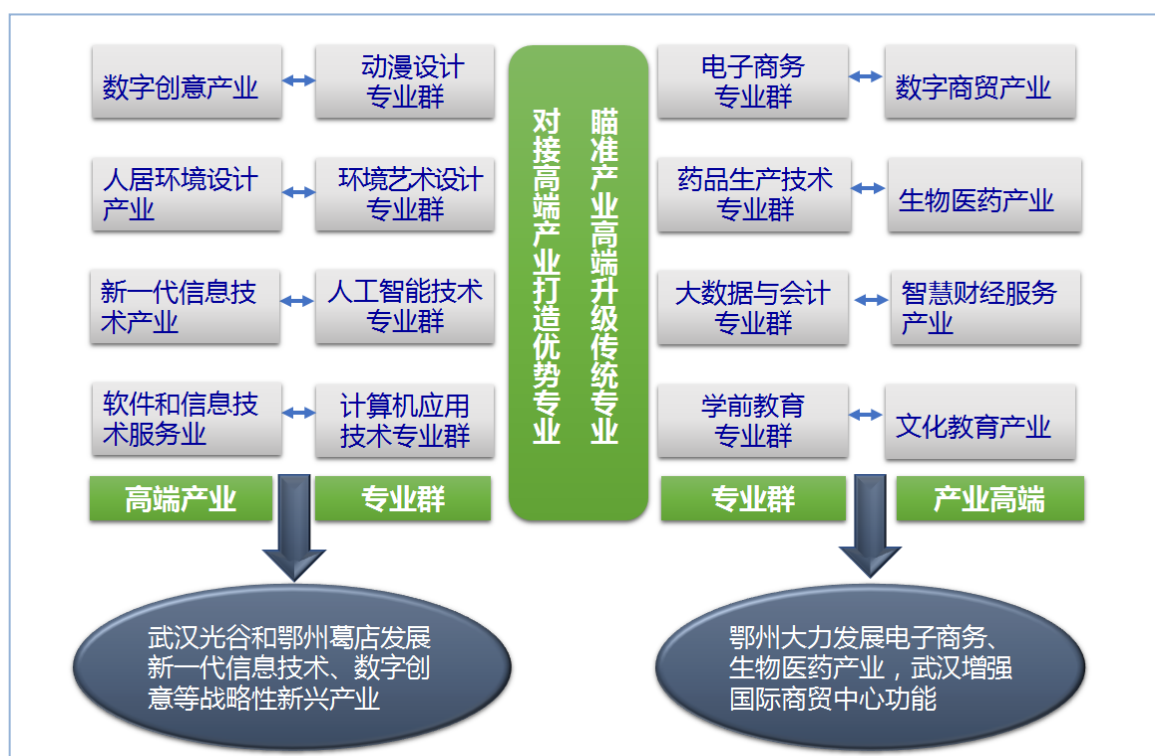


图 4 学校特色高水平专业群布局图

(二) 办学条件

1. 设施与资产

本学年，我校生师比、生均教学科研仪器设备值、生均宿舍面积和新增科研仪器设备所占比例、生均年进书量等五项核心指标均有明显提升。具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、具有

高级职务教师占专任教师的比例等三项核心指标，较近三年相比稳中稍降。（如表 2 所示）

表 2 学校近三学年核心办学指标情况

核心指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	合格 指标
生师比	17.49	17.88	17.5	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	79.33	76.73	72.13	15
生均教学行政用房（平方米/生）	14.12	14.22	14.07	14
生均教学科研仪器设备值（元/生）	6115.75	6735.6	8090.12	4000
生均图书（册/生）	76.62	109	121	80
具有高级职务教师占专任教师的比例（ % ）	47.29	42.62	37	20
生均占地面积（平方米/生）	54.21	45.41	46.56	54
生均宿舍面积（平方米/生）	6.84	7.55	8.18	6.5
生均实践场所（平方米/生）	8.77	6.92	5.78	5.3
百名学生配教学用计算机数（台）	31.87	32.6	32.3	8
新增科研仪器设备所占比例（ % ）	14.82	13.82	27.4	10
生均年进书量（册）	3.58	1.59	3	3

2. 数字化校园

学校深化教育信息化升级建设，提炼特色做法，总结典型经验，积极申报信息化标杆校，顺利通过湖北省教育信息化标杆校评审，已上报推荐全国教育信息化标杆校评选。校园网接入互联网出口带宽为 2500Mbps，主干最大带宽 10000 Mbps，设置网络信息点 8370 个，建有校本数据中心，校内业务系统基于数据中心共享比例 100%，管理信息系统数据总量 27000GB，有效保障了管理信息化。在资源建设方面，学校

参与国家级教学资源库 5 个，主持省级教学资源库 3 个，获批主持国家级精品在线课程 1 门，实现零的突破，主持省级精品在线课程 2 门，信息化教学改革不断深入，有力地促进了人才培养质量和教师教学水平提升。学校为服务师生发展，建设数字化图书和科技信息资源，资源总量达到 54358.76GB，其中电子图书 860771 册、电子期刊 10157 册、学位论文 2814604 册、音视频资源 5406 小时、图书信息数据库 5 个。

案例 1：学校深化智慧校园建设

长江职业学院是教育部首批教育信息化试点单位，全国职业院校数字校园建设标杆校。在“双高”建设期间继续深化智慧校园建设，服务教育教学改革和学校治理。2023 年深化智慧校园建设，一是建设网上办事大厅，启用智慧校园融门户。部署并上线启用智慧校园融门户、移动校园、网上办事大厅，开放系统直通车 19 项。定制开发并上线轻服务 52 项。通过上线更多实用、高效、便捷、能解决实际问题的微服务，真正实现“让数据多跑路，让师生少跑腿”。二是开展业务数据确权，建设高质量数据量仓库。加强源头治理，疏通数据脉络。组织业务部门开展数据资产调研 7 次，逐一进行业务梳理和数据资产盘点，明晰各项数据资产与业务部门、业务系统的对应关系，确定数据归属权、使用权以及共享管理权，形成数据“一数一源”责任矩阵，建设高质量数据仓库，加速驱动数据集成与共享建设，保障数据权威性与可持续性。三是构建大数据平台，提升决策与精准服务能力。实现 28 个业务系统的数据集成工作；运用大数据跟追踪学生生活、教学全过程，利用大数据资源开展学业、校园生活等预警工作，为师生发展成长提供个性化、精准化服务。

3. 办学经费

学校经费来源以财政拨款为主，其他多渠道经费收入为辅。学院经费主要包括财政拨款、学院事业收入和其他收入。学院鼓励和支持校内各单位面向社会开展社会服务等增加教学、科研经费及各类奖助基金。2022 年度，学校办学经费总收入为 31300.86 万元，高于全省、全国院校以及省双高院校中位数。经费来源中事业收入 8469 万元（27.04%）、财政拨款收入 22684.94 万元（72.47%）、学校其他收入 132.02 万元（0.42%），非同级财政拨款收入 14.9 万元（0.05%）

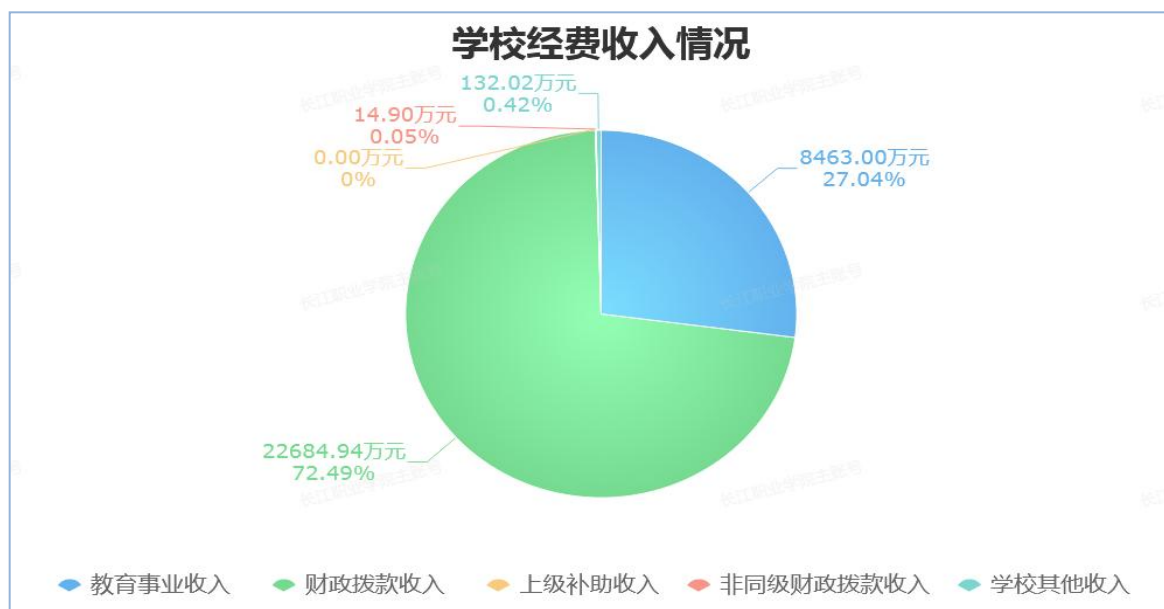


图5 2022-2023 学年度学校经费收入情况

（三）办学成果

学校在党的建设、教育教学改革、师资队伍、学校治理、信息化建设等方面成果丰硕。先后获得全国高校党建工作“样板党支部”、职业教育国家在线精品课程、全国教材建设奖、“十四五”职业教育国家规划教材、全国技术能手等标志性成果和荣誉 60 项。

表 3 学校省级“双高计划”建设期间办学成果一览表

序号	成果名称（国家级）	数量
1	教育部首批全国急救教育试点学校（湖北协作组组长）	1 个
2	教育部首批“全国健康学校建设单位”	1 个
3	全国职业院校“数字校园建设样板校”	1 个
4	全国高校党建工作样板支部	1 个
5	第 46 届世界技能大赛 3D 数字游戏艺术项目中国集训基地	1 个
6	全国“职业院校服务全民终身学习”项目实验校	1 个
7	全国高等职业院校治理体系建设典型院校	1 个
8	国务院政府特殊津贴专家	1 人
9	全国邮政行业科技英才	1 人
10	教育部首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例	1 项
11	全国技术能手、全国轻工技术能手	2 人
12	中国大学生自强之星	1 人
13	国家级专业资源库课程建设项目	3 门
14	职业教育国家在线精品课程	1 门
15	首届全国教材建设奖二等奖	1 项
16	主参编首批“十四五”职业教育国家规划教材	12 部
17	首批“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体”成员	1 个
18	教育部“智慧助老”优质课程	2 门
19	全国首批百度松果人才培养（AI）工坊立项	1 个
20	首批国家智慧教育平台湖北整省试点单位	1 个
21	教育部第一期供需对接就业育人项目	1 个
22	全国大学英语四六级先进考点	1 个
23	1+X 职业技能等级证书工作优秀示范考核站点	6 个
24	全国产教融合共同体建设工作优秀案例	1 项
25	高等职业教育改革发展优秀成果案例	1 个
26	全国职业院校技能大赛获奖	6 项
27	中外合作办学项目	2 项
28	主持建设老挝国家职业标准共建互认项目	2 项
29	中非职教合作联盟培育单位	1 个
30	非洲职教探索工作坊项目	1 项

序号	成果名称（省级）	数量
31	湖北省高校党建工作标杆院系培育创建单位	1 个
32	湖北省高校共青团工作优秀单位	1 个
33	省级文明单位（校园）（蝉联 10 届）	1 项
34	湖北省平安高校建设“优秀单位”	1 个
35	2021 年度平安武汉建设“优秀单位”	1 个
36	全省高校征兵工作成效突出单位	1 个
37	年度厅直属单位“平安建设优胜单位”称号	1 个
38	武汉市“市级示范高校征兵工作站”	1 个
39	省直机关共青团和青年工作先进组织单位	1 项
40	湖北省高职院校生涯教育研究培训基地	1 个
41	湖北省平安校园“七防工程”项目建设优秀案例	1 项
42	湖北省高校教学成果奖	2 个
43	湖北省职业教育精品在线开放课程	3 门
44	数字校园应用场景入选湖北省优秀案例	5 个
45	湖北产业教授	1 个
46	湖北名师工作室	1 个
47	2020 年度湖北省文联中青年优秀文艺人才库	1 人
48	湖北省技术能手	12 个
49	湖北省岗位学雷锋标兵	1 人
50	“荆楚好老师”荣誉称号	1 人
51	省级及以上教（行）指委、专委会委员	12 人
52	湖北省职业院校教师教学能力比赛获奖	2 项
53	湖北省脱贫攻坚先进个人	1 人
54	省直单位乡村振兴定点帮扶工作综合考核评价“好”等次	1 项
55	第 46 届世界技能大赛商品展示技术项目湖北集训基地	1 个
56	承办省级技能大赛	8 项
57	湖北职业技能大赛赛项专家	11 人
58	湖北省职业院校技能大赛获奖	37 项
59	中国“互联网+”创新创业大赛湖北省赛获奖	12 项
60	“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖	22 项

统计时间段：2022 年 1 月-2023 年 7 月

二、人才培养

（一）党建引领

组织建设赋能，深耕基层土壤。 充分发挥好基层党组织政治功能，持续狠抓党建“双创”工作，开展党支部标准化规范化建设达标验收和示范认定工作，在达标基础上遴选推荐示范点，在考核合格党支部中遴选培育“样板支部”，不断提升基层组织工作科学化规范化制度化水平。2023年，城市建设学院党总支通过首批全省高校党建工作标杆院系验收；医药护理学院党总支教工第一支部获批“湖北省高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”创建单位并获评第五届省直机关“红旗党支部”，支部事迹材料“党建引领聚合力 融合赋能谋发展”汇编至第五届省直机关“红旗党支部”风采录；两个支部被省委教育工委推荐参加全国党建工作样板支部培育创建评选；完成了学校首批党建“双创”验收工作，组织对3个校级标杆学院和10个样板支部进行了创建验收。认真做好党员发展工作，全年发展党员166名，其中，教师党员5名。

扎实开展主题教育。 学校在习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中坚持“四学”，即领导班子会议“第一议题”学、理论学习中心组专题学、主题教育读书班集中学、走进红色史迹现场感悟学。通过先学一步、学深一层，发挥示范引领作用。邀请7位校外专家来校做专题辅导，学校党委班子成员深入联系单位党组织讲党课10人次，开展党委理论中心组（扩大）学习7次，举办读书班覆盖1594人次，举办专题培训班覆盖1418人次。抓实调查研究，务求重点突破，着力解决了一批师生急难愁盼重点问题。学校党委书记童静菊同志在邵新宇副省长调研



省教育厅主题教育工作时做专题汇报发言。学校主题教育实践活动案例《长江职业学院：建“大思政课”促培根铸魂》，被省委教育工委主题教育领导小组办公室作为典型案例收录至湖北高校实践活动案例集。

高度重视意识形态工作。做到“三纳入、四共同”，即将意识形态工作责任制纳入党建工作责任制，纳入全面从严治党责任清单，纳入综合目标考评，与学校中心工作同部署、同落实、同检查、同考核。扎实推进“月分析、季研判、半年报”工作机制，严格落实学校关于论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会分级分类审批制度，制定进一步加强学校新闻信息管理制度，规范新闻信息撰写要求，明晰新闻信息审核发布流程，完善新闻信息“三审、三校”机制。

不断强化统战工作。在师生中广泛组织开展好“铸牢中华民族共同体意识”教育系列活动、组织学校民主党派人士代表赴学校对口帮扶点咸宁市咸安区、通山县开展学习调研。学校被中共鄂州市委统一战线工作领导小组确定为“铸牢中华民族共同体意识教育实践基地”。

大力开展党建研究交流。学校作为湖北省高职高专院校党建研究会会长单位，密切与湖北党员生活杂志社等优质党刊联合开展深入学习贯彻党的二十大精神，以高质量党建引领职业教育高质量发展工作案例征集，并组织评选了党建工作品牌、党建引领育人工作、党建引领社会服务十佳案例；与湖北技能型人才培养研究中心联合发布研究课题，立项重点课题 20 项，一般课题 41 项，成功举办了湖北省高职高专院校党建研究会 2023 年年会，为党建引领职业教育高质量发展作出贡献。



图 6 湖北省高职高专院校党建研究会 2023 年年会在学校召开

（二）立德树人

1. 思政育人

坚持铸魂育人，推进“大思政课”建设。一体推进出台校、院两级“大思政课”建设方案，打造出“大江中国”思政金课、“生涯教育开学第一课”、毕业主题班会、心理健康团体辅导课等一批优秀思政课堂。强化实践育人。在武汉、红安、通山等地建立 59 个“大思政课”实践教育基地和劳动教育基地，推动思政小课堂与社会大课堂结合，增强思政实践教学效果。实施红色育人计划，先后组织 1000 余名学生深入红安写生，组织 2300 余名学生深入红安开展社会实践活动。

案例 2：党委书记讲授“开学第一课” 赋能新生规划青春



2023 年秋季学期，长江职业学院党委书记童静菊以《规划青春·赢得未来》为题，分别在光谷校区、武汉新城校区为 2023 级新生讲授“开学第一课”，帮助新生更好适应大学生活，唤醒生涯发展意识，提高生涯发展能力，助力新生扣好大学生涯第一粒扣子。来自各学院 1000 多名师生代表共同聆听。报告不时激起学生的共鸣，在畅想十年后的自己及五年目标设定环节，全场学生纷纷写下十年后的自己及未来五年的目标、年度目标、月度目标等，并踊跃抢话筒分享。最后，全场学生激情诵读习近平总书记在二〇二三年新年贺词中的一段话：“明天的中国，希望寄予青年。青年兴则国家兴，中国发展要靠广大青年挺膺担当。年轻充满朝气，青春孕育希望。广大青年要厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年。”

多维发力，德育工作取得新实效。通过重大纪念日仪式教育、“开学第一课”微党课、专题报告、“一月一主题”班会等形式开展各类教育活动 200 余次；邀请党的二十大代表周怡与学生进行面对面活动，组建师生宣讲团，开展宣讲活动 20 余场次；精心设计开学典礼、毕业典礼、入学教育内容和形式，深入挖掘校园典礼活动的教育内涵、文化意蕴，发挥“第一课”和“最后一课”的重要教育作用，将传统的程序化典礼活动变成充满时代气息和青春色彩的舞台；学校、院系领导、职能部门负责人、辅导员进宿舍 260 余次，收集意见建议 370 余条，把解决实际问题与思想引领相结合，增强思想引领和成长服务的实效。开展各类评优争先活动，举办“身边的榜样”优秀学子先进事迹宣讲活动，发挥典型示范引领作用。一年来，共评出各类优秀学生 1235 人，先进集体 117 个，其中吴才富同学被授予湖北省 2022 年“大学生自强之星”荣誉称号。



图 7 党的二十大代表周怡面对面宣讲浸润学子心

多管齐下，心理健康教育迈上新台阶。坚持育心育德相结合，构建心理危机防护网络，常态化开展心理危机排查，建立学生心理成长档案，全天候提供心理咨询服务，做好心理普测和“5 个重要时段” 和“8 类重点关注学生” 排查工作，对于“警戒”“高危”“追踪” 学生进行一对一筛查访谈，开展个案咨询 648 人次，同比增加 20.3%，开展团体辅导 11 期，危机个案研讨 18 次，有效处置危机个案 37 例。大力推进心理咨询中心标准化、专业化、规范化建设，形成了“五位一体” 的心理健康教育工作格局，扩建危机干预室、VI 虚拟模拟室、沙盘治疗室等功能室，使心理咨询中心面积达到 400 余平方米，有效改善心理健康教育环境；组织行政干部、学工队伍、心理委员、后勤（保卫）人员开展 8 场专题培训，参与培训 1000 余人；开展 5.25 心理健康教育日游园会、心理情景剧大赛、心理素质拓展等活动 30 余场，参与师生达 7000 余人次，



图 8 第九届心理情景剧大赛

学校于 2023 年获批湖北省高校心理健康教育示范中心，填补了学校心理健康教育示范中心的空白。党委书记童静菊作为唯一高职院校代表在湖北省高校心理健康教育工作推进会上以《走好育人“七步棋” 推动心理健康教育工作高质量发展》为题作典型发言，得到与会代表和领导的高度肯定。



图 9 长江职业学院在全省高校心理健康教育工作推进会交流经验

多措并举，推进辅导员队伍建设。构建以学工讲堂、沙龙、素质能力大赛、辅导员工作室建设、德育工作优秀案例评选和主题班会大赛等为主要内容的辅导员培训培养体系，坚持岗前培训、日常培训与专题培训相结合，全年共开展各类各级培训活动 95 场，培训参与人次 900 余人，提升队伍综合素质；落实学工干部“下沉学生社区”、辅导员入驻学生宿舍、谈心谈话、校区值班等机制体制，构建多维度学生教育服务管理

体系；坚持问题导向，推进工作研究，教育部课题立项 1 项，省级课题立项 5 项，发表学术论文 40 余篇，张晓英作为全省唯一的辅导员获评“荆楚好老师”，张晓英、郑姝妹荣获得学校“十佳师德标兵”称号。

案例 3：长江职业学院辅导员成为“荆楚好老师”唯一群体代表

长江职业学院辅导员张晓英从事学生工作 13 年，她把每个学生当成自己的孩子一样，给厚爱，助成长，被誉为最暖学生守护者、宝藏辅导员“英子姐”。她是用心用情用力的大学生人生导师，从新生第一次集体见面到最后一课，把主题班会做成了学生心中的精品大课；她的家访足迹遍布湖北、河北、宁夏等地城乡；她设立“导员基金”，每年至少拿出 3000 元帮扶困难学生，先后拿出积蓄 40 万帮助学生创业；她的学生在社会实践中三年走出两个长征的实践距离。她创立的“五育坊”工作室善于发现学生身上的闪光点，从“小事”做起，找准育人方法“着力点”，形成师生相互促进发展的“师生成长共同体”。她指导学生参加“互联网+”创新创业大赛获得湖北省省赛铜奖；辅导学生申请创新专利 6 项；所带班级获得“湖北省铜牌活力团支部”、“省直五四红旗团支部”、中国青年报“优秀班级”。2023 年教师节当天，她被评为“荆楚好老师”，是所有获奖教师中唯一的高校辅导员。

加强思想政治教育师资力量。积极开展课程思政教学名师、教学团队培育工作，遴选出课程思政示范课程、教学名师和团队 2 个，遴选出“课程思政”优秀教学案例 18 个。在第二届湖北省高校思想政治理论课教学竞赛评选结果，长江职业学院马克思主义学院刘斯佳老师荣获《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程特等奖，并入选第三届全

国高校思想政治理论课教学展示活动。陈婧仪老师获《思想道德与法治》课程一等奖，张舒琪老师获《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程二等奖。配齐建强思政工作专门力量，按要求配齐思政课专任教师和学生辅导员，配备了1名少数民族学生专职辅导员，新疆维吾尔自治区吐鲁番市高昌区教育局干部哈斯叶提·阿不都尼牙孜任我校少数民族学生工作驻校指导干部。

强化团员和青年思想引领。深化共青团、学生会改革。召开长江职业学院第十次学生代表大会；推选17名团员青年师生代表参加湖北省教育厅第六次团员代表大会；规范团员发展流程，2023年吸收接纳新团员550人；372个团支部全部完成团员教育评议工作，开展率达到100%。全面加强主题教育，100%完成团中央，团省委规定的“思想旗帜”、“坚强核心”、“复兴强国”三个专题学习；校院两级召开团员和青年主题教育动员会9次，全校14000余名团员青年参与其中；372个团支部规范开展主题团日活动2900余次；建立青年大学习“学校、学院、团支部”三级工作体系，全校14000余名学生做到了应学尽学、全员覆盖；“青马工程”为党育人的政治工程和“青马工程”学员的师范引领作用进一步提升，累计招收培养学员近400余名。学校被授予2022年度“全省共青团工作先进单位”称号，团委书记当选共青团湖北省四十五次代表大会、共青团湖北省教育厅第六次团员代表大会正式代表，并被推选为湖北省教育厅团委委员。长江职业学院中青网“通讯站”荣获中青网“优秀通讯站”。

2. 实践育人

社会实践活动育人效果明显。思政小课堂和社会大课堂的有机融合，广泛开展暑期“三下乡”和寒假“返家乡”社会实践，今年共组织 20 余支校级社会实践团队深入到乡村一线进行政策宣讲、爱心支教、寻访红色足迹等“三下乡”实践活动；组织万余名学生参与村(组)、社区服务、政务实习等“返家乡”社会实践活动。6 支队伍入选团中央示范团队，3 支项目团队入选省级示范团队。

表 4 2023 年度社会实践活动获奖一览表

序号	团队/个人	获奖项目
1	“星火圆梦”社会实践队	中国青年报 2023 年全国大学生“乡村振兴”志愿服务团队
2	“竹蜻蜓”社会实践队	中国青年报“青年之家·七彩假期”志愿服务示范团队
3	“蒲公英”志愿服务队	2023 年全国大学生暑期三下乡“防治结核 志愿有我”志愿服务团队
4	阑珊志愿队	2023 年全国大学生镜头中的三下乡“优秀团队”
5	“星火圆梦”社会实践团队	2023 年全国暑期社会社会实践“千校千项”网络展示奖
6	“星火圆梦”志愿服务队	全国大学生“中国历代绘画大系”志愿宣讲团
7	“青马工程”志愿服务队	全国大学生“口腔健康”志愿宣讲团
8	“梦之翼”志愿服务队	“遵义会议”精神志愿宣讲团
9	“青马工程”社会实践队	团省委省级“优秀团队”
10	武成硕老师	2023 年全国镜头中三下乡“优秀指导老师”
11	刘志斌同学	2023 年全国镜头中三下乡“优秀通讯员”
12	熊婧格同学	湖北省 2023 年“百生讲坛”优秀主讲人“银奖”
13	毛宝峰同学	暑期三下乡省级“优秀个人”
14	视频作品《走进秦基伟》	学习强国平台进行展播

学校团委积极弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，建立校外志愿服务基地 3 个，积极推动 2023 级 4000 余名团员青年注册为青年志愿者。定期组织学生参与希望家园、关爱白血病儿童、关爱自闭症儿童等志愿服务，每周常态化组织志愿者前往周边小学开展“四点半学校”、周末课堂爱心支教志愿、每月深入秀海湖等湖泊开展环境和水资源保护志愿公益服务，学校团委被鄂州市评委无偿献血优秀单位。

校园文化活动丰富多彩。充分发挥先进文化的思想价值引领作用。开展五四合唱比赛、红色诗歌朗诵比赛、百生讲坛等比赛活动 5 次；利用校园文化建设，激发校园青春活力，通过开展社团文化巡礼、校园艺术文化节、长江韵小舞台、舞动长职、长职好声音、辩论赛等 10 余项文艺类活动形成“长江”系列品牌活动近 100 余场，参与学生 3 万余人次。

职业教育活动周精彩纷呈。学校于 2023 年 5 月 15 日至 21 日，组织开展系列职业教育相关活动，确保职教周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”。学校专家承担编写的《中华人民共和国职业教育法（2022 年修订）解读与研究》公开发行，活动周期间组织专题学习讲座 3 场，参与师生共计 1000 余人，各二级学院也组织不同形式展开了学习，辅导员沙龙，支部会议，以班会形式组织学生学习；学校积极动员全校师生及校企合作单位，广泛开展职业教育改革发展成果展示、校园文化展示宣传；组织师生职业技能竞赛 52 项，参与师生 8000 余人；开展非遗文化进校园活动，汉绣非遗传承大师再次接收 20 名学徒、城市建设学院举行“学生变画师，叶画有传承”主题活动，师生一起感受非遗叶画的魅力。同步开展技能能手进校园、“悦读伴我成长：大学生读党报”

专题活动；学生深入社区和农村开展服务；校领导开展访企拓岗专项行动，为毕业生拓展就业渠道，通过洽谈磋商使校企合作走向深入。



图 10 学前教育专业师生走进社区幼儿园



图 11 汉绣拜师敬茶仪式

3. 劳动育人

学校各学院依托社会教育基地、基层社区、校企合作企业等开拓劳动教育基地 30 余个，保障劳动教育实践有效开展。强化学生的社会实践教育。学院经过科学调研、认真组织，通过组织学生参与暑期“三下乡”、赴通山开展劳动实践教育、志愿者服务社区等社会实践活动，让他们亲身感受社会发展的现实问题，培养他们的社会责任感和批判思维能力。校长吴昌友带领学生在红安县开展“农耕文化+红色精神”劳动教育大思政课，被人民日报、新华网等媒体广泛报道。



图 12 长江职业学院创新校企合作，在武汉市区开辟千余亩校外劳动基地

案例 4：特别一课！长江职院校长带领学生到农村体验秋收劳动



10月23日，湖北省红安县觅儿寺镇李家畈村、尚古山村、普安桥村的农田里迎来了100多名大学生、小学生。这是长江职业学院携手鄂州葛店张铁小学开展的大中小学劳动一体化体验农村秋收劳动教育活动，长江职业学院校长吴昌友带领大学生、小学生开展别开生面的劳动教育大思政课，引导青年学子成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

如火如荼的田间劳动在尚古山村、李家畈村、普安桥村展开。100多名同学，手挎篮筐、农具，头顶旭日，在秋景如画的田野展开了“特别的一课”。每组均有农民指导师、学校老师、大学生、小学生，劳动开展前农民指导师向学生讲解基本的劳动技能及农作物的种类、种植技巧等，老师和学生一起参加劳动。

长江职业学院把“大思政课”建设与劳动教育有效结合，协同推进人才培养目标的实现。学生处、校团委牵头面向全校学生开展劳动专项教育，财经旅游学院携手葛店镇张铁小学等推进大中小学劳动教育一体化实践教育，在校外劳动实践基地开展系列秋收劳动体验教育，把劳动精神、劳模精神、工匠精神作为劳动教育的核心内容，认识乡情，着力打造沉浸式“大思政课”。

4. 文化、体育与美育

强化榜样育人。举办第五届“感动校园”人物（集体）评选活动，相关感人事迹再次获得社会各级媒体广泛关注并点赞报道，已成为师生和校友的“精神航标”，“校园感动人物”辅导员“英子姐”张晓英入选荆楚好老师群星计划，“身残志坚、热心公益”的残障大学生郭尔博等事迹被人民日报、央视新闻客户端等广泛报道转载。学校在武汉市委宣传部、楚天都市报等媒体举办的评选活动中荣获湖北高职院校“最佳传播奖”。



图 13 长江职业学院一堂特别的“思政课”感动师生

构建以文化建设为核心的美育平台。充分发挥先进文化的思想价值引领作用，开展五四合唱比赛、红色诗歌朗诵比赛、百生讲坛等比赛活动 5 次，让同学们在展示自我的舞台上感悟革命精神，传承红色基因，文化教育学院熊婧格同学荣获湖北省 2023 年“百生讲坛”省级优秀主讲人“银奖”；通过开展社团文化巡礼、校园艺术文化节、长江韵小舞台、舞动长职、长职好声音、辩论赛等 10 余项文艺类活动形成了“长江”系列品牌活动近 100 余场，参与学生 3 万余人次；聚焦大型美育赛事，为长职学子提供展示自我才艺的舞台，让学生在参与中发现美、鉴赏美、感受美、创造美，选送 20 多项作品参加湖北省第八次大学生艺术节赛事，《追忆 1911》、《我的青春》、《狂野飞骏马》3 项艺术类作品，《父与子》、《校长带领大学生、小学生到农村秋收劳动》等 2 项美术类作品入选现场展演和展览。

构建以养成教育为依托的体育平台。完善体育各专业之间合作的机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，通过稳定充实、优化提高，发挥体育教师的教学专长和场地设施的潜力，尽力满足学生的学习兴趣和个性发展，以学生较娴熟地掌握 1-2 门体育运动技能，掌握该项目的基本理论、基本知识为手段，树立起终身体育的意识，从而提高学生综合素质水平。大力加强体育类社团的指导和扶持力度，今年通过指导体育类社团开展体育活动 10 余场。依托春季运动会、秋季体育节等大型体育赛事营造良好的体育氛围，组织开展全校范围内的阳光晨跑和足球、篮球、乒乓球、羽毛球等体育赛事 5 场，参与学生 5 万余人次，极大激发了学生的体育热情。



图 14 长江职业学院女子排球队荣获湖北省大学生排球比赛冠军

（三）在校体验

多元施策，资助育人实效进一步凸显。依托以“奖、贷、助、勤、补”和“绿色通道”为主要内容的资助体系，全年完成各类奖助学金 7023 人，资助金额为 1768.505 万元，资助重点保障人群 1854 人，资助洪灾等特殊困难学生 6 人；设立勤工助学岗位 200 余个，发放 117.28 万元，协助家庭经济困难学生办理生源地信用助学贷款 1100 余人，发放爱心礼包 300 余份；深入开展假期家访活动，为 100 余名贫困学生送去温暖；开展诚信感恩、榜样励志等多类型资助育人活动 80 余场次，学生参与达 1.2 万余人次，一批批贫困学子呈现阳光自信，健康向上的精神风貌，育人成效显著。

案例 5：新春传佳音！长职喜讯到我家

兔年新春佳节到来之际，安徽省安庆桐城市大关镇的 2020 级学前教育专业胡倩的家长收到了来自长江职业学院的喜报，祝贺胡倩获得国家励志奖学金。胡倩的妈妈非常高兴，很快将女儿的证书、喜报发到了朋友圈，并感谢学校老师的精心培养，亲戚、朋友一片点赞。同样，湖北省宜昌市夷陵区 2021 级旅游管理专业伍佳盈的家长收到喜报后，全家人围在一起，开心地读着喜报，希望女儿来年越来越优秀。

为更好地鼓励先进，树立典型，提升家校协同育人成效，今年寒假期间，学校决定向获得 2021-2022 学年度国家奖学金、国家励志奖学金、学校奖学金的 1600 多名学生家长快递喜报、证书。党委学工部（处）精心设计、制作，采用高考快递通知书的方式，确定每个获奖者的编号，由邮政快递春节前精准投递到全国 10 多个省市的学生家长手中，让学生家长充满收获的喜悦和祝福的快乐。

大学喜报为寒假带来暖意，为春节增添了喜气。喜报进家庭是长江职业学院优秀学生宣传表彰的一个项目，是家校沟通的一个重要载体，目的是促进家校协同育人，提升获奖学生的获得感、幸福感，不断凝聚青春正能量，激励更多学生向优秀学习，向每位为梦想努力拼搏的学生点赞和加油。

按照国家教育部和省教育厅的要求，开展全校在籍学生的体测工作并及时上报数据。借助步道乐跑” App 打卡跑步平台，并将该项活动纳入《体育》课程的教学内容，营造校园阳光体育活动的氛围，2023 年，全校在校生体测通过率为 96.55%。

学校“以生为本、服务发展”的治校理念、精细的管理与服务、优良的教育教学供给以及优质教学质量得到学生认可，学校组织的满意度调查显示，学生对课堂育人情况、课外育人情况、思政课教学、公共基础课教学、专业课教学、教学和管理满意度较往年明显提升。

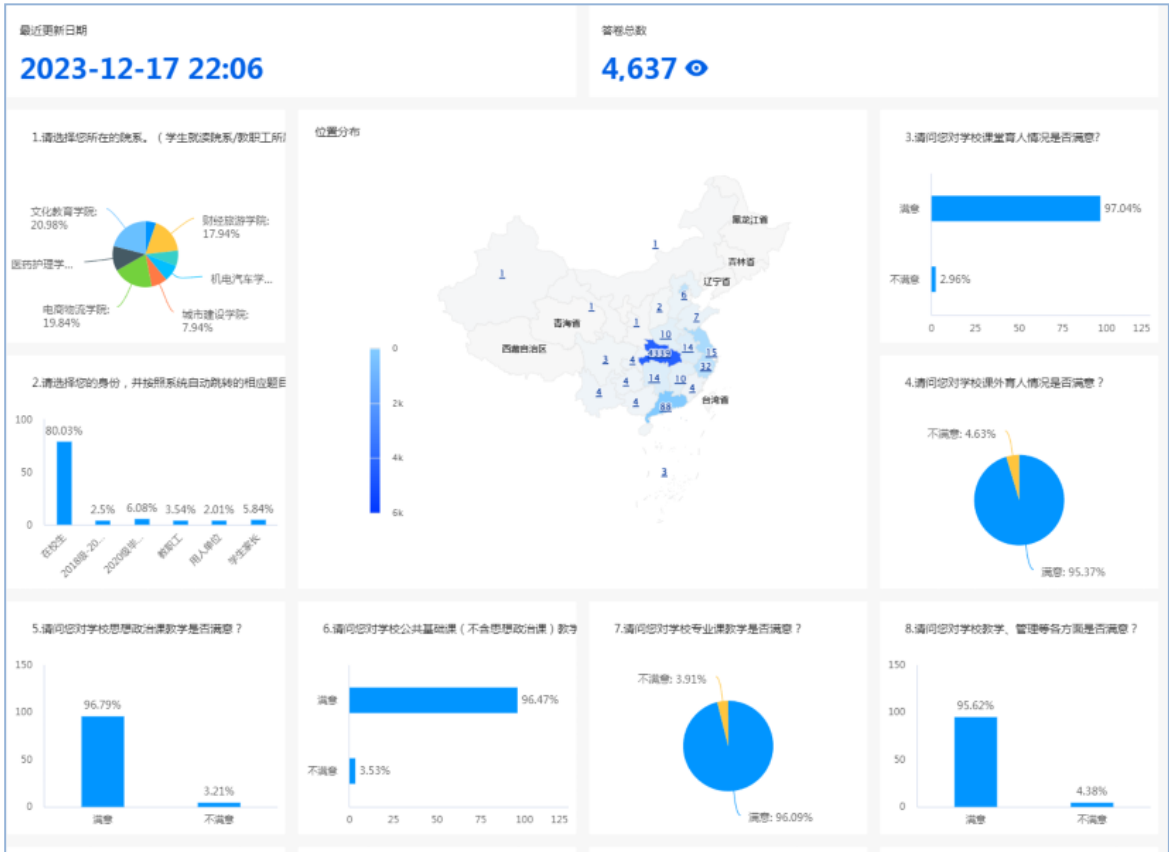


图 15 学校组织相关方开展满意度调查结果

（四）就业质量

全力以赴做好 2023 届毕业生就业工作，圆满完成就业工作目标。在省教育厅、学校党委行政的坚强领导，在省厅学生处、省中心具体指导，在全校师生的共同努力下，坚持秉承“服务学校、服务学生、服务企业、服务社会”的“四大服务”工作理念，以推进高质量就业服务体系建设为发力点，加强组织领导，压实工作责任，创新工作方式，优化服务

机制，提升服务品质，职业指导能效初显，2023 届毕业生初次就业去向落实率达到 92.19%，相比 2022 届毕业生同期数据提升 8.44%。截止 2023 年 12 月 10 日，2023 届毕业生就业去向落实率达到 92.19%，其中：协议和合同就业率 68.61%、毕业生升学率 17.35%、灵活就业率 5.96%、毕业生创业率 0.27%、毕业生留鄂就业率 81.46%。毕业学生中，面向三次产业就业人数 3498 人，面向第一、二、三产业就业学生分别为 19（0.54%）、604（17.27%）、2589（74.01%）人

强化就业指导，提升服务质量，全力以赴为毕业生就业保驾护航。

通过制定“二级学院开展就业工作‘五门清、六到位’工作指引”、月度就业工作调度会，通过定期编制就业工作简报，就业工作调度会，主动变革毕业生去向落实情况通报结构，将就业数据落实至各专业、各班级对应负责人，分层分类，排序通报，并实施末位约谈制，有效促进全校毕业生去向落实率的提升。以办好线上线下校园招聘会、就业信息长廊等活动为抓手，精准服务，多措并举开拓就业渠道，全力以赴为毕业生就业保驾护航。举办各类就业工作专题培训 8 场；发布就业工作简报 4 期；组织线下招聘会 8 场，参会企业 288 家，岗位供给 10249 个；通过就业智能网络服务平台发布招聘信息 10105 个岗位；组织举办“空中双选周”线上招聘会 19 场，提供就业岗位信息 6800 余条；通过“就业长廊”发布招聘信息 3120 余条。

（五）创新创业

学校双创教育教学改革成效显著，逐步形成了“专业、职业、创业”相互衔接的创新创业人才 3.0 培养模式，构建了三层立体贯通的“依次

递进、有机衔接、科学合理”双创教育课程体系。在建省级设项目 2 项，申报教育部重点课题 1 项，省级专项课题 1 项；近三年累计双创类竞赛参赛达 6500 余人次，含国家级金奖在内的省级以上获奖 50 余项。

以大学生创业孵化基地为依托，以创新创业协会成员为骨干，扩大创新创业教育内容与成果。组织各类创新创业讲座培训，惠及 4000 余师生；推动各专业以专创融合课程为抓手激发学生创新思维和创新动力；2023 年孵化毕业生创业团队 5 个，新引进创业团队 5 个，获孵化毕业生团队捐赠价值 5 万元项目 1 个；2023 年 10 月，我校大学生创业基地被湖北省教育厅认定为湖北省大学生创业基地。



图 16 《大学生职业生涯规划》课程入选湖北省高校就业创业指导特色课程

学校围绕全面提升学生生涯规划与就业创业能力和质量，坚持建设好“湖北省高职院校生涯教育培训基地”和“湖北省特色咨询室”，做好生涯教育研究、咨询、指导、服务和评估等工作；加强生涯教育研究和师资队伍培养，开展跨省联合教研，承办“苏湘鄂”三省高校生涯教育本土化探索研讨会；开发和重构我校生涯规划课程，修订课程标准，选送的《大学生职业生涯规划》课程荣获湖北省就业创业特色课程，为湖北省高职院校唯一入选课程；选送的“‘专创融合’促创新，‘薪火相传’共成长”和“师生共建共创团体辅导，全面深化学校生涯教育”两个案例入选湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心“2023 年高校生涯教育典型案例名单”。

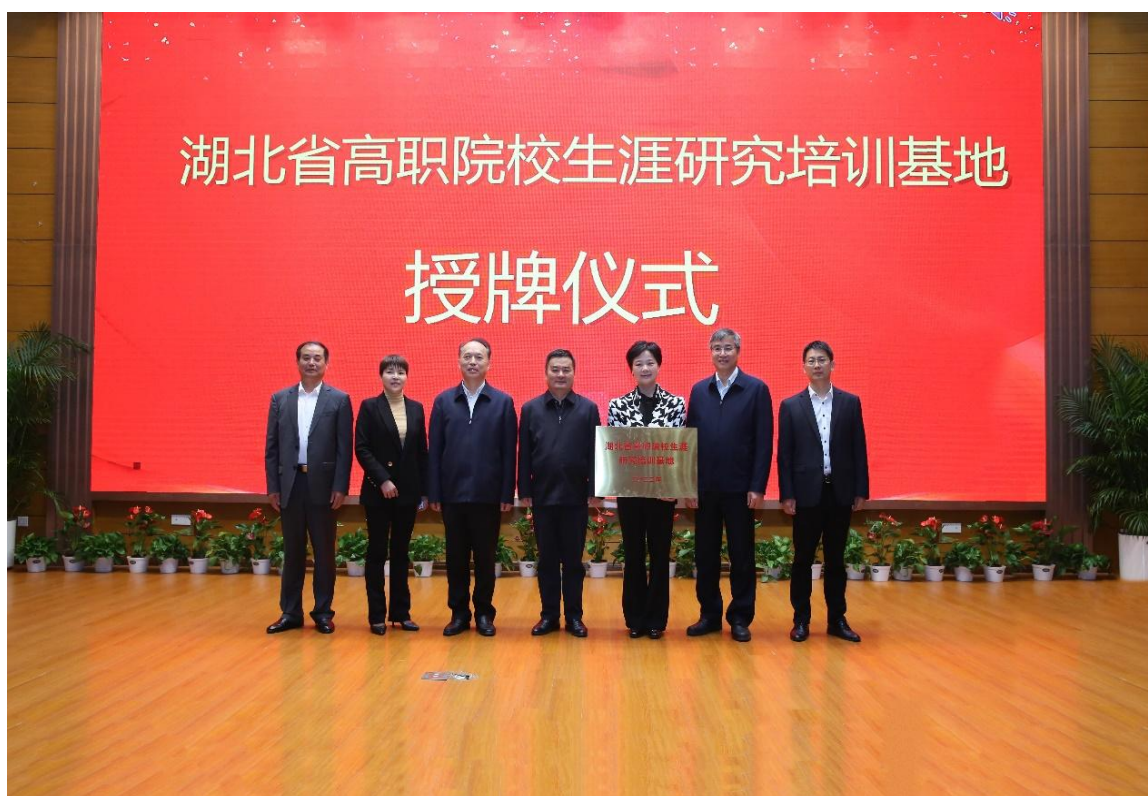


图 17 湖北省高职院校生涯研究培训基地落户长江职业学院

（六）技能大赛

组织开展职教活动周、“技能竞赛月”活动近 60 项。湖北省职业院校技能大赛参赛 17 个赛项，获奖 37 项，获奖率达 100%。其中：一等奖 2 项、二等奖 13 项、三等奖 22 项。参加行指委、教指委技能竞赛获奖 132 项。2023 年全国职业院校技能大赛中获奖 5 项，其中一等奖 1 项、二等奖、三等奖各 2 项。102 人次成为职业院校技能大赛以及体育、展演活动裁判、专家、监督仲裁。承办湖北省职业院校技能大赛市场营销赛项、湖北职业技能大赛 3D 数字游戏设计赛项等技能大赛 6 项。学校世界技能大赛 3D 数字游戏艺术项目中国集训基地，商品展示技术项目湖北集训基地培养国家集训队 4 人，“全国技术能手”1 人。2023 年 9 月，在中华人民共和国第二届职业技能大赛中，获得金牌 2 枚，铜牌 1 枚、优胜奖 1 个，使湖北在大赛中金牌总数达 7 枚，实现历史性突破。

表 5 2023 年度学生技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称	主办单位	级别	指导老师	等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛区块链技术应用赛项	教育部	国家级	左少杰、邱馨亚	一等奖
2	第二届全国职业技能大赛虚拟现实工程技术赛项	人力资源与社会保障部	国家级	韩淑萍	一等奖
3	第二届全国职业技能大赛虚拟现实工程技术赛项	人力资源与社会保障部	国家级	韩淑萍	一等奖
4	2023 年全国职业院校技能大赛市场营销赛项	全国职业院校技能大赛委员会	国家级	李英宣、熊敏	二等奖
5	2023 年全国职业院校技能大赛互联网+国际经济与贸易赛项	全国职业院校技能大赛委员会	国家级	韩国威、刘真	二等奖
6	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	工业和信息化部	国家级	杜力、贾家新	二等奖
7	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	工业和信息化部	国家级	杜力、贾家新	二等奖
8	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	工业和信息化部	国家级	杜力、贾家新	二等奖

序号	项目名称	主办单位	级别	指导老师	等级
9	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	工业和信息化部	国家级	杜力、贾家新	二等奖
10	2023 一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛之电子商务运营数据分析赛项	金砖国家工商理事会中方理事会	国家级	贺红、陈望明、袁贵	二等奖
11	2023 一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛之电子商务运营数据分析赛项	金砖国家工商理事会中方理事会	国家级	贺红、陈望明、袁贵	二等奖
12	2023 一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛之电子商务运营数据分析赛项	金砖国家工商理事会中方理事会	国家级	贺红、陈望明、袁贵	二等奖
13	2023 年全国职业院校技能大赛智慧金融赛项	全国职业院校技能大赛委员会	国家级	夏卫红 张宇	三等奖
14	2023 年全国职业院校技能大赛商务数据分析赛项	全国职业院校技能大赛委员会	国家级	赵毓、刘熠	三等奖
15	第二届全国职业技能大赛商品展示技术赛项	人力资源社会保障部	国家级	刘俊伟	三等奖
16	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	工业和信息化部	国家级	喻会、罗雪松	三等奖
17	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛智能硬件装调员赛项	共青团中央、人力资源和社会保障部	国家级	李德明、陈芳	三等奖
18	第十五届全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	国家级	毕丹、康鹏、熊亚洁、彭静	三等奖
19	2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛 “黑科技”展示活动专项竞赛	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部	国家级	刘作鹏	三等奖
20	2023 一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛智能网联汽车应用技术赛项	金砖国家工商理事会中方理事会	国家级	席敏、丁明亮	三等奖
21	2023 一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛智能网联汽车应用技术赛项	金砖国家工商理事会中方理事会	国家级	席敏、丁明亮	三等奖
22	2022 年湖北省职业技能大赛大数据技术与应用（推荐队）	湖北省教育厅	省级	向冲、左少杰	一等奖
23	2022 年湖北省职业技能大赛大数据技术与应用（抽测队）	湖北省教育厅	省级	向冲、左少杰	一等奖
24	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省科学技术协会	省级	王宇、邱贻洁	一等奖
25	湖北省第一届职业技能大赛商品展示技术赛项	湖北省人力资源和社会保障厅	省级	刘俊伟	一等奖
26	2023 年湖北省大学生排球锦标赛	湖北省大学生体育协会	省级	胡大雄	一等奖
27	第十五届全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	省级	毕丹、康鹏、熊亚洁、彭静	一等奖

序号	项目名称	主办单位	级别	指导老师	等级
28	第十五届全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会	省级	涂燕平、姜群、曹骏杰、赵轲、史雯迪	一等奖
29	第十五届全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会	省级	涂燕平、姜群、曹骏杰、赵轲、史雯迪	一等奖
30	第十五届全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会	省级	涂燕平、姜群、曹骏杰、赵轲、史雯迪	一等奖
31	2022 年湖北省职业技能大赛计算机网络与信息安全技术（推荐队）	湖北省教育厅	省级	何新洲、徐霞	二等奖
32	2022 年湖北省职业技能大赛建筑装饰技术应用（推荐队）	湖北省教育厅	省级	赵晔、陈欣	二等奖
33	2022 年湖北省职业技能大赛工程造价与建筑工程识图（推荐队）	湖北省教育厅	省级	郑建伟、雷文娟	二等奖
34	2022 年湖北省职业技能大赛集成电路开发及应用（推荐队）	湖北省教育厅	省级	吴妮妮、李德明	二等奖
35	2022 年湖北省职业技能大赛市场营销技能（推荐队）	湖北省教育厅	省级	李英宣、熊敏	二等奖
36	2022 年湖北省职业技能大赛护理技能（抽测队）	湖北省教育厅	省级	王鸿雁、曾素纯	二等奖
37	2022 年湖北省职业技能大赛导游服务（抽测队）	湖北省教育厅	省级	方芳、魏洁	二等奖
38	2022 年湖北省职业技能大赛学前教育技能（抽测队）	湖北省教育厅	省级	舒思雨、刘洋	二等奖
39	2022 年湖北省职业技能大赛学前教育技能（抽测队）	湖北省教育厅	省级	舒思雨、刘洋	二等奖
40	2022 年湖北省职业技能大赛建筑装饰技术应用（抽测队）	湖北省教育厅	省级	赵晔、陈欣	二等奖
41	2022 年湖北省职业技能大赛工业机器人技术应用（抽测队）	湖北省教育厅	省级	章小红、李金龙	二等奖
42	2022 年湖北省职业技能大赛现代电气控制系统安装与调试（抽测队）	湖北省教育厅	省级	李莎、廖月琴	二等奖
43	2022 年湖北省职业技能大赛集成电路开发及应用（抽测队）	湖北省教育厅	省级	吴妮妮、李德明	二等奖
44	湖北省第一届职业技能大赛商品展示技术赛项	湖北省人力资源和社会保障厅	省级	刘俊伟	二等奖
45	2023 年“湖北工匠杯”技能大赛—全省会计职业技能大赛	湖北省财政厅、湖北省人力资源和社会保障厅	省级	邓莉、周列平、钟炎君	二等奖
46	2023 年“湖北工匠杯”第二届全省数字技术及新职业技能大赛	湖北省人社厅	省级	舒松	二等奖
47	2022 年“湖北工匠杯”职业技能大赛—全省红色旅游服务职业技能大赛酒店接待项目	湖北省人社厅、湖北省文化和旅游厅	省级	李晨、夏宏伟	二等奖

序号	项目名称	主办单位	级别	指导老师	等级
48	2023 年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	湖北省教育厅	省级	高小红、杜丽红	二等奖
49	2023 年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	湖北省教育厅	省级	高小红、杜丽红	二等奖
50	2023 年全国大学生电子设计竞赛	全国大学生电子设计竞赛组委会	省级	李德明、陈芳、刘光涛	二等奖
51	第十五届全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	省级	毕丹、康鹏、熊亚洁、彭静	二等奖
52	第十五届全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	省级	毕丹、康鹏、熊亚洁、彭静	二等奖
53	第十五届全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	省级	毕丹、康鹏、熊亚洁、彭静	二等奖
54	第十五届全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	省级	张珏	二等奖
55	第十五届全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会	省级	涂燕平、姜群、曹骏杰、赵轲、史雯迪	二等奖
56	第十五届全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会	省级	涂燕平、姜群、曹骏杰、赵轲、史雯迪	二等奖
57	第九届中国国家“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部、教育厅	省级	刘海超	二等奖
58	2022 年湖北省职业技能大赛护理技能（推荐队）	湖北省教育厅	省级	王鸿雁、曾素纯	三等奖
59	2022 年湖北省职业技能大赛护理技能（推荐队）	湖北省教育厅	省级	王鸿雁、曾素纯	三等奖
60	2022 年湖北省职业技能大赛护理技能（推荐队）	湖北省教育厅	省级	王鸿雁、曾素纯	三等奖
61	2022 年湖北省职业技能大赛软件测试（推荐队）	湖北省教育厅	省级	贾家新、杜力	三等奖
62	2022 年湖北省职业技能大赛智能财税（推荐队）	湖北省教育厅	省级	周列平、夏卫红	三等奖
63	2022 年湖北省职业技能大赛导游服务（推荐队）	湖北省教育厅	省级	方芳、魏洁	三等奖
64	2022 年湖北省职业技能大赛导游服务（推荐队）	湖北省教育厅	省级	方芳、魏洁	三等奖
65	2022 年湖北省职业技能大赛学前教育技能（推荐队）	湖北省教育厅	省级	舒思雨、刘洋	三等奖
66	2022 年湖北省职业技能大赛学前教育技能（推荐队）	湖北省教育厅	省级	舒思雨、刘洋	三等奖
67	2022 年湖北省职业技能大赛工程测量（推荐队）	湖北省教育厅	省级	陈冬琴、吕 灏	三等奖

序号	项目名称	主办单位	级别	指导老师	等级
68	2022 年湖北省职业技能大赛园林景观设计（推荐队）	湖北省教育厅	省级	黄太艳、陈诚	三等奖
69	2022 年湖北省职业技能大赛工业机器人技术应用（推荐队）	湖北省教育厅	省级	章小红、李金龙	三等奖
70	2022 年湖北省职业技能大赛现代电气控制系统安装与调试（推荐队）	湖北省教育厅	省级	李莎、廖月琴	三等奖
71	2022 年湖北省职业技能大赛智慧物流作业方案设计与实施（推荐队）	湖北省教育厅	省级	金小莹、刘浪琴	三等奖
72	2022 年湖北省职业技能大赛计算机网络与信息安全技术（抽测队）	湖北省教育厅	省级	何新洲、徐霞	三等奖
73	2022 年湖北省职业技能大赛智能财税（抽测队）	湖北省教育厅	省级	周列平、夏卫红	三等奖
74	2022 年湖北省职业技能大赛导游服务（抽测队）	湖北省教育厅	省级	方芳、魏洁	三等奖
75	2022 年湖北省职业技能大赛工程测量（抽测队）	湖北省教育厅	省级	陈冬琴、吕 灏	三等奖
76	2022 年湖北省职业技能大赛园林景观设计（抽测队）	湖北省教育厅	省级	黄太艳、陈诚	三等奖
77	2022 年湖北省职业技能大赛工程造价与建筑工程识图（抽测队）	湖北省教育厅	省级	郑建伟、雷文娟	三等奖
78	2022 年湖北省职业技能大赛汽车检测与维修技术（抽测队）	湖北省教育厅	省级	代素珍、方一品	三等奖
79	2022 年湖北省职业技能大赛智慧物流作业方案与实施（抽测队）	湖北省教育厅	省级	金小莹、刘浪琴	三等奖
80	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人社厅、湖北省科协	省级	喻会、石雷、刘晓	三等奖
81	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人社厅、湖北省科协	省级	魏洁、付瑶	三等奖
82	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人社厅、湖北省科协	省级	刘作鹏、廖鹏、鄂胜波	三等奖
83	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人社厅、湖北省科协	省级	刘作鹏、何新洲、杨磊	三等奖
84	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团省委、省教育厅、省人社厅、省科协	省级	刘作鹏、何新洲	三等奖
85	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团省委、省教育厅、省人社厅、省科协	省级	刘园园、夏雪	三等奖

序号	项目名称	主办单位	级别	指导老师	等级
86	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团省委、省教育厅、省人社厅、省科协	省级	刘舒扬、帅晓华、仲蓬	三等奖
87	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人社厅、湖北省科协	省级	吴韦	三等奖
88	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人社厅、湖北省科协	省级	汪帆、李家瑞、刘义桥	三等奖
89	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团湖北省委、湖北省教育厅、湖北省人社厅、湖北省科协	省级	付梦晨、李家瑞、李梦玲	三等奖
90	湖北第一届职业技能大赛商品展示技术赛项	湖北省人社厅	省级	刘俊伟	三等奖
91	2023年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	湖北省教育厅	省级	赵华、周化、鲍文景、张冲、蒋欣、陈婧仪	三等奖
92	2023年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	湖北省教育厅	省级	赵华、周化、鲍文景、张冲、蒋欣、陈婧仪	三等奖
93	2023年全国大学生电子设计竞赛	全国大学生电子设计竞赛组委会	省级	李德明、陈芳、刘光涛	三等奖
94	2023年全国大学生电子设计竞赛	全国大学生电子设计竞赛组委会	省级	李德明、陈芳、刘光涛	三等奖
95	2023年全国大学生电子设计竞赛	全国大学生电子设计竞赛组委会	省级	李德明、陈芳、刘光涛	三等奖
96	2023年全国大学生数学建模竞赛	中国工业与应用数学学会	省级	胡芬、陶燕芳、戈梦婷、石梓涵	三等奖
97	2023年“湖北工匠杯”技能大赛——农产品食品检验员大赛	湖北省人力资源和社会保障厅	省级	韩潇、夏俊梅、王晓洁	三等奖
98	2023年“湖北工匠杯”技能大赛——农产品食品检验员大赛	湖北省人力资源和社会保障厅	省级	韩潇、夏俊梅、王晓洁	三等奖
99	2023年“湖北工匠杯”技能大赛——农产品食品检验员大赛	湖北省人力资源和社会保障厅	省级	韩潇、夏俊梅、王晓洁	三等奖
100	2023年湖北工匠杯广播电视技术能手竞赛互联网营销师赛项	湖北省广播电视局、湖北省人社厅、省总工会	省级	曹骏杰	三等奖
101	第七届全国医药行业特有职业技能竞赛(药品购销员)	中国医药教育协会	省级	王堃、毛婷	三等奖
102	第七届全国医药行业特有职业技能竞赛(药品购销员)	中国医药教育协会	省级	王堃、毛婷	三等奖

序号	项目名称	主办单位	级别	指导老师	等级
103	2023 年金砖国家职业技能大赛之商务软件解决方案赛项区域选拔赛（湖南、湖北）	金砖国家工商理事会	省级	刘霞	三等奖
104	第十五届全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	省级	张珏	三等奖
105-108	第十五届全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会	省级	涂燕平、姜群、曹俊杰、赵轲、史雯迪	三等奖
109-113	第十五届全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	省级	毕丹、康鹏、熊亚洁、彭静	三等奖
114-132	2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛	全国金融职业教育教学指导委员会	省级	李晓敏、张宇、王微、杨卫、刘熠、徐婷、桂立	三等奖



图 18 长江职业学院教师祁江源、李然（中）在中华人民共和国职业技能大赛中获得金牌



图 19 长江职业学院学生杨佳丽（右）在中华人民共和国职业技能大赛中获得铜牌

案例 6：重奖 96 万元！武汉一高校开学典礼上给予技能人才重金奖励

金牌选手各奖 25 万元！4 名获奖师生总奖励金额 63 万元！选手及其团队奖励金额共计 96 万元！长江职业学院 2023 级新生开学典礼现场，校领导为该校第二届中华人民共和国职业技能大赛的获奖师生颁发重金奖励，当获奖选手登上领奖台，全场掌声、欢呼声响成一片。9 月中旬，在天津结束的中华人民共和国第二届全国职业技能大赛上，长江职业学院共获得 2 枚金牌、1 枚铜牌、1 枚优胜奖。

这并非该校首次重奖技能人才，此举是为了培养师生的工匠精神和创新能力，激励更多师生涵养精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。学校将认真总结推广以赛促教、以赛促学、赛教融合的经验，不断提升高素质技能人才培养水平，进一步培养学生一丝不苟的敬业态度、吃苦耐劳的奉献精神、细心专注的工匠品质、技术精进的职业能力、追求卓越的精品意识、践行承诺的诚信品质、用户至上的服务精神和敢于突破的创新勇气。

三、服务贡献

学校深化产教融合、校企合作，采取多种形式服务本地区行业企业；根据行业发展状况和学生求职意愿，适当拓展沿海经济发达地区校企合作资源，取得较好的效果，有力地促进了地区经济和社会发展；响应国家乡村振兴号召，发挥学校专业特色优势，结合当地产业发展状况，共同拓展地方特色产业集群，共同缔造美好乡村人居环境；组建教师和青年服务团队，组织特色项目和志愿服务活动，服务地方社区；运用艺术类专业良好的办学条件和社会声誉，大力弘扬和传承非物质文化遗产，为中华优秀传统文化传承贡献力量。

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

近年来，学校注重为湖北区域发展输送高素质技术技能人才，毕业生留在湖北当地就业比例逐年增加，2023 届毕业生留鄂就业率达到 81.46%。为促进学生全面发展，提升学生就业竞争力，学校深入开展书证融通改革，2023 年度，学生共有 4378 人取得国家职业资格证书、职业技能等级证书。

学校各专业深化校企合作、校地合作，提升在职员工和从业人员技能，助力行业发展。电商物流学院围绕技术服务、人才培养、社会培训等方面，加强与鄂州市商务局及电商物流等相关行业单位深度合作。2022-2023 学年牵头发起成立鄂州市电子商务协会，联合鄂州市商务局、团市委开展电商培训，累计培训 400 人次。学院与唯品会共建“三师讲堂”，学院教师与企业讲师一同开发培训课程，指导企业教师进行教学设计。针对葛店开发区内的企业，根据不同行业、不同工种、不同岗位

对企业从业人员基本技能和技术操作规程的要求来安排培训内容，设置培训课程。为企业员工开展法律法规、职业道德、礼仪和技能提升培训。为苏宁易购冰洗管理干部开展实战培训，培训 400 人次，开展数字营销中级（三）一搜索竞价营销知识与技能培训，累计培训 290 人次。



图 20 长江职业学院与唯品会共建“三师”讲堂工作室

动漫设计专业群依托世赛集训基地，面向社会开展数字创意建模、动画制作等职业技能培训、认证 1333 人次，面向企业职工开展数字创意设计培训 1356 人次，为退役军人等人群开展技能培训 516 人次。制作《牛不怕》原创动画 2 集、廉政动画短片 1 部，开展技术研发 5 项，开发文创产品 5 项。

2. 技术研发

学校建有湖北省高职院校唯一的人文社科研究基地—湖北技能型人才培养研究中心，中心服务全省高职院校，集合力量为湖北职业教育发

展贡献智慧。2023 年度，中心共完成课题立项和结题共 44 项。

2023 年度学校科研工作不断突破，横向课题到账经费 69.38 万，超过过去十年总和；纵向经费到账额累计 8.8 万元，超过过去 5 年总和。获批湖北省教育标准化试点项目 1 项，湖北省产教融合标准化试点项目 1 项。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校根据国家发展方向调整和湖北省产业经济发展及时调整专业结构，不断调整专业与产业发展契合度，专业设置基本保持稳定。

表 6 2019-2023 年学校专业设置调整情况

数据项	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
新增《职业教育专业目录》专业（个）	5	1	2	2	1
撤销不适应经济社会发展需求和质量低下专业（个）	6	3	3	4	1
招生专业数（个）	51	51	51	49	49

2. 乡村振兴

学校发挥优势特色，谱写乡村振兴新篇。坚持“思想引领、学习在先”机制，指导发挥驻村第一书记和工作队抓党建促乡村振兴作用；以“共同缔造”理念为基础，以急救培训基地、电商实训基地、中草药种植基地为重点，以“乡村振兴博士行”等活动为抓手，通过“擦亮小城镇”“农产品电商直播销售”“中小学生关爱支教”等特色活动，将乡村作为学生社会实践、专业社会实践的重要阵地。坚持发挥学校人才和专业优势并结合当地经济社会发展需求和资源禀赋开展乡村振兴工作，合理安排好帮扶项目，进一步彰显帮扶成效。



图 21 学校博士团队助力乡村振兴



图 22 长江职院“五育坊”实践服务队的大学生与教留守儿童制作“红船”

案例 7：长职学子开发植物叶片病害智能识别系统助力乡村振兴

长江职业学院“码农助农”社会实践团队在红安县觅儿寺镇尚古山村给农民演示专门为农村开发的植物叶片病害智能识别系统，现场农民点头叫好。

半年来，实践团队师生走访了农业病虫害防治专家及当地农民，收集了 7000 多个样本。为获得病虫害防治的第一手资料，社会实践队在农业专家的带领下，深入苹果园、樱桃园等田间地头，详细了解不同水果种植、病虫害情况和采摘的完整流程。农业专家、尚古山农业科技有限公司经理蒋陈涛详细介绍不同水果生长过程中可能发生的病虫害，手把手教实践队师生辨认不同作物的叶片及生长状况。师生们通过相机拍摄、无人机采集图片等多种形式收集了丰富的病虫害叶片样本与作物生长信息，为人工智能的机器学习积累了大量的训练样本。

经过为期 6 个月的努力，11 月上旬终于开发出了手机版和网页版的植物叶片病害智能识别系统。该系统具有叶片病虫害智能识别、作物整体病害评估、病虫害数据更新和病虫害防治措施指南等功能。

3. 社会培训

学校围绕 6 大优势项目（省级执业药师继续教育培训、省级急救培训、世界技能大赛基地培训、非遗传承项目培训、企业职工培训、省级职业生涯教育研究培训）开展培训工作。其中执业药师继续教育选课人次突破 86 万人次，全年共完成 110 个培训项目，共培训学员 90 余万人次，培训学时 87 万（含线上、线下），培训及继续教育服务收入 189.6 万元。

2022 年 11 月至 2023 年 5 月，由医药护理学院与湖北省红十字会、鄂州市化容区红十字会合作举办了七期救护员培训，共计培训 1500 人次，合格获证 1496 人，合格率 99.73%。全校 600 名师生参加培训，获得红十字救护员证书。活动进一步普及了急救知识，使师生们深入了解了应急救护的基本原则和处理方法，为打造“安全校园”奠定了坚实的基础，同时也营造了“人人学急救，急救为人人”良好校园氛围。

2023 年 7 月至 2023 年 11 月，由湖北省红十字会主办，医药护理学院承办红十字救护师资培训班，培训举办了 5 期（第 11-15 期），参训人数 176 人，合格取证 176 人，完成培训计划 117.3%，学员取证合格率 100%。

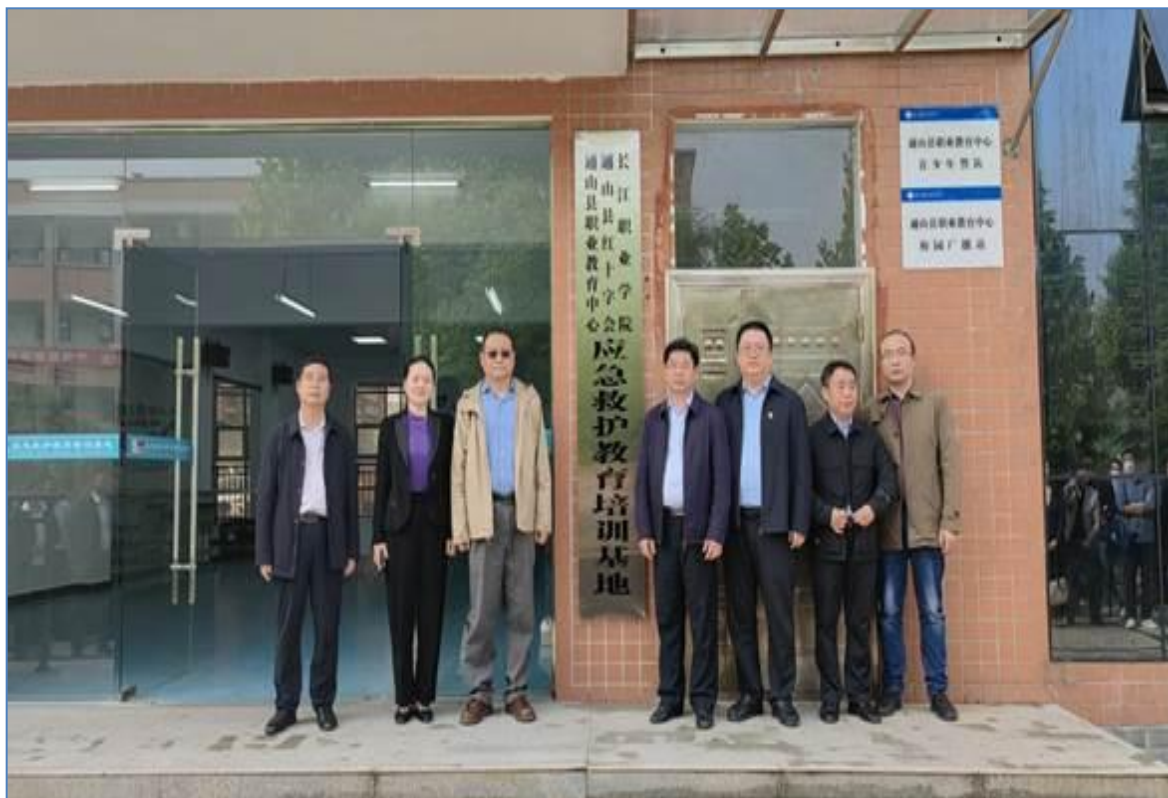


图 23 长江职业学院与通山县校地合作共建“应急救护教育培训基地”挂牌成立”



图 24 长江职业学院举办湖北省红十字会应急救护师资培训班

案例 8：28 台 AED 入驻长江职业学院，为师生健康护航

2023 年 5 月 4 日，长江职业学院根据“黄金抢救四分钟”原则，在学校教学楼、办公楼、学生公寓、图书馆、体育馆等多处场所安装了“救命神器”自动体外除颤器（AED），同时在校园巡逻车上也配备了该设备，以保证有突发情况时 AED 可以第一时间到达现场，实施紧急救护。目前第一期投入使用的 AED 有 28 台，后续还将继续增加设备。

长江职业学院是首批全国学校急救教育试点学校之一，是急救教育试点学校湖北省省级协作组组长单位。近年来，学校坚持全面推进全员化、常态化救护培训，面向全校学生开设应急救护公共选修课，同时面向社会公众推广普及应急救护知识和技能，加快推进日常应急救护技术资源和平台的建设，努力打造应急救护“长职样板”，为急救教育事业积累“长职经验”。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

长江职业学院与鄂州市鄂城区长港镇峒山村签订校村共建协议。座谈会上，双方与会人员围绕党建共建、大学生思政教育实践基地建设、“VR+党建”党员干部教育基地建设、电商培训等项目合作进行深入交流，希望借此契机，进一步拓展合作领域，优势互补，共同致力于校村协同发展。长港镇峒山村是习近平总书记曾调研过的地方，“艰苦奋斗、开拓进取”的新时代农垦精神在这里传承和发扬。长江职业学院积极融合乡村发展，用数字技术助推峒山村“触网”，校村携手打造合作样板，双方不断创新校村合作共建机制，搭建乡村振兴智库平台，以统筹更多资源、汇聚更大力量，将服务区域经济社会发展行动走实、走深、走细。



图 25 长江职业学院与鄂城区长港镇峒山村签署校村共建合作协议

数据信息学院面向学校师生和社会开展各类服务，开展“我为群众办实事”、公益培训进社区等一系列服务。对接景江社区开展信息技术系列公益培训，根据社区居民的需求制定培训内容、制作学习手册，获得社区居民好评，社区居民共有 300 余人次参加了培训班的学习，第一期有 32 位老人拿到了培训结业证书。事迹登上学习强国平台。

由武汉市江岸区委组织部、共青团委、文旅局主办，数十家行业、企业、院校共创的“数字文化人才创新基地”揭牌仪式在江岸区黎黄陂路举行，武汉市、江岸区有关领导共同为基地揭牌，长江职业学院作为联合主创单位应邀出席活动。数字文化人才创新基地致力于国家双创战略发展，依托黎黄陂路国家级旅游休闲街区，发展数字化文化消费新场景，实现文化旅游与数字创意交互融合。基地吸引了华中师范大学、中国地质大学（武汉）、湖北工业大学、湖北美术学院、长江职业学院等七所高校，以及数十家行业、企业入驻。同期开展的“青春市集”文创展览活动吸引了上万人参观，艺术设计学院学生创意团队，与全国 100 多名青年艺人一起，将各种新奇有趣的“手造”物品呈现在展览现场。



图 26 学生创意作品吸引游客驻足欣赏

长江职业学院与葛店经开区城乡融合发展局开展校地合作，开发区公办幼儿园成为学校学前教育专业实践基地，双方还围绕共建课程、教材、共研课题、共享师资、共同促进就业等方面进行深入合作。



图 27 长江职业学院与葛店经开区城乡融合发展局举行校地合作签约仪式

2. 继续教育

学校继续教育与培训处与医药护理学院、文化教育学院等教学单位的老师共同自主开发了“执业药师继续教育”“幼儿教育社区教育”系列共 96 门社会培训数字课程，课程陆续提供给湖北省执业药师继续教育平台、国家终身教育平台使用。

2023 年，学校共承接中央机关遴选考试、注册建筑师考试、省事业单位招聘考试等 14 项人事考试。其中资格类考试 7 项，招录类考试 7 项，共计 10 万余名考生来我校参考。同时，学校还承担了 2023 年中小学教师资格考试笔试，2023 年 10 月全国高等教育自学考试等 2 项教育考试。

我校按照省人事考试院，省教育考试院相关要求认真组织，确保了所有考试的平稳、顺利实施，考试组织“零”事故。被评为湖北省人事考试先进考点单位。

学校继续完成中国药科大学湖北函授站各项工作。2023 年共组织 30 个科目共计课时 480 学时的面授课程。面授老师都按照高等教育教师规范与工作职责的要求备课和讲课。10 月份组织 37 人参加学位英语考试。今年有 37 名毕业生（其中有 8 名学生授予学位）。联合北京外国语大学成功向教育部申报成人教育校外学习点，今年是北京外国语大学首次进行成教招生，截止截止目前统计数据，成人教育考试考报名 19 人，实际录取 11 人（含退役军人免考 1 人）。

四、文化传承

为深入贯彻落实习近平总书记关于构建“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，马克思主义学院充分利用地域社会力量和资源，将地域特色文化深度融入思政课教学，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动思政课改革创新。与鄂州博物馆（教育部首批“大思政课”实践教学基地）、贺龙军部纪念馆携手共建实践教学基地，学院组织师生赴基地研学，探寻吴国故都，体验吴楚文化，赓续中华文脉，推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展；与武汉中共中央机关旧址纪念馆（教育部首批“大思政课”实践教学基地）共建，开展“文物进校园”系列活动、“武汉英雄故事会·长江青年宣讲团”，30 余名学生承担基地自愿者服务，追寻红色记忆，弘扬革命精神；深入革命老区红安，与湖北大别山革命传统教育基

地、红安革命纪念地管理中心、红安县尚古山村合作共建实践教学基地、红色写生基地，1200 余名师生分赴基地写生，百名师生分批次驻村开展“三下乡”社会实践活动；组织 70 名师生深入基地开展《思想道德与法治》等课程实践教学活动，“师生同修理想信念”，“师生共话大别山精神”，赓续红色血脉，传承红色基因，思政教育变得有“知”有“味”。通过探索红色走读计划，拓展思政课教学场景，让思政课进入红色纪念馆、革命老区、乡村社区、田间地头，打造“沉浸式”思政课堂，让思政课“活”起来，打造“行走的思政课”品牌。



图 28 武汉中共中央机关旧址纪念馆文物走进长江职业学院

电商物流学院持续建设党建与思政特色品牌“电香流云”，将中华优秀传统文化与立德树人任务有机结合起来，以新时代精神充分挖掘中华优秀传统文化育人价值，依托“高莹辅导员工作室”，开展“书香、清香、余香”三个项目，将中华优秀传统文化纳入通识教育，同廉政宣

传教育相结合，同学院专业特色相结合，创新思政育人格局，《传统文化我来说》微课堂已完成 15 期录制，《二十四节气预告》已发布 46 期推文，《二十四节气拍摄》已发布 20 期，《国学经典悦读会》已举办 3 期。开展“传统文化我来说”短视频征集大赛，评选的优秀作品已通过官抖推动宣传。

2023 年，由湖北省委宣传部、湖北省委网信办、湖北省委教育工委、湖北省教育厅统筹指导、依托极目新闻建设的“百校百馆”、湖北省“大思政课”实践教学平台正式上线。长江职业学院国家动画实训基地正式入选，在基地里既可以了解中国传统动画发展历程，又可以近距离体验动作捕捉、虚拟现实、元宇宙等前沿技术。目前已有数十所省内高校抢先入驻可预约各类展馆近 50 家，包括武汉大学万林艺术博物馆、华中师范大学博物馆、武汉理工大学航海博物馆、中国地质大学逸夫博物馆、中南财经政法大学中国货币金融历史博物馆、华中农业大学博物馆、中南民族大学民族学博物馆等部属院校博物馆。

五、国际合作

（一）合作办学

2022 年获批的与韩国大真大学合作办学项目成功招生，首批两个专业招生 200 人，按照教育行政部门要求，于 2023—2024 学年第一学期实施中韩合作办学项目人才培养工作，由韩国大真大学教授负责的《细胞设计》、《电路理论 1》和《IT 基础编程》等 3 门课程本学期末结课。

（二）交流与服务

2023 年 5 月，艺术设计学院申报的数字媒体技术员 IVET4 级职业标

准和医药护理学院申报的农产品食品检验员 IVET3 级职业标准，通过老挝国家职业标准共建互认项目评审，并获得了独立主持建设资格。2023 年 12 月我校组团赴老挝推介“数字媒体技术员”和“农产品食品检验员”国家职业技能标准获得老挝认证通过，访问期间开展了“中文+职业技能”培训，达成了筹建“丝路学院（鲁班工坊）”备忘录。



图 29 共建老挝丝路学院

2023 年，选派管理人员、专职教师共 19 人次分别出访泰国、老挝和新加坡等 3 国带队比赛、执行任务和学术交流，选派在校学生 5 人次赴泰国参加比赛。长江职业学院“朵拉探险队”作为大陆地区唯一的高职院校代表队，在第三届海峡两岸暨港澳大学生市调大赛总决赛中荣获一等奖，取得了该赛事历史上职业院校参赛的最好成绩，创造了首次有职业院校赛赢本科院校的历史。



图 30 学校选派教师赴新加坡交流访问

六、产教融合

（一）校企协同育人

学校立足职业教育类型特色和规律，坚持走“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”的职业教育发展道路；形成以“政府主导，行业引领，学校支撑，企业参与”的政校行企四方协同“四服务两推进”人才共育模式。

学校完善校企合作机制，修订并完善校企合作项目考核管理办法，加强学校合作重大项目的立项管理与实施进度，确保学校合作项目立项程序规范，管理到位，考核评估工作程序规范、公正公平。目前，学校与 316 家企业建立了校企合作关系。党委书记和校长带头走访企业，两年来学校党委班子成员通过实地走访、电话联系、集中活动、视屏会议、邀请企业家进校园等形式拜访联系企业 265 家，扩展了校企合作宽度，服务企业可持续发展同时，也为学生争取实习实训岗位和高质量就业机

会。学校 14 个专业和 24 家企业开展订单培养，28 个专业和 16 家企业开展现代学徒制培养。

学校深化校地一体发展。与鄂州市、汉阳区、葛店经济开发区、通山县等深化校地合作，支持学校发展建设和人才培养。2022 年和葛店开发区劳动局联合主办四次“长江职业学院服务地方经济校企合作对接会”组织葛店开发区 30 余家优质企业与学校各学院开展校企合作对接。

学校与咸宁市教育教育局签署协同发展协议，共建“数字艺术与文旅产业学院”“健康中国·咸宁护理”离岸式研训基地和“健康中国·咸宁中药”离岸式研究院，依托双方资源，共建湖北双创教育与产教融合研究院，共同推动咸宁职业教育高质量发展和长江职业学院“双高”建设。湖北双创教育与产教融合研究院是由咸宁市教育局联合咸宁市人社局与长江职业学院及相关行业组织、相关企业，整合湖北大学、华中师范大学等高校科研院所相关研究团队以及部分企业专家，经请示湖北省委统战部，在省中华职教社的支持下，建立的开放式省级重点研究平台。

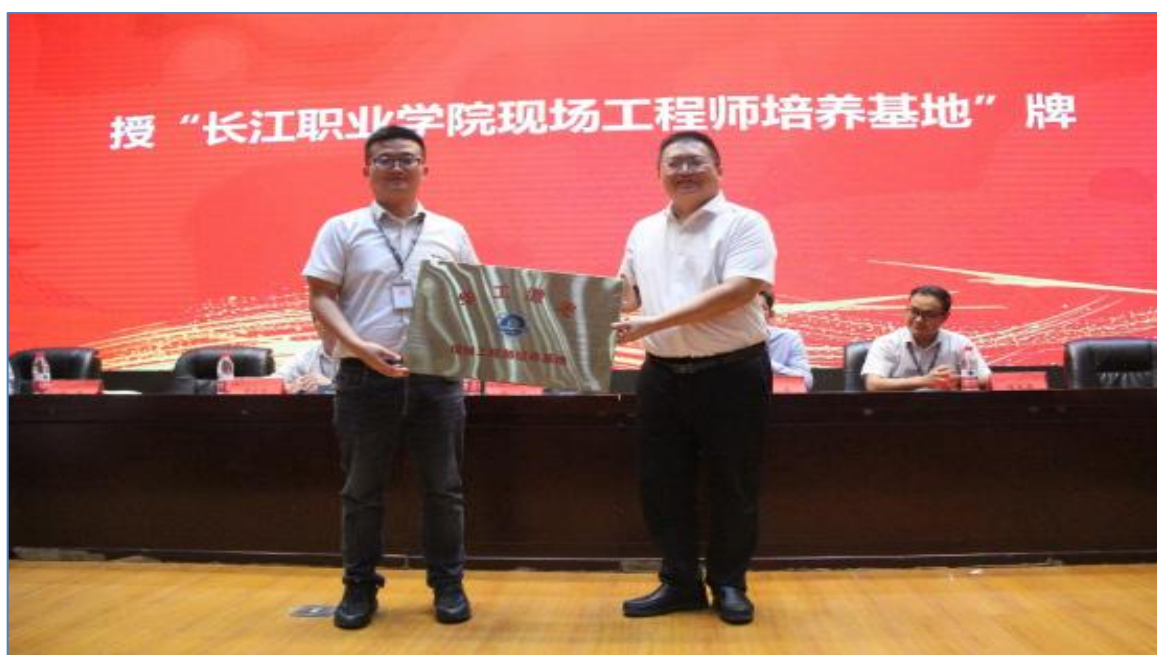


图 31 学校联合华工激光开展湖北省首批现场工程师人才培养项目

动漫设计高水平专业群与湖北动画行业领军企业武汉两点十分文化传播有限公司（简称两点十分）联合共建“两点十分数字创意产业学院”，聘请湖北两点十分总经理王世勇担任湖北动漫产业教授，共建共享实践教学、实习就业基地、“双师型”教师培训基地。同时，通过开展企业冠名班人才联合培养，推动教育管理和教学模式创新，形成“中期分流、动态调整”的人才培养模式，加强专业和课程体系建设，提升教师职业能力和实践能力，同时也把企业人才培养延伸到基地，为企业培养优质人才提供平台，更好地助力企业的长远发展。



图 32 长江职业学院与两点十分共建“数字创意产业学院”

2023 年 11 月 24 日，湖北动漫职教集团理事会换届大会在长江职业学院光谷校区举行，来自政府、行业、企业、本科、高职院校及中职学校的 100 多名代表参加会议。集团成立以来，累计培训全省高校动漫双师高素质教师 300 余人，参与制作湖北重点文化项目 56 集 3D 动画片《聚

精会神榜》在央视播出。集团内部学校获得国家级奖项 60 项，省级奖项 123 项，其中在第二届中华人民共和国职业技能大赛上获得两枚金牌。长江职业学院获批第 45、46 届世赛 3D 数字艺术赛项中国集训基地。集团获批湖北省十大职教品牌，并入选全国职教集团典型案例。



图 33 湖北动漫职业教育集团完成换届

（二）市域产教联合体

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》要求，学校依托鄂州市、武汉东湖新技术开发区、武汉经济开发区等政府部门，参与组建鄂州市域产教联合体、武汉中国·光谷市域产教联合体、武汉·中国车谷市域产教联合体建设工作，并担任副理事长单位。



图 34 学校参与发起武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟暨鄂州市域产教联合体

（三）行业产教融合共同体

在湖北省教育厅、湖北省卫健委和湖北省药品监督管理局等政府部门的支持下，学校与人福医药集团股份有限公司、湖北中医药大学三方牵头联合 45 家单位共同组建成立了湖北省生物医药行业产教融合共同体。作为省级十家共同体之一，湖北生物医药行业产教融合共同体将整合湖北省内外相关院校、重点企业、科研机构等资源，共同构建起产教信息共享、教学资源共同开发、人才培养联合发力、技术攻关协同进行的发展新格局。学校参建行业产教融合共同体 51 个，其中：牵头组建 3 个，当选副理事长单位（含常务副理事长）8 个。



图 35 湖北生物医药行业产教融合共同体成立

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

对接湖北“51020”现代产业布局，不断完善“增、调、稳、退”的专业动态调整机制，动态调整专业结构，重构专业结构体系，近四年停招专业 11 个，新增专业 8 个，招生专业维持在 50 个左右。

2. 专业质量

已形成以动漫设计、药品生产技术 2 个省级高水平专业群建设为引领，电子商务等 6 个校级高水平专业群为支撑的协同发展的专业群建设体系、保障体系，实现课程、师资、实训条件共建共享。在专业群人才培养模式改革、校企合作机制、关键办学能力上取得关键突破，专业（群）建设质量进一步提升。

表 7 学校专业群布局一览表

序号	专业群名称	群内专业名称	级别
1	动漫设计专业群	动漫设计、游戏艺术设计、视觉传达设计、广告艺术设计、数字媒体艺术设计、环境艺术设计	省级
2	药品生产技术专业群	药品生产技术、药品生物技术、中药学、药品经营与管理、食品质量与安全	省级
3	电子商务专业群	电子商务、现代物流管理、商务英语、市场营销、网络营销与直播电商	校级
4	人工智能技术应用专业群	人工智能技术应用、电子信息工程技术、物联网应用技术	校级
5	环境艺术设计专业群	环境艺术设计、风景园林设计、建筑装饰工程技术、产品艺术设计	校级
6	计算机应用技术专业群	计算机应用技术、软件技术、大数据技术、计算机网络技术、移动应用开发	校级
7	大数据与会计专业群	大数据与会计、大数据与财务管理、金融科技应用	校级
8	学前教育专业群	学前教育、表演艺术、播音与主持、网络新闻与传播	校级

（二）课程建设

通过“问卷调查、电话访问、实地考察”等方式，了解岗位需求，将“新知识、新技术、新工艺、新规范”融入课程内容，对接国家专业教学标准，修订课程标准 319 门；学校启动校级在线开放课程的建设与认定工作，认定校级在线开放课程 50 门；开展校级一流核心课程（线下）评选，认定 17 门，推荐省级评选 2 门；开展校级课程思政示范课评选，立项校级课程思政示范课 12 门；建设药品生产技术、动漫设计专业群教学资源库，累计建设课程 40 门，资源 13241 条，注册用户 888 个；作为第一牵头单位主持药品生产技术、市场营销专业教学资源库，第二牵头单位主持安全防范技术专业教学资源库通过湖北省教育厅遴选推荐至教育部。主持的国家职业教育视觉传达设计专业教学资源库《计算机辅助

设计 Illustrator》课程建设项目顺利通过验收，验收结论为“优秀”。主持的职业教育金融科技应用专业国家教学资源库《金融数据统计》课程荣获课程建设杰出贡献奖；财经旅游学院副院长李蓓蓓荣获突出贡献个人，该课程 2022 年入选国家职业教育国家在线精品课程。



图 36 学校主持的国家级资源库核心课程建设成绩优异

（三）教材建设

加强教材建设与管理力度，修订《长江职业学院教材建设与管理办法》，成立长江职业学院教材建设与选用委员会，进一步规范教材选用，确保优质教材进课堂，本年度国家规划教材选用率达 61%。鼓励和支持教师校企“双元”合作开发教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，开展校本教材建设立项工作，立项校本教材 19 部。主编“十四五”职业教育国家规划教材《手绘效果图表现技法（第三版）》作为一流优质教材由湖北省教育厅推荐至教育部参与评选。



高职专科	文化艺术大类	色彩构成（第2版）	赵成波	辽宁现代服务职业技术学院
高职专科	文化艺术大类	室内设计原理	谢舰锋	昆明冶金高等专科学校
高职专科	文化艺术大类	手绘效果图表现技法（第三版）	汪帆	长江职业学院
高职专科	文化艺术大类	数码摄影基础应用教程（第2版）	汪永辉	兰州职业技术学院
高职专科	文化艺术大类	数字创意建模职业技能等级认证教材（数字媒体方向）	徐振东	浙江科技学院
高职专科	文化艺术大类	数字影视后期制作（第二版）	黄卓	辽宁经济职业技术学院
高职专科	文化艺术大类	陶瓷装饰·彩绘	杨晓兰	无锡工艺职业技术学院
高职专科	文化艺术大类	现代设计史（第2版）	陈鸿俊	湖南工艺美术职业学院

图 37 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

（四）教法改革

以学生发展为中心，因材施教，创新项目教学、案例教学、情景教学等，利用人工智能、模拟仿真、虚拟现实等，组建结构化教学团队，推行分工协作的模块化教学，提升教学效果。遴选校级“课堂革命”典型案例 20 个，总结凝练特色做法；深化“1+X”证书试点工作，推行“岗课赛证”融通，“1+X”证书试点专业覆盖率 84%，获评优秀考核站点 6 个；针对高职单招、扩招等不同类型的生源，根据学生入学基础，结合学生个性差异制定培养和考核标准，进行分层教学。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

加强教师思想政治素质和师德师风考核。严格实行师德考核负面清单制度，实行师德“一票否决”和问责机制，将师德考核结果纳入教师年度、聘期考核和职称评审。暑期线上师德集中学习教育共 591 人参加。组织全校 640 余名教职工签订《长江职业学院师德承诺书》完成了新进教师及全体教职工共计 642 人的准入查询工作。



图 38 全校教师均签署师德承诺书

优化“双师型”教师队伍结构。引进各类人才 46 名，其中高层次人才 8 名，专业技术人才和辅导员共 38 名。推进以“双师”素质为导向的教师准入制度改革。启动“双师型”教师认定，组织首批认定的部分“双师型”教师集体赴国家级培训基地开展专题培训。遴选 11 名优秀教师攻读博士学位；组织开展校级“黄大年式教师团队”评选，评审出 11 支优秀教学团队，并推荐环境艺术设计教师团队参加全国“黄大年式教师团队”评选，全省教师教学能力大赛获奖 6 项。



图 39 教育部教师工作司副司长黄小华调研双师型教师队伍建设情况

2. 教研科研

在第九届湖北省高等学校教学成果奖励评审中获二等奖、三等奖各一项，参与两项成果推荐参加国家教学成果奖评选。2023 年度立项课题 71 项；完成党建课题、湖北技能型人才培养研究中心 44 项课题结题评审。实现湖北省自然科学基金项目立项零突破，1 项课题获立项。建设校级协同创新中心 2 个，组建 3 个掌握核心技术和能力的科研创新团队。

八、发展保障

（一）政策引领

学校加强对新修订的职业教育法的学习和宣贯，组织专家承担编写的《中华人民共和国职业教育法（2022 年修订）解读与研究》公开发行，该书是国内首部集释法解读、指导工作、政策建言于一体的系统性研究成果，并于职业教育活动周期间在全校再次组织集中学习研讨。

学校加强对《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的集中研讨和落实部署，将“一体两翼五重点”工作的内在要求和项目建设纳入全年工作要点和重点工作，结合“双高”建设实施方案规划的年度重点任务进行同部署、同落实、同推进。扎实做好现代职业教育体系建设改革重点任务的培育、孵化和建设。生物医药行业产教融合共同体、虚拟仿真实训基地、职业教育信息化标杆校、生物医药行业开放型区域产教融合实践中心、职业教育优质教材、职业教育专业教学资源库省级主持项目 3 项共 8 项重点任务获湖北省教育厅推荐申报国家级项目。

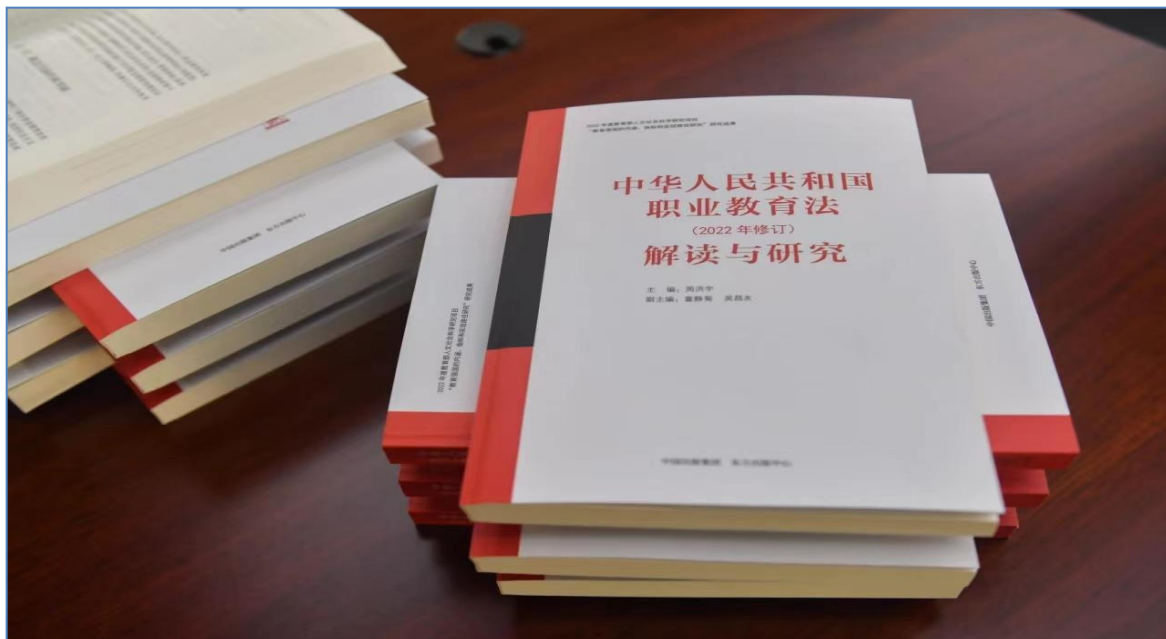


图 40 学校编写的《中华人民共和国职业教育法（2022 年修订）解读与研究》公开发行



图 41 长江职院召开《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》学习研讨会

表 8 2023 年度学校制（修）订管理制度一览表

序号	文号	名称
1	长职院办文（2023）1 号	《长江职业学院“双高”建设项目管理办法》
2	长职院办文（2023）2 号	《长江职业学院“双高”建设项目绩效考核细则》
3	长职院办文（2023）3 号	《长江职业学院目标绩效管理办法(试行)》
4	长职院办文（2023）4 号	《长江职业学院中层领导干部经济责任审计实施办法(试行)》
5	长职院办文（2023）5 号	《长江职业学院产业学院建设与管理办法》
6	长职院办文（2023）6 号	《长江职业学院校企合作管理办法》
7	长职院办文（2023）7 号	《长江职业学院“双师型”教师认定及管理办法(试行)》
8	长职院办文（2023）8 号	《长江职业学院招标代理机构管理暂行办法》
9	长职院办文（2023）9 号	《长江职业学院社团管理办法》
10	长职院办文（2023）10 号	《长江职业学院信访工作实施办法》
11	长职院办文（2023）11 号	《长江职业学院重大事项督办实施办法(试行)》
12	长职院办文（2023）12 号	《长江职业学院保密工作管理规定》（修订）
13	长职院办文（2023）13 号	《长江职业学院招生就业工作用车管理暂行办法》
14	长职院办文（2023）14 号	《长江职业学院领导干部及相关人员听课管理办法》
15	长职院办文（2023）15 号	《长江职业学院图书馆入馆管理办法》
16	长职院办文（2023）16 号	《长江职业学院图书馆书刊借阅管理办法》
17	长职院办文（2023）17 号	《长江职业学院教师专业技术职务申报评审条件(试行)》

序号	文号	名称
18	长职院办文〔2023〕18号	《长江职业学院专业技术职务评聘实施办法(试行)》
19	长职院办文〔2023〕19号	《长江职业学院新生入学资格核查管理办法》
20	长职院办文〔2023〕20号	《长江职业学院平安校园建设工作实施办法》
21	长职院办文〔2023〕21号	《长江职业学院消防安全管理办法(修订)》
22	长职院办文〔2023〕22号	《长江职业学院造价咨询机构管理办法(试行)》
23	长职院办文〔2023〕23号	《长江职业学院信息公开实施办法》
24	长职院办文〔2023〕24号	《长江职业学院校园道路交通安全管理办法(修订)》
25	长职院办文〔2023〕25号	《长江职业学院征兵工作实施办法(修订)》
26	长职院办文〔2023〕26号	《长江职业学院科研工作量化考核管理办法(修订)》
27	长职党〔2023〕8号	《长江职业学院关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》
28	长职党〔2023〕16号	关于印发《2023年“清廉长职”建设任务清单》的通知
29	长职党〔2023〕23号	《长江职业学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究工作方案》
30	长职党〔2023〕31号	《长江职业学院“大思政课—新时代共同成长工程”实施方案》
31	长职党〔2023〕33号	《长江职业学院“三全育人”实施方案》
32	长职党〔2023〕36号	《长江职业学院党政联席会议制度》(修订)
33	长职院〔2023〕16号	《长江职业学院学术委员会章程(修订)》
34	长职院〔2023〕27号	《长江职业学院关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》
35	长职纪〔2023〕2号	《长江职业学院重点领域关键环节监督检查办法》

(二) 经费保障

学校坚持“围绕学校事业发展规划、重点保障双高建设”的经费保障原则，在保证人员经费和学校日常运转等刚性经费支出的基础上，全力围绕学校“双高”建设项目进行保障；重点支持师资队伍建设、教育教学改革等教育教学发展方面的经费投入；支持学生综合素质发展、大学生创新创业等促进学生综合能力提升方面的经费投入；全面落实国家

奖助勤补免的学生资助政策，足额使用学生资助经费，保证国家的政策及时惠及到每一位学生。2022-2023 学年度，学校办学经费总支出为 31277.48 万元，主要包括基础设施建设 4013 万元（12.83%）教学科研仪器设备购置 2205.59 万元（7.05%）（含使用贴息贷款购置设备 2008.59 万元）、日常教学经费 1837.53 万元（5.87%）、教学改革及科学研究经费 852.54 万元（2.73%）、师资队伍建设经费（不含引进人员工资）88.7 万元（0.28%）、人员工资 15780.43 万元（50.45%），其中教学科研人员工资 11786.83 万元，占人员工资支出的 74.69%。

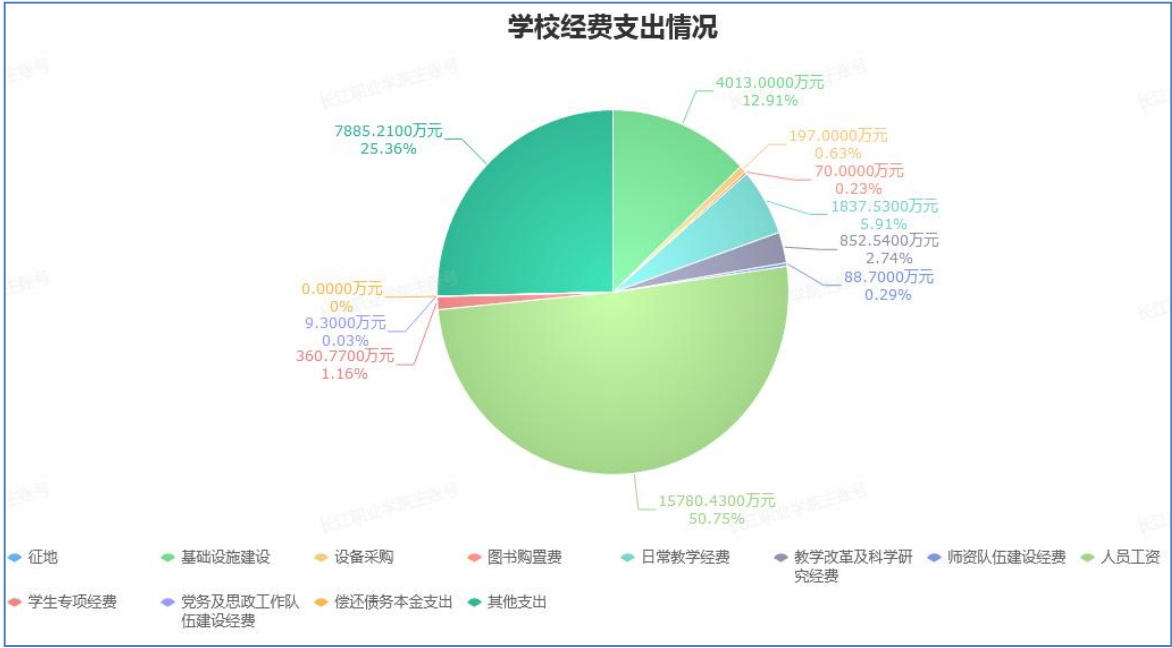


图 42 2022-2023 学年度学校经费支出情况

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校根据湖北省教育厅有关文件要求，对省级“双高计划”建设以来的建设情况进行总结和梳理，客观对各项任务进行评价和总结，学校层面任务合计 287 项，中期目标完成率 98.3%；动漫设计专业群任务合

计 188 项，中期目标完成率 95.2%；药品生产技术专业群任务合计 170 项，中期目标完成率 95.9%；综合完成率 96.7%。认真组织中期绩效评价材料，获得专家组和省教育厅的肯定，以优异的成绩顺利通过中期验收。

学校根据基本办学条件达标工程各项指标，制定实施方案，并按期推进。一方面加快师资队伍的介绍和培育力度，另外一方面利用“教育强国工程”项目以及湖北省有关项目安排加快推进教学行政用房建设，既让学校尽快完成达标任务，又为学校未来发展打下坚实基础。

学校完善内部质量保证体系，深化教育评价改革，激发学校办学机制和教职工工作潜力。围绕质量目标、工作职责、岗位任务、岗位标准和工作流程图，制订学校质量管理手册，逐步实现质量管理科学化、精细化、标准化、规范化。重构了以目标导向、任务驱动、考核评价、反馈改进、全面提升的目标考核指标体系，实现了部门全覆盖、事项全覆盖、人员全覆盖。修订职称评审、科研量化考核、教职工考核等制度，破除“五唯”倾向，引导教职工树立正确的绩效观、评价观和工作观念，潜心教育教学，努力提升人才培养质量。

2. 学校治理

完善“1+N”制度体系。修订完善《长江职业学院章程》，根据章程修订完善规章制度 20 项，形成了以章程为统领，规范统一、分类科学、层次清晰、高效运转的规章制度体系。构建“125”内部治理模式。坚持以完善党委领导下的校长负责制为核心，健全以职能部门和专业院系为依托，以学术委员会、教学委员会、教代会、学代会和其他委员会为支撑的现代大学治理体系，形成党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理格局。组织召开了长江职业学院第五届“双代会”和第十次学生代表大会，召开校情通报会 2 次。



图 43 长江职业学院连续三年入选全国高等职业院校治理现代化典型院校

3. 年报编制

持续优化学校、学院、专业全覆盖及学校、企业、第三方三融合的年度人才培养质量报告制度。以推动质量报告体系建设为抓手，组织各专业、院系认真撰写人才培养质量年度报告，凝练学校教育教学改革典型经验和优秀案例，探索建立和实施学校治理专项质量报告与发布制度。建立“223”职业教育质量年度报告体系，即学校年报与企业年报并行、人才培养质量年报与学校治理专项质量报告并重、专业、学院、学校三级质量报告全覆盖的职业教育年度质量报告体系。共完成学校质量年报 1 份、企业质量年报 19 份、学校专项治理质量年报 10 份、学院质量年报 8 份，专业质量年报 49 份。

九、特色创新

（一）构建“大思政”育人格局，党建引领高质量发展

以政治建设为统领，压实党建责任，落实“三进”工作，打造思政“金课”，创新“五位一体”育人模式，建设省级学生思政工作精品、实践育人特色品牌，实践“党建+”工作模式，实现“党建+教学”“党建+科研”“党建+管理”“党建+服务”的有机统一。实施“创党建工作标杆院系、创党建工作样板支部”的“双创”工作，不断提升办学效能。

（二）服务“大健康”国家战略，社会服务赋能增效

对接生物医药特色产业集群，服务“大健康”国家战略，依托全国急救教育试点学校、全国健康学校，成立湖北红十字长职应急救援培训中心，开展特色培训、技术支持；依托省执业药师继续教育施教机构，开展执业药师继续教育培训、健康教育宣传；共建中药材种植基地、急救基地，服务乡村振兴。

（三）打造德技双馨“大团队”，优化双师队伍结构

实施人才强校战略，示范引领，建立师德师风建设长效机制，实施师德师风建设工程。健全“四级阶梯式”教师发展体系，大力引进行业领军人才，实施业务能力提升、学历提升、团队提升、长职名师“四项提升工程”。打造教师教育教学创新团队、教师科技创新团队、“黄大年式”教学团队，制定“双师型”教师认定与考核办法，打造德技双馨、行业引领、能力卓越、结构合理的“双师型”教师队伍。

（四）夯实产教融合“大平台”，助力医药行业繁荣

药品生产技术专业群服务湖北千亿生物医药特色产业集群，立足武

汉新城，服务湖北，辐射全国。担任全国食品药品行业教指委校企合作工作委员会主任单位。联合龙头企业、本科学校筹建湖北生物医药行业产教融合共同体。夯实“中国药谷”产教融合共同体、“中国药谷”大健康产业学院、中药健康产业学院等产教融合平台，开创政校行企四方联动协同育人培养新路径，被誉为“湖北医药行业的黄埔军校”。

（五）建设技能竞赛“大基地”，锻造数字创意大师

依托世赛 3D 数字游戏艺术项目中国集训基地、商品展示技术项目湖北省集训基地，建设拔尖技能人才培养基地和教科研创新中心。创新“导师学长制”，打造拔尖技能人才梯队，磨砺锻造技能大师。充分发挥基地辐射示范作用，为省内外培养优秀教练员 34 名，联合天津职业技术师范大学培养本科生 5 名。持续改革创新，制作一批原创动画片、技术研发项目和文创项目。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

学校迎来了高质量发展的重要机遇期，也面临更大、更高的挑战和要求。对照全国职业教育大会要求，对标国内“双高”院校发展指标，学校还存在一些亟待深化破解的难题。

1. 党的建设需进一步增强，推动党建工作落细落深。用习近平新时代中国特色社会主义思想理论武装头脑、推动指导工作抓得还不够紧，对党员干部政治素质考察考核工作办法还有待进一步完善，基层党组织建设还存在薄弱环节，少数基层党支部在推进基层党组织规范化、标准化建设上存在一定不足。

2. 法治建设需进一步重视，推进依法治校科学治理。运用现代化技术手段对依法治校工作支撑力度不足，适应信息时代特点的治校体系和工作机制需要加快完善。依法治校法治保障体系建设存在强化空间。全民主决策体系有待进一步加强。

3. 内涵建设需进一步提质，增强学校服务发展能力。校企合作体制机制不完善，合作不够深入，深层次合作涉及的利益共享机制、分配机制、调节机制还不健全。领军人才打造和高层次人才引进的工作力度需要持续加大。职业培训和社会服务固定化项目培育不够，高水平绩效成果的彰显和技术服务能力稍显不足。

（二）应对策略

学校将围绕新时代现代职业教育高质量发展的要求，增强职业教育的适应性，坚持走产教融合的内涵式发展道路，深入推进校企协同育人，深化“德技并修、工学结合”人才培养改革，努力搭建学历和职业培训并重的现代职业教育体系，增强社会服务和辐射带动能力，全面提高人才培养质量，创新体制机制，增强办学活力，彰显社会贡献度。

1. 加快深化合作发展，为学校发展抢占先机奠定基础。加强与地方政府合作，寻求合适的资源和方式，实现办学空间的拓展；加强与省级政府部门合作，多途径筹措资金和政策便利，为学校向更高发展目标拓展奠定基础；加强与两个开发区及辖区内若干产业园等合作，搭建产教融合平台，奠定产教融合领头地位；加强与行业企业合作，理顺内部管理机制、解放思想、攻坚克难，打破顽疾，围绕人才培养、社会服务两大核心全面升级校企合作水平和质量。

2. 加快深化改革创新，为学校发展持续增添长久动能。改革收入分配制度。在安全规范基础上，建立科学合理的分配制度，激活教职工的干事活力；引导和激励全校上下以服务求发展，以贡献求回报，为学校发展注入持续的社会资金保障；改革人事管理制度，发动全校力量，吸引社会智力支持，形成高质量发展合力，强化教职工，尤其是专任教师分类管理；持续优化管理制度体系，坚持用系统观念设计学校管理制度体系，攻坚克难，突破在职业培训培训、社会服务、科研管理等方面的制度瓶颈，高起点、高站位修订人才培养模式改革系列配套制度。完善数字校园建设，强化管理领域的全面应用，提高教师和学生的数字素养，建立学校运行和管理的大数据中心，建立数字决策制度，提升管理质量和效率。

3. 加快“走出去”步伐，拓展发展思路，增强社会影响力。加强学习和交流，开拓思路。每年有组织的安排覆盖全校的专题学习和集中学习，强化外出交流和校内交流，认清发展形势，开拓发展思路；加强培养和培训，提升能力。对全校教职工开展分类培养，建立职业生涯发展支持体系，建立能力导向的评价和晋升体系；加强合作与交流，增强影响力。鼓励和支持教师加强与省内外高校以及行业组织的合作与交流，凝练经验和特色，发出“长职声音”，增强社会影响力。

附表：1. 人才培养质量计分卡

3. 教学资源表

4. 服务贡献表

5. 国际影响表

6. 落实政策表

表 1

人才培养质量计分卡

名称：长江职业学院(10956)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4774
2	毕业去向落实人数	人	4426
	其中：毕业生升学人数	人	833
	升入本科人数	人	833
3	毕业生本省去向落实率	%	81.46
4	月收入	元	3657.47
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3498
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	604
	面向第三产业	人	2589
6	自主创业率	%	0.27
7	毕业三年晋升比例	%	54.60

表 3

教学资源表

名称：长江职业学院(10956)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.50
2	双师素质专任教师比例	%	80.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.91
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	1010
		学时	167230.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	176
		学时	13273.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	30
		学时	9397.00
6	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
7	在线精品课程数	门	47
		学时	5267.00
	在线精品课程课均学生数	人	190.43
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	9
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	18
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	6
10	互联网出口带宽	Mbps	2500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8090.12

表 4

服务贡献表

名称：长江职业学院(10956)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3572
	其中：A类：留在当地就业	人	2680
	B类：到西部和东北地区就业	人	78
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3072
	D类：到大型企业就业	人	204
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	148
	非学历培训学时	学时	10411.00
	公益项目培训学时	学时	6978.00
7	非学历培训到账经费	万元	87.45

表 5

国际影响表

名称：长江职业学院(10956)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	165
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	6
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	8
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6

落实政策表

名称：长江职业学院(10956)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14639.00
2	年生均财政拨款水平	元	10108.72
3	年财政专项拨款	万元	6163.60
4	教职员工额定编制数	人	199
	教职工总数	人	715
	其中：专任教师总数	人	635
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	78
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14113
	其中：学生体质测评合格率	%	96.55
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4260
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	215
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	17394.00
	年支付行业导师课酬	万元	147.85
10	年实习专项经费	万元	107.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.90



江 通 天 下 职 领 未 来