

长江职业学院课程思政要素一览表

家国情怀

国际理解——全球意识、开放的心态，人类文明进程、世界发展动态；尊重世界多元文化的多样性和差异性，跨文化交流的重要性；人类面临的全球性挑战，人类命运共同体的内涵与价值等。

国家认同——国家意识，国情历史，国民身份认同，国家主权及捍卫、尊严和利益；文化自信，对中华民族的优秀文明成果的了解，对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬；中国共产党的历史和光荣传统，热爱党、拥护党的意识和行动；社会主义核心价值观，共同富裕，中国特色社会主义共同理想，中华民族伟大复兴中国梦。

社会责任——自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人；孝亲敬长，感恩之心，同理心；公益和志愿服务的意识，爱岗敬业，奉献精神，职业道德，团队意识和互助精神；主动作为，履职尽责，责任感培养；能明辨是非，规则意识与法治意识，公民权利和公民义务；自由平等，社会公平正义；敬畏自然，人和自然的关系，绿色生活方式和可持续发展理念。

人文素养

人文积淀——古今中外人文领域传统文化和成果的智慧与精髓；人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等。

人文情怀——以人为本，人的尊严和基本人权；人的生存、发展和幸福等。

审美情趣——艺术知识对性格、情绪和品格的影响；文化艺术的多样性，发现、感知、欣赏、评价美的重要意义；健康的审美价值取向；生活中的艺术表达、艺术创意的重要性。

科学精神

理性思维——求真精神,基本的科学原理和方法的运用;尊重事实和证据,有实证意识和严谨的求知态度;逻辑清晰,能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等。

批判质疑——问题意识;独立思考、独立判断;思维缜密,多角度、辩证地分析问题,明智的决策等。

勇于探究——好奇心和想象力的重要性;不畏困难,坚持不懈的探索精神;大胆尝试,积极寻求有效的问题解决方法的能力和韧性。

深度学习

乐学善学——正确认识和理解学习的价值,积极的学习态度和浓厚的学习兴趣;养成良好的学习习惯,掌握适合自身的学习方法;自主学习,具有终身学习的意识和能力等。

勤于反思——具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯,善于总结经验;根据不同情境和自身实际,选择或调整学习策略和方法等。

信息意识——自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息;数字化生存能力,“互联网+”等社会信息化发展趋势;网络伦理道德与信息安全意识等。

人格发展	珍爱生命——生命意义和人生价值；安全意识与自我保护能力；适合自身的运动方法和技能，健康文明的行为习惯和生活方式等。
	健全人格——积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；自制力，调节和管理自己的情绪，抗挫折能力等。
	自我管理——正确认识与评估自我；依据自身个性和潜质选择适合的发展方向；合理分配和使用时间与精力；达成目标的持续行动力等。
实践创新	劳动意识——尊重劳动,积极的劳动态度和良好的劳动习惯；动手操作能力，劳动技能；改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；诚实合法劳动和创造成功生活的关系等。
	问题解决——发现和提出问题、解决问题的兴趣和热情；制订合理的解决方案；复杂环境中行动的能力等。
	技术运用——技术与人类文明的有机联系，学习掌握技术的兴趣和意愿；工程思维，创意和方案转化力，现有技术的改进与优化等。

撰写：校级督导张荣教授

发布：质量管理与教学督导处