



湖北省教育厅

Hubei Provincial Department of Education

湖北省高等职业教育质量年度报告

(2021)

撰写说明

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）要求，以2020年9月1日至2021年8月31日期间全国高等职业院校状态数据监测中心数据为主要依据，参考全省61所高等职业院校（3所新设院校无学生数据，实际参考58所院校）质量年度报告、人才培养工作状态数据及政府相关部门的评价数据，形成《湖北省高等职业教育质量年度报告（2021）》。《报告》聚焦湖北省高等职业教育发展质量，从发展概况、学生发展、教学改革、国际合作、政策保障、服务贡献、特色创新、挑战展望八个方面进行编制，为行政决策、院校改革、成果展示、社会监督、氛围营造等提供专业参考。

本报告涉及图表的数据若无特别标注均来自全国高等职业院校状态数据监测中心。

目录

撰写说明.....	1
一、发展概述.....	1
（一）基本情况.....	2
1. 院校布局.....	2
2. 师生规模.....	3
3. 专业设置.....	4
（二）办学条件.....	5
1. 硬件设施.....	5
2. 固定资产.....	5
3. 办学经费.....	5
4. 重要指标.....	5
（三）办学成果.....	6
二、学生发展.....	8
（一）立德树人.....	8
1. 思政育人.....	8
2. 实践育人.....	10
3. 文化育人.....	12
4. 劳动育人.....	13
（二）学习成效.....	14
1. 技能培养.....	14
2. 学习反馈.....	15
（三）素质培养.....	16
1. 社团活动.....	16
2. 体育美育.....	18
3. 创新创业.....	18
（四）就业质量.....	21
1. 我选湖北.....	21
2. 就业情况.....	21
3. 先进典型.....	23
三、教学改革.....	26
（一）专业建设.....	26
1. 布局调整.....	26
2. 课程建设.....	29

3. 省级双高.....	32
（二）产教融合.....	36
1. 集团办学.....	36
2. 学徒培养.....	38
3. 产业学院.....	38
4. 校企合作.....	39
（三）三教改革.....	42
1. 教师队伍.....	42
2. 教材建设.....	50
3. 课堂教学.....	51
（四）信息技术.....	53
1. 数字校园.....	53
2. 资源建设.....	54
3. 虚拟仿真.....	55
四、国际合作.....	57
（一）合作交流.....	57
1. 空中赋能.....	57
2. 国际交流.....	59
（二）师资优化.....	60
1. 国际双师.....	60
2. 教师培训.....	61
（三）境外服务.....	61
1. 标准输出.....	61
2. 一带一路.....	63
五、政策保障.....	64
（一）政策引领.....	64
1. 落实政策.....	64
2. 出台政策.....	64
（二）项目推动.....	65
1. 提质培优.....	65
2. 赋能提质.....	65
3. 双高计划.....	66
（三）经费保障.....	67
1. 持续投入.....	67
2. 绩效管理.....	67
（四）质量保障.....	68

1. 实习管理.....	68
2. 诊改复核.....	68
3. 年报评价.....	68
六、服务贡献.....	70
（一）服务国家.....	70
1. 军民融合.....	70
2. 对口支援.....	71
3. 文化传承.....	71
（二）服务地方.....	72
1. 结对帮扶.....	72
2. 乡村振兴.....	73
（三）服务社会.....	75
1. 人才支撑.....	75
2. 技术研发.....	76
3. 终身教育.....	76
七、特色与创新.....	78
（一）落实立德树人，创新党史教育形式.....	78
（二）优化供给结构，推进产教深度融合.....	79
（三）严格教学管理，深化教育教学改革.....	81
（四）面向农村地区，实施特殊类型招生.....	81
八、挑战与展望.....	84
（一）面临挑战.....	84
1. 人才培养.....	84
2. “三教”改革.....	84
3. 校企合作.....	84
（二）发展展望.....	85
1. 完善体系.....	85
2. 强化类型.....	85
3. 协同育人.....	85
附录.....	86
表 1：计分卡.....	87
表 2：学生反馈表.....	88
表 3：教学资源表.....	89
表 4：国际影响表.....	90
表 5：服务贡献表.....	91
表 6：落实政策表.....	92

一、发展概述

2021年，在省委省政府的领导下，湖北省贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，全面贯彻党的教育方针，坚持党建引领，牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，围绕省政府“聚焦产业、对接企业、鼓励创业、促进就业”的要求，聚焦内涵质量建设，全面规范学校管理，深化教育教学改革，做优高职，做大培训，规范和创新继续教育，各项工作取得了新进展。

2021年，湖北省加强“双高计划”建设，重点支持入围国家“双高计划”的8所高等职业院校，落实建设资金1.12亿元。湖北省教育厅、省财政厅印发《关于湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案的通知》，启动省级高等职业院校“双高计划”建设，努力打造一批优质院校和特色专业（群），建设一批优质职业教育资源。

2021年，湖北省持续推进实施《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，同步推进1+X证书制度，赋能在校学生和社会公众，提升职业教育发展和人力资源开发质量。全省56所高等职业院校申报了赋能提质专项行动，7.78万在校生参加了技能培训，0.98万人通过了职业技能等级证书考试。

2021年，湖北省落实中央决策部署，创新工作思路，细化保障措施，稳定有序地完成了高职扩招专项工作。创新扩招组织形式，综合生源素质、考试方式、教学管理的系统化培养要求，细分招生对象，确定生源范围；招生计划分配坚持与国家重大发展战略联动，向社会民生领域紧缺和就业率高的专业倾斜，向区域经济建设急需、贫困地区倾斜，向优质高等职业院校倾斜；规范招生行为，一个章程管到底，实行契约化管理。全年实际录取专科人数26.16万人，超额完成教育部下达的高职（专科）招生25万人任务。

2021年，湖北省高等职业院校进一步巩固发展基础，改善办学条件，聚焦学生发展，引导就业创业，提升教学能力，深化教学改革，推进国际合作，服务区域发展，取得了明显成效，体现了湖北的精神风貌，全省高等职业教育踏上高质量发展的新征程。

（一）基本情况

1.院校布局

2021年，全省高等职业院校61所（其中民办11所），院校数在全国排名第9；省域分布较为集中的城市为武汉市（37所）、荆州市（4所）、宜昌市（3所）、黄冈市（3所）。全省在建中国特色高水平学校建设单位1所、中国特色高水平专业群建设单位7所；建成国家示范性高等职业院校4所、国家骨干高等职业院校5所、国家优质高等专科职业院校10所；建成省级示范性高等职业院校7所、省级优质专科高等职业院校15所。

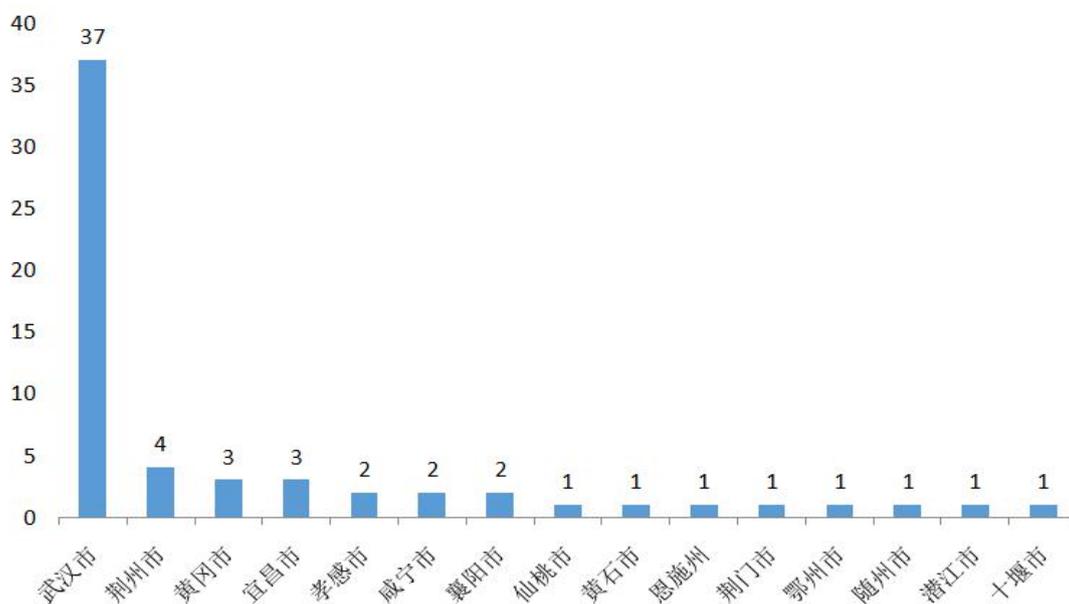


图 1-1 湖北省高等职业院校区域分布情况

按**办学类型**划分，全省高等职业院校包含综合、理工、农业、林业、医药、师范、财经、政法、体育、艺术 10 种类型，其中占比最高的是综合类院校，共有 26 所，其次是理工类院校，共有 24 所，呈现综合类院校、理工类院校为主体，其他类型院校多元并存的院校格局。

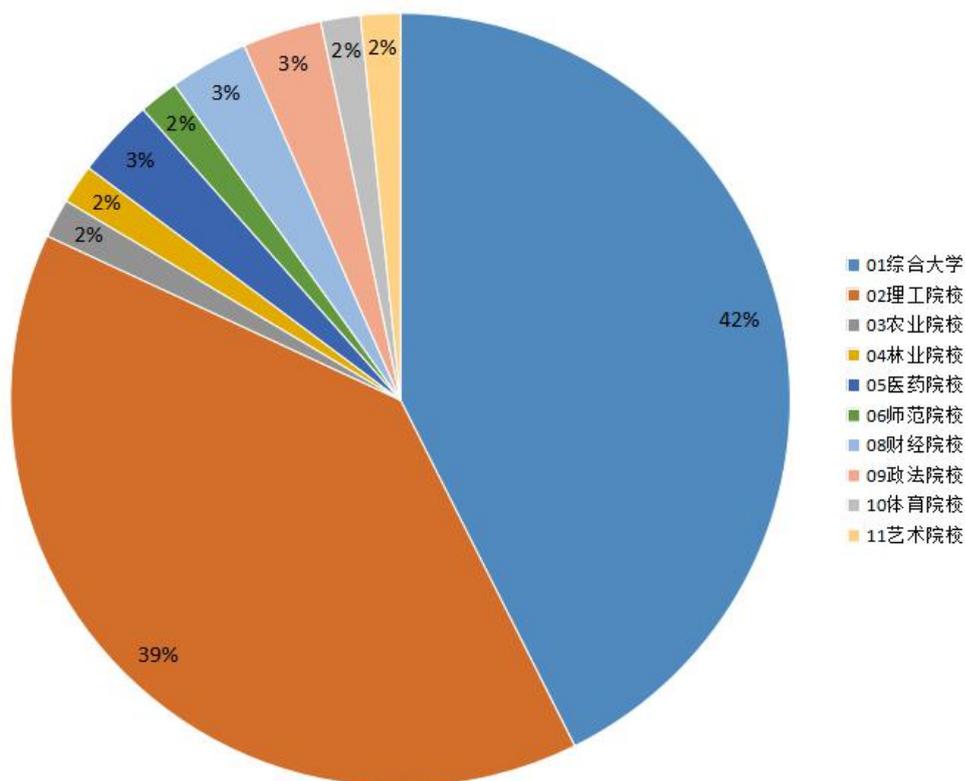


图 1-2 湖北省高等职业院校类型情况

2. 师生规模

2021年，湖北省独立设置高等职业院校招生 23.13 万人，比上年增长 1.61 万人；在校生 56.08 万人，比上年增加 6.08 万人；毕业生 16.29 万人，比上年增长 1.70 万人。

湖北省独立设置高等职业院校在校生规模超过 15000 人以上的学校 12 所，规模占比 19.67%；在校生规模超过 10000 人，低于 15000 人的学校 15 所，规模占比 24.59%；在校生规模低于 3000 人的学校 11 所，规模占比 18.03%。整体上看，全省高等职业院校办学规模较大，校均在校生规模 0.96 万人，与 2020 年规模相当，学生分布集中度升高，并逐步呈两级分化态势。2021 年，在校生规模和招生规模最大的两所院校是武汉职业技术学院和襄阳职业技术学院，在校生规模分别达到 2.10 万人和 1.88 万人，招生规模均达到 0.78 万人。

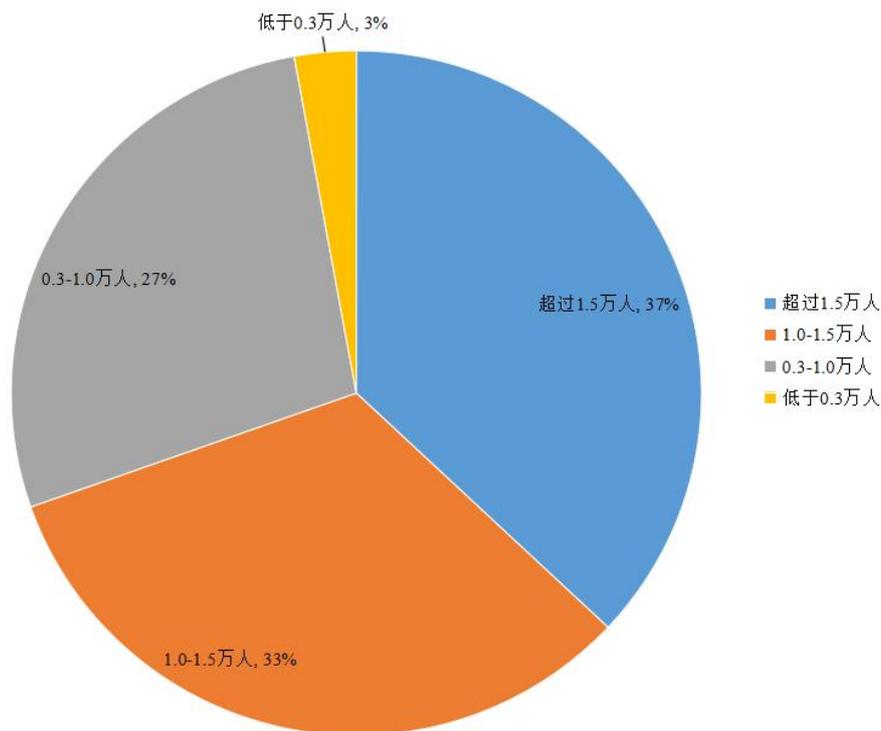


图 1-3 湖北省独立设置高等职业院校在校生分布情况

2021年，湖北省独立设置高等职业院校教职工共30633人。其中，校内专任教师数20410人，比2020年相比稍有增加，校内专任教师占教职工总数比例为66.63%。校内专任教师学历结构、职称结构、素质结构更加优化，硕士以上学位占比51.86%；高级职称占比30.71%；双师素质教师占校内专任教师比59.53%；聘任校外教师12448人，比2020年减少了448人。

3.专业设置

2021年，湖北省独立设置高等职业院校经教育部备案准予招生的专业413个，涵盖19个专业大类、88个专业类，占有专业类的90.72%。围绕“集成电路”“智能制造”等十大重点产业生产力布局，主动服务“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，新增备案专业54个，新增区域急需专业点75个，专业布点总数达到2066个，校均34.4个专业点，各专业点在校生平均规模273人。第一二三产业专业布点数比例为3.10:30.98:65.92，和我省三次产业结构比例（9.5:40.2:50.3）具有一定的差异性，全省高等职业教育专业布局仍需持续优化。

（二）办学条件

1.硬件设施

2021年，湖北省高等职业院校生均占地面积为93.92平方米；校均建筑面积为27.94万平方米，生均宿舍面积10.43平方米；校均教学行政用房14.38万平方米，生均教学行政用房22.77平方米。占地面积超过100万平方米的院校6所，占地面积排行前三的院校分别是武汉职业技术学院（149.74万平方米）、鄂州职业大学（106.59万平方米）、黄冈职业技术学院（105.4万平方米）。

2.固定资产

2021年，湖北省高等职业院校生均教学科研仪器设备值9596.41元，较2020年减少280.69元。教学科研仪器设备值最大的院校是武汉城市职业学院，达到了3.01亿元；生均教学仪器设备值最高的学校是武汉电力职业技术学院，达到了3.7万元。教学仪器设备资产当年新增幅度最大的是湖北艺术职业学院，达到了37.13%；当年新增幅度小于5%的学校8所，比上一年度减少7所。

3.办学经费

2021年，湖北省积极落实相关政策，持续加大财政经常性补助与地方财政专项投入，高等职业院校教育经费收入总额为116亿元，校均经费收入1.97亿元，生均经费收入21346元；经费总支出110.84亿元，校均经费支出1.88亿元。各项经费比2020年度均有所增加。

4.重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号），2021年，湖北省高等职业院校4项办学条件重要指标与2020年相比较略有下降，专任教师相关指标有所上升。

表 1-1 湖北省高等职业院校重要办学条件指标一览表

序号	指标名称	2020年	2021年	备注
1	生师比	15.85	16.3	

序号	指标名称	2020年	2021年	备注
2	硕士以上学位专任教师比例（%）	49.14	51.86	
3	高级职称专任教师比例（%）	32.12	30.71	↓
4	双师素质专任教师比例（%）	57.11	59.53	
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积（m ² ）	17.73	19.16	
6	生均占地面积（m ² ）	46.15	58.2	
7	生均教学科研仪器设备值（元）	9877.1	9596.41	↓
8	生均校内实践教学工位数（个）	0.89	0.64	↓
9	生均图书（册）	60	65.7	
10	百名学生配教学用计算机数（台）	24.67	24.5	↓

（三）办学成果

2021年，湖北省高等职业院校坚持党建引领，聚焦立德树人，育人工作成效明显，首批全国党建工作样板支部验收通过，建设了1个高校“双带头人”教师党支部书记工作室；坚持教学改革，聚焦人才培养，教育教学成绩突出，在国家级赛事活动中频频获奖，首届全国教材建设奖、国家现代学徒制试点、国家级职业教育教师教学创新团队等教学建设硕果累累；坚持产教融合，聚焦校企合作，协同育人成效显著，国家示范性职业教育集团（联盟）培育、国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设、产教融合型企业培育、产业学院共建、1+X证书制度试点推进等工作可圈可点；坚持科技创新，聚焦技术积累，服务区域能力增强，全省高等职业院校技术服务到款额、纵向科研经费到款额、非学历培训到款额均大幅增长。

2021年，湖北省高等职业教育的适应性逐步增强，形成了一批标志性办学成果，有力地推动了全省经济社会的发展。

表 1-2 湖北省高等职业院校办学标志性成果一览表（国家级）

序号	2021年标志性成果	数量
1	首批“全国党建工作样板支部”培育创建验收通过单位	3
2	第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室	1
3	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（1金1银17铜）	19
4	首届全国教材建设奖	19

序号	2021年标志性成果	数量
5	2021年全国职业院校技能大赛获奖	50
6	2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	9
7	2020年第一届全国技能大赛获奖（2铜21优胜）	23
8	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（3银9铜）	12
9	教育部课程思政示范项目	6
10	第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位	8
11	第二批国家级职业教育教师教学创新团队	10
12	国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地	7
13	入选全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例	7
14	入选首批国家“双师型”教师典型案例	7
15	“十三五”入选国家职业教育专业教学资源库	20

数据来源：综合教育部职成司、教师司、高教司、思政司，共青团中央、人社部，省教育厅数据。

二、学生发展

2021年，湖北省高等职业院校坚持党建引领，落实立德树人根本任务，注重学习成效，培养学生关键职业能力，强化素质培养，完善“五育并举”人才培养体系，加大政策扶持，促进毕业生就业创业。

（一）立德树人

全省高等职业院校党委认真落实党的教育方针，坚持把德育工作放在首位，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强思想政治理论课程建设，强化院系党组织政治功能，统筹推进思政育人、实践育人、文化育人，把德、智、体、美、劳有机结合起来，努力构建全员、全过程、全方位育人格局。

1. 思政育人

坚持党建引领，实施“双带头人”培育工程，深入开展党建“示范创建”和“质量创优”活动，强化院系党组织政治功能。加强团学工作，将思想政治引领贯穿于共青团建设中，创新组织动员团员青年的载体和方式，推进团组织建设。黄冈职业技术学院获得2021年“全国五四红旗团支部”荣誉称号，武汉铁路职业技术学院学生张肖翔获得“全国优秀共青团员”荣誉称号。

从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，湖北省高等职业院校将党史学习教育与职业教育高质量发展紧密结合，赓续红色血脉，传承红色基因，培养红色传人，将党史学习教育注入“地方元素”，彰显“职业味道”，在荆楚大地营造了浓厚的党史学习氛围，全年活动取得了丰硕成果。2021年，全省高等职业院校累计举办了1394次党史学习教育成果展示活动。

【案例2-1】精神赓续薪火相传，红色光芒闪耀荆楚

湖北省高等职业院校充分挖掘红色育人资源，创新学习模式，突出“学党史、悟思想、办实事、开新局”，将党史学习教育融入校园文化、课堂教学、社会实践中，增强了广大学生在学、思、践、悟中坚定听党话、跟党走信心和决心，开展各类党史学习教育成果展示活动1394次。



图 2-1 武汉船舶职业技术学院开展“万名师生同上一堂党史课”活动



图 2-2 武汉职业技术学院在全国高等职业院校“喜庆建党百年”百名名师讲党史总结大会暨百城百校百万师生红歌接力活动中荣获一等奖



图 2-3 武汉软件工程职业技术学院赴遵义开展党史学习教育



图 2-4 湖北幼儿师范高等专科学校举办“庆建党百年华诞 展奋进幼专风采”主题演出

2. 实践育人

湖北省高等职业院校以省级学生工作精品项目实施和工作示范团队建设作为实践育人的重要抓手，2021 年立项创新创业走访实践项目 3 项、关爱育人家访实践类项目 5 项、社会服务公益实践项目 8 项，立项班主任工作精品项目 10 项、辅导员工作精品项目 14 项、心理健康教育工作精品项目 10 项、学工管理工作精品项目 10 项。湖北交通职业技术学院刚毅志愿服务队的“志愿+”服务项目获得 2021 年湖北新时代文明实践志愿服务项目大赛铜奖。

表 2-1 2021 年湖北省高校学生工作精品项目、实践育人特色项目统计表（部分）

序号	院校名称	学生工作精品项目				实践育人特色项目				合计
		班主任 工作	辅导 员工 作	心理 健康 教育	学生 管理 工作	创新 创业 走访	关爱 育人 家访	社会 发展 调研	社会 服务 公益	
1	武汉船舶职业技术学院	1	1	1	1	1	1		1	7
2	黄冈职业技术学院	1	1	1	1	1	1		1	7
3	武汉交通职业学院	1	1	1	1		1		1	6
4	武汉铁路职业技术学院	1	1		1				1	4
5	襄阳职业技术学院	1	1	1	1					4
6	荆州职业技术学院	1	1			1	1			4
7	长江职业学院	1	1						1	3

序号	院校名称	学生工作精品项目				实践育人特色项目				合计
		班主任 工作	辅导 员工 作	心理 健康 教育	学生 管理 工作	创新 创业 走访	关爱 育人 家访	社会 发展 调研	社会 服务 公益	
8	湖北生态工程职业技术学院		1		1				1	3
9	鄂州职业大学	1	1				1			3
10	武汉外语外事职业学院	1	1							2
11	湖北科技职业学院		1		1					2
12	湖北生物科技职业学院		1	1						2
13	武汉城市职业学院	1		1						2
14	武汉职业技术学院			1	1					2
15	湖北三峡职业技术学院				1				1	2
16	长江工程职业技术学院		1							1
17	恩施职业技术学院		1							1
18	武汉软件工程职业学院				1					1
19	湖北工业职业技术学院								1	1

数据来源：湖北省教育厅。

2021年，在统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展背景下，全省高等职业院校积极开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等暑期社会实践活动，涌现出武汉铁路职业技术学院团委组织部负责人谢懿、咸宁职业技术学院“推普小分队”等一批先进人物和典型事迹，被团中央青年发展部表彰。

表 2-2 2021 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动表彰统计表（湖北）

序号	院校名称	表彰团队及个人	表彰类别
1	长江工程职业技术学院	团委	优秀单位
2	咸宁职业技术学院	推普小分队	优秀团队
3	武汉铁路职业技术学院	团委组织部负责人谢懿	优秀个人

数据来源：团中央青年发展部。

【案例 2-2】社会实践志愿服务活动丰富多样

湖北工程职业学院组成“青鸽格桑花”社会实践志愿服务团队，发挥学前教育专业优势，暑

期远赴西藏日喀则桑珠孜区扎西吉彩社区进行支教，支援地方教育，为偏远地区学生实施素质教育服务。实践活动过程中，教师全程指导同学们进行教学，开展义务支教活动。



图 2-5 湖北工程职业学院“青鸽格桑花”团队赴藏开展义务支教

湖北三峡职业技术学院“e路红”志愿者服务队在暑期组建“天下无诈”宣传小分队和“小行大爱”支教小分队，进村为村民们开展防诈宣传、维修手机等电子设备，以及“关爱留守儿童”支教活动；“医路健行”志愿者服务队展开乡村医疗卫生服务状况调查，自制健康手册，入户宣讲高血压、糖尿病的健康知识，举办农村老年人义诊活动；与宜昌史志馆共同成立“薪火”红色志愿讲解服务队，走访宜昌市内部分红色革命遗址，在宜昌史志馆进行志愿讲解，为全市党史教育的宣讲贡献了一份力量。



图 2-6 湖北三峡职业技术学院志愿服务团队开展社会实践活动

3.文化育人

湖北省高等职业院校充分挖掘和利用本地中华优秀传统文化教育资源，把中华优秀传统

文化系统融入课程和教材体系。各院校广泛开展特色校园文化活动，发挥校园文化育人载体的作用，让学生在参与校园文化、班级文化建设中受到教育熏陶。通过“科技艺术文化节”“鲁班文化节”“孝文化艺术节”“诚信文化”等校园文化品牌，重视中华优秀传统文化对学生人格的塑造，弘扬和传承劳模精神、工匠精神，打造营造文明校园创建的良好文化氛围。2021年，武汉科技职业学院、湖北财税职业学院、武汉城市职业学院、武汉软件工程职业学院获“2019-2020年度武汉市文明单位（校园）”称号，全省高等职业教育文明创建活动成效明显。

【案例 2-3】大师走进课堂，传承非遗文化

恩施职业技术学院持续开展非遗大师进校园活动，以“非遗课程进校园”综合实训课程教学为载体，邀请“中国织锦工艺大师”“荆楚工匠”唐洪祥大师、滚龙连厢代表性传承人侯安星走进课堂传承技艺。



图 2-7 恩施职业技术学院开展“非遗大师进校园”活动

4.劳动育人

湖北省高等职业院校贯彻落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，结合专业特点，增强学生的职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。通过组织学生开展日常生活劳动，提高劳动自立自强的意识和能力；通过定期开展校内外公益服务性劳动，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神，培养“干

一行爱一行”的敬业精神。

（二）学习成效

1. 技能培养

湖北省高等职业院校注重学生的技能培养，认真落实《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，不断优化人才培养方案，把“工匠精神”融入办学理念、专业教育和学风建设，把人文素养、职业精神、职业技能培育融为一体，在提升专业知识和技能水平的同时，培养学生精益求精、爱岗敬业和创新精神。2021年，全省高等职业院校参加全国职业院校技能大赛共62项，获得一等奖8个，二等奖18个，三等奖23个，获奖率达79%，获奖总数全国排名第六。

表 2-3 2021 年全国职业院校技能大赛湖北省高等职业院校获奖情况统计表

序号	参赛院校	获奖等次	获奖个数	赛项名称
1	武汉城市职业学院	一等奖	2	模具数字化设计与制造工艺、互联网+国际贸易综合技能
2	武汉软件工程职业学院	一等奖	2	机器视觉系统应用、嵌入式技术应用开发
3	江汉艺术职业学院	一等奖	1	学前教育专业教育技能
4	湖北艺术职业学院	一等奖	1	艺术专业技能
5	湖北生态工程职业技术学院	一等奖	1	花艺
6	襄阳职业技术学院	一等奖	1	电子商务技能
7	湖北生物科技职业学院	二等奖	2	信息安全管理与评估、农产品质量安全检测
8	湖北职业技术学院	二等奖	2	网络系统管理、健康与社会照护
9	恩施职业技术学院	二等奖	1	导游服务
10	湖北三峡职业技术学院	二等奖	1	鸡新城疫抗体水平测定
11	湖北工业职业技术学院	二等奖	1	电子产品设计及制作
12	湖北国土资源职业学院	二等奖	1	珠宝玉石鉴定
13	湖北交通职业技术学院	二等奖	1	电子产品芯片级检测维修与数据恢复
14	湖北科技职业学院	二等奖	1	软件测试
15	湖北生态工程职业技术学院	二等奖	1	大气环境监测与治理技术
16	荆州职业技术学院	二等奖	1	机电一体化项目

序号	参赛院校	获奖等次	获奖个数	赛项名称
17	武汉电力职业技术学院	二等奖	1	风光互补发电系统安装与调试
18	武汉城市职业学院	二等奖	1	关务技能
19	武汉民政职业学院	二等奖	1	养老服务技能
20	武汉铁路职业技术学院	二等奖	1	现代电气控制系统安装与调试
21	武汉船舶职业技术学院	二等奖	1	船舶主机和轴系安装
22	长江职业学院	二等奖	1	银行业务综合技能
23	武汉职业技术学院	三等奖	3	移动应用开发、集成电路开发及应用、服装设计与工艺
24	武汉船舶职业技术学院	三等奖	2	货运代理、数控机床装调与技术改造
25	咸宁职业技术学院	三等奖	2	园艺、会计技能
26	湖北城市建设职业技术学院	三等奖	2	建筑工程识图、物联网技术应用
27	黄冈职业技术学院	三等奖	2	智慧物流作业方案设计与实施、工业机器人技术应用
28	襄阳职业技术学院	三等奖	1	建筑装饰技术应用
29	武汉交通职业学院	三等奖	1	市场营销技能
30	武汉工程职业技术学院	三等奖	1	金属冶炼与设备检修
31	武汉软件工程职业学院	三等奖	1	化工生产技术
32	湖北三峡职业技术学院	三等奖	1	护理技能
33	湖北中医药高等专科学校	三等奖	1	中药传统技能
34	湖北水利水电职业技术学院	三等奖	1	智能电梯装调与维护
35	湖北幼儿师范高等专科学校	三等奖	1	英语口语
36	湖北财税职业学院	三等奖	1	智能财税
37	鄂州职业大学	三等奖	1	创新创业
38	湖北科技职业学院	三等奖	1	机器人系统集成
39	长江职业学院	三等奖	1	虚拟现实（VR）设计与制作

数据来源：教育部。

2.学习反馈

2021年，湖北省高等职业院校学生对学习的总体满意度较高。在课堂教学满意度调查中，2020级学生对思想政治课的满意度最高，达到了95.66%，超过其他公共基础课和专业

课；整体上，学生对专业课教学的满意度比其他公共基础课的满意度略高。

表 2-4 2021 年湖北省高等职业院校学生对学习成效反馈满意度调查情况

序号	教学满意度			2020 级
1	思想政治课	调研课次	课次	39808
2		满意度	%	95.66
3	公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	42379
4		满意度	%	94.76
5	专业课教学	调研课次	课次	52966
6		满意度	%	95.44

（三）素质培养

1. 社团活动

湖北省高等职业院校针对学生特点，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。同时，不断完善社团管理相关制度，构建社团管理整合机制，关注社团活动的覆盖面、满意度以及社团在素质教育过程的有效性、创新性，确保真正发挥育人作用。2021 年，全省高等职业院校有学生社团 1783 个，2020 级参与社团学生人数 13 万余人。

2021 年，湖北省高等职业院校开展以“人人出彩，技能强国”为主题的“职业教育活动周”系列活动，主要形式有技能竞赛、才艺展示、开放校园、职业体验、大国工匠进校园、专题讲座等。全省高等职业院校近 70 万名师生参与了“职业教育活动周”活动，学生参与率达 78%，观摩、体验活动项目 1712 个，参与活动企业 1350 家，营造了全社会关心支持职业教育的良好氛围。

【案例 2-4】彰显职业教育特色，弘扬伟大建党精神

鄂州职业大学切实把中国共产党的伟大精神与学前教育专业技能结合起来，借助技能竞赛活动举办手工及玩教具作品展。其中，以十二个党史时间点为主题的刻纸，生动形象地展现了中国共产党筚路蓝缕的百年历史，历经艰难坎坷而不倒，在纵横交错的复杂环境中矢志不渝。



图 2-8 鄂州职业大学举办学前教育专业技能竞赛暨手工及玩教具作品展

【案例 2-5】湖北生态工程职业技术学院开展“五艺进中小学”活动

湖北生态工程职业技术学院以“美丽中国”建设为引领构建“五美”专业群，重点培养学生“花艺、园艺、木艺、茶艺、杂艺”等“五艺”技能，以美施教，以美育人，向美而行，彰显生态育人特色，致力于培养美丽事业的建设者。学校联合武汉市江夏区东湖路小学，开展“五艺进中小学”活动，传播“绿色文化”，宣传职业教育，营造国家尊重技能、社会崇尚技能、人人享有技能的良好氛围。



图 2-9 湖北生态工程职业技术学院开展“五艺进中小学”活动

2.体育美育

湖北省高等职业院校认真贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，将体育工作作为实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，着力培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现“以体育智、以体育心”的独特功能。全省高等职业院校将美育工作作为提高学生审美和人文素养，弘扬中华美育精神的重要抓手，以美育人、以美化人、以美培人，提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。

【案例 2-6】武汉船舶职业技术学院开展“大美船院”主题教育特色活动

武汉船舶职业技术学院实施“文明之美、智慧之美、健康之美、艺术之美、劳动之美”为载体的“大美船院”提升计划，2021 年开展了“尚美花坊”“艺术治疗之绘画曼陀罗解压沙龙”“走近艺术殿堂探寻艺术之美”“大美船院人文艺术系列讲座”等各具特色的美育实践育人活动，将“以美育人、以美化人、以美培元”的育人目标逐一实现。



图 2-10 武汉船舶职业技术学院开展“大美船院”系列主题教育活动

3.创新创业

2021 年，湖北省教育厅继续实施“湖北省大学生创业扶持项目”，深入实施“大众创业、万众创新”，推动湖北疫后重振，鼓励和扶持更多大学生在鄂创新创业。武汉职业技术学院、湖北生物科技职业学院、咸宁职业技术学院、湖北科技职业学院被认定为 2021 年“湖北省大学生创业示范基地”。

湖北省高等职业院校认真落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育融入人才培养体系，丰富课程、创新教法、强化师资、改进帮扶，推进教学、科研、实践紧密结合，突破人才培养薄弱环节，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道，湖北省高等职业院校在省级复赛中获银奖 29 个、铜奖 170 个；在全国总决赛中获得金奖 1 个，银奖 1 个、铜奖 17 个，排名居全国第 6 位。在湖北省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，全省高等职业院校获金奖 2 个、银奖 5 个、铜奖 23 个。

表 2-5 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省级复赛获奖统计

序号	参赛院校	获奖数			序号	参赛院校	获奖数		
		金奖	银奖	铜奖			金奖	银奖	铜奖
1	恩施职业技术学院	0	1	3	20	长江职业学院	0	0	8
2	湖北城市建设职业技术学院	0	0	1	21	三峡旅游职业技术学院	0	0	1
3	湖北工程职业学院	0	1	4	22	随州职业技术学院	0	1	8
4	湖北工业职业技术学院	0	2	3	23	天门职业学院	0	0	1
5	湖北国土资源职业学院	0	0	4	24	武昌职业学院	0	0	1
6	湖北健康职业学院	0	0	1	25	武汉城市职业学院	0	1	7
7	湖北交通职业技术学院	0	0	3	26	武汉船舶职业技术学院	0	0	11
8	湖北科技职业学院	0	1	3	27	武汉工贸职业学院	0	0	1
9	湖北三峡职业技术学院	0	2	9	28	武汉交通职业学院	0	2	7
10	湖北水利水电职业技术学院	0	0	6	29	武汉警官职业学院	0	0	1
11	湖北职业技术学院	0	3	6	30	武汉软件工程职业学院	0	0	8
12	黄冈职业技术学院	0	0	1	31	武汉商贸职业学院	0	1	3
13	江汉艺术职业学院	0	0	6	32	武汉铁路桥梁职业学院	0	0	1
14	荆门职业学院	0	1	7	33	武汉铁路职业技术学院	0	4	6
15	荆州职业技术学院	0	0	3	34	武汉外语外事职业学院	0	3	7
16	三峡电力职业学院	0	0	1	35	武汉信息传播职业技术学院	0	0	3
17	武汉职业技术学院	0	2	9	36	仙桃职业学院	0	2	2
18	咸宁职业技术学院	0	0	6	37	襄阳汽车职业技术学院	0	0	7

序号	参赛院校	获奖数			序号	参赛院校	获奖数		
		金奖	银奖	铜奖			金奖	银奖	铜奖
19	襄阳职业技术学院	0	2	2	38	长江工程职业技术学院	0	0	9

数据来源：湖北省教育厅。

表 2-6 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛获奖统计（湖北）

序号	参赛院校	获奖数		
		金奖	银奖	铜奖
1	襄阳职业技术学院	1	1	1
2	武汉职业技术学院	0	0	1
3	湖北工业职业技术学院	0	0	1
4	武汉城市职业学院	0	0	3
5	武汉船舶职业技术学院	0	0	1
6	湖北交通职业技术学院	0	0	1
7	武汉铁路职业技术学院	0	0	1
8	武汉软件工程职业学院	0	0	2
9	武汉电力职业技术学院	0	0	1
10	湖北城市建设职业技术学院	0	0	1
11	咸宁职业技术学院	0	0	2
12	长江工程职业技术学院	0	0	1
13	湖北科技职业学院	0	0	1

数据来源：教育部。

表 2-7 湖北省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖统计

序号	参赛院校	获奖数		
		金奖	银奖	铜奖
1	武汉职业技术学院	0	2	9
2	武汉电力职业技术学院	2	1	1
3	襄阳职业技术学院	0	0	1
4	湖北三峡职业技术学院	0	2	9
5	咸宁职业技术学院	0	0	1

序号	参赛院校	获奖数		
		金奖	银奖	铜奖
6	武汉交通职业学院	0	0	1
7	江汉艺术职业学院	0	0	1

数据来源：共青团湖北省委。

（四）就业质量

1.我选湖北

湖北省贯彻落实《应对新冠肺炎疫情影响促进普通高校毕业生就业创业工作若干措施》、《关于实施“我选湖北”计划大力促进大学生在鄂就业创业的意见的通知》文件要求，打造“开放包容、富于创新、英才汇聚”的就业创业高地，开展“我选湖北”高校行活动，对省内外大学生在鄂自主创业，按规定落实 5000 元的一次性创业补贴、最高 20 万元的创业扶持资金以及创业孵化基地场租水电费补贴、创业培训补贴、税费减免等支持政策。按规定提供创业担保贷款，取消或降低反担保条件。鼓励各地设立大学生创新创业投资基金，采取股权投资等方式支持大学生创业项目。武汉市实施“百万大学生留汉创业就业工程”，推行“最低年薪标准”“人才安居工程”“全员落户、全家随迁、全时办理”等政策。2021 年，湖北省高等职业院校约 55.56%的毕业生留在当地就业。其中，湖北城市建设职业技术学院（82.08%）、武汉船舶职业技术学院（77.13%）、湖北生态工程职业技术学院（74.42%）位居前三。

2.就业情况

2021 年，湖北省高等职业院校学生毕业半年后就业率为 91.16%，毕业半年后的平均月收入为 3993 元，理工农医类毕业生专业相关度为 59.99%，毕业生的雇主满意度为 96.52%，对母校的满意度为 93.12%。

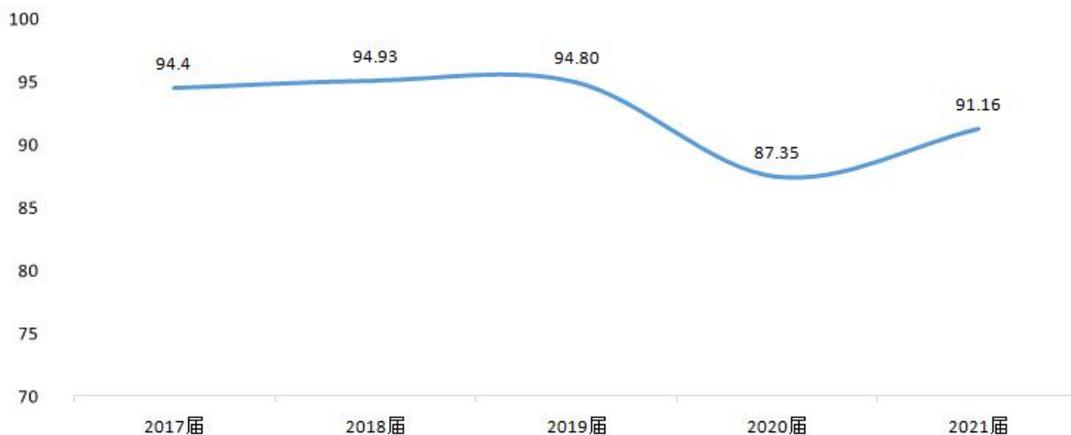


图 2-11 湖北省高等职业院校学生毕业半年后就业率

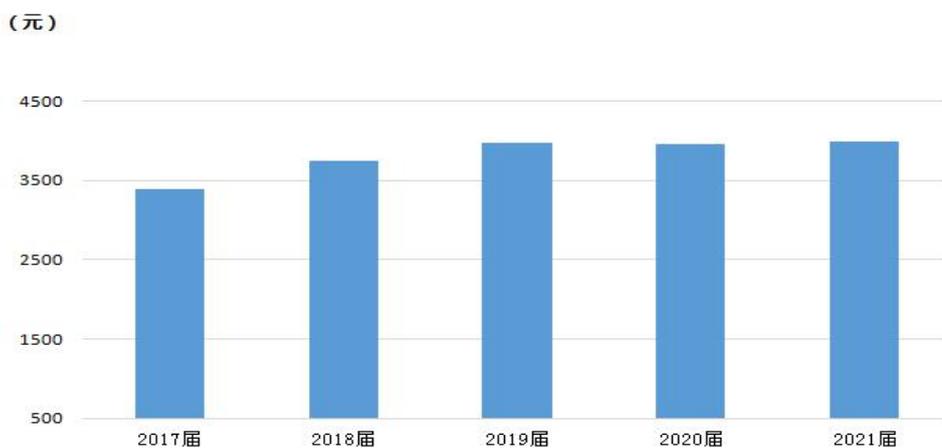


图 2-12 湖北省高等职业院校毕业生平均月收入

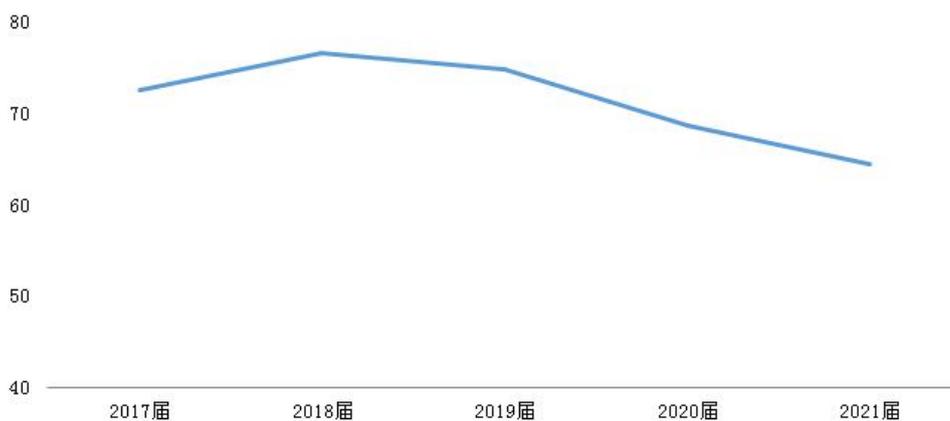


图 2-13 湖北省高等职业院校毕业生就业的理工农医类专业相关度



图 2-14 湖北省高等职业院校毕业生雇主满意度

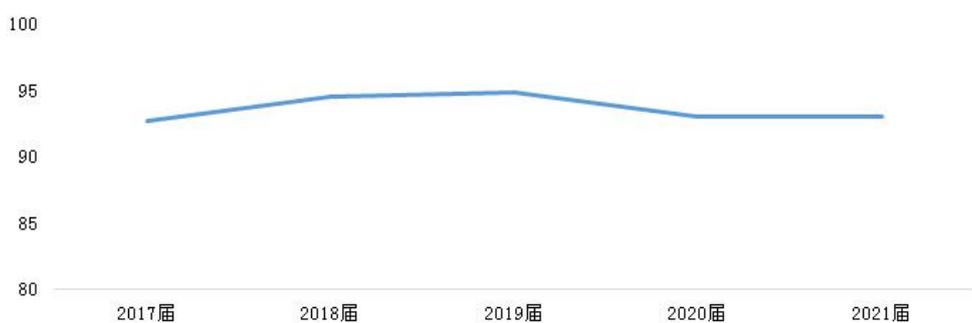


图 2-15 湖北省高等职业院校毕业生对母校的满意度

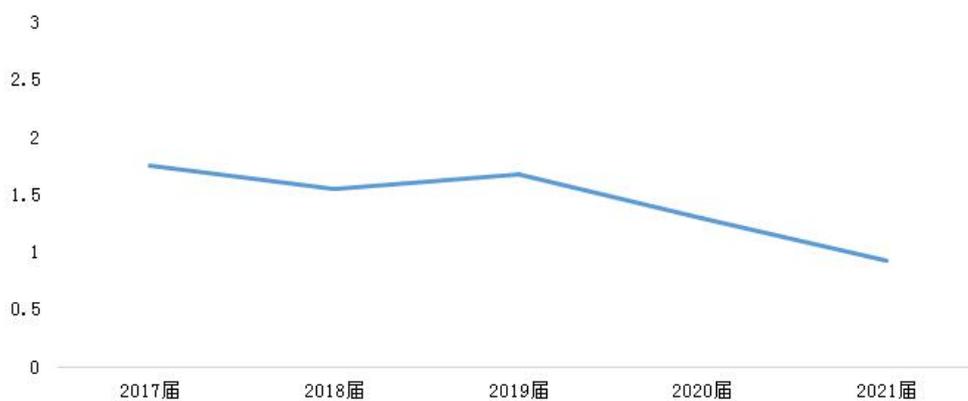


图 2-16 湖北省高等职业院校毕业生自主创业比例

3.先进典型

2021年，面对新冠肺炎疫情的冲击，湖北省高等职业院校涌现出一批优秀在校生和校友。武汉铁路职业技术学院“全国优秀共青团员”张肖翔、湖北水利水电职业技术学院校友“全国五一劳动奖章”获得者熊茂垠等。

全省高等职业院校 20 名在校生和往届毕业生入选湖北省第七届“长江学子”大学生就业创业人物。这些先进人物和典型事迹，提振了毕业生就业动力和信心，激发了大学生创新创业热情，激励引导更多毕业生到基层就业、应征入伍，充分展示新时代湖北省高等职业教育学生积极向上的精神风貌。

表 2-8 湖北省第七届“长江学子”大学生就业创业人物统计表

序号	毕业院校	学生姓名	入选类别
1	湖北职业技术学院	周攀	开拓创新类
2	长江工程职业技术学院	江涵雯	开拓创新类
3	武汉船舶职业技术学院	姜程耀	自主创业类
4	武汉职业技术学院	陆娟	自主创业类
5	湖北工业职业技术学院	张祥良	自主创业类
6	襄阳职业技术学院	杨博文	自主创业类
7	武汉软件工程职业学院	胡伟	自主创业类
8	长江工程职业技术学院	柯进	自主创业类
9	湖北科技职业学院	赵家繁	自主创业类
10	湖北幼儿师范高等专科学校	刘晓草	基层就业类
11	武汉职业技术学院	胡双荣	基层就业类
12	荆州理工职业学院	蔡宁	基层就业类
13	仙桃职业学院	张涛涛	基层就业类
14	湖北交通职业技术学院	万宇	基层就业类
15	湖北科技职业学院	彭学金	基层就业类
16	湖北工业职业技术学院	章愉	应征入伍类
17	鄂州职业大学	严唐军	应征入伍类
18	荆州职业技术学院	田亚东	应征入伍类
19	武汉交通职业学院	孙晓雨	应征入伍类
20	湖北国土资源职业学院	魏翰林	应征入伍类

数据来源：湖北省教育厅。

【案例 2-7】全程跪地救人，优秀校友获评武汉“地铁好乘客”

12月7日早高峰时段，一男乘客在武汉地铁钟家村站内突发急性心梗倒地。危急时刻，车站临时隔离出急救区域秒变“急救中心”，襄阳职业技术学院医学院护理专业校友王雅琪立即赶到现场，与随后赶到的另外4名医护人员现场合力“跪地”施救，挽回乘客生命。12月10日，武汉地铁向挺身而出跪地参与生死急救的5名医护人员送上“武汉因你而荣，地铁有你更美”锦旗和“地铁好乘客”纪念牌。



图 2-17 襄阳职业技术学院优秀校友王雅琪获评武汉“地铁好乘客”

三、教学改革

2021年，湖北省高等职业院校围绕省政府“聚焦产业、对接企业、鼓励创业、促进就业”要求，深化教育教学改革，持续深化内涵质量建设，聚焦专业（群）建设，落实人才培养中心地位；推进产教融合，增强职业教育的适应性；强化三教改革，保障教学运行质量；借力信息技术，引领教育教学变革。

（一）专业建设

1. 布局调整

湖北省高等职业院校落实《省教育厅等六部门关于调整优化高等教育学科专业设置布局服务湖北建成中部地区崛起重要战略支点的通知》（鄂教研〔2021〕2号），服务国家战略和湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，对接湖北省“51020”产业体系的构建，建立健全专业预警与专业动态调整机制，加快调整优化专业设置，动态调整专业布局，形成支撑湖北高质量发展，与区域经济发展相适应的技术技能人才培养体系。

2021年，湖北省高等职业院校新增招生专业119个，停招147个，撤销27个。其中，新增装备制造大类专业14个；新增电子信息大类专业6个，撤销3个；新增能源动力与材料大类专业4个、撤销3个；新增公共管理与服务大类专业4个、撤销2个；新增旅游大类专业5个、撤销2个。

2021年，湖北省高等职业院校在校生规模前3名的专业大类分别是电子信息大类、医药卫生大类、财经商贸大类。在校生规模前3名的专业类分别是计算机类、教育类、护理类。全省高等职业院校专业类设置集中度较高，有在校生的87个专业类中，计算机类（13.74%）、教育类（9.47%）、护理类（6.59%）、自动化类（5.16%）、财务会计类（4.61%）、临床医学类（4.29%）、电子商务类（4.10%）、艺术设计类（3.79%）等8个专业类的在校生规模占到了全省高等职业院校在校生规模的51.75%。

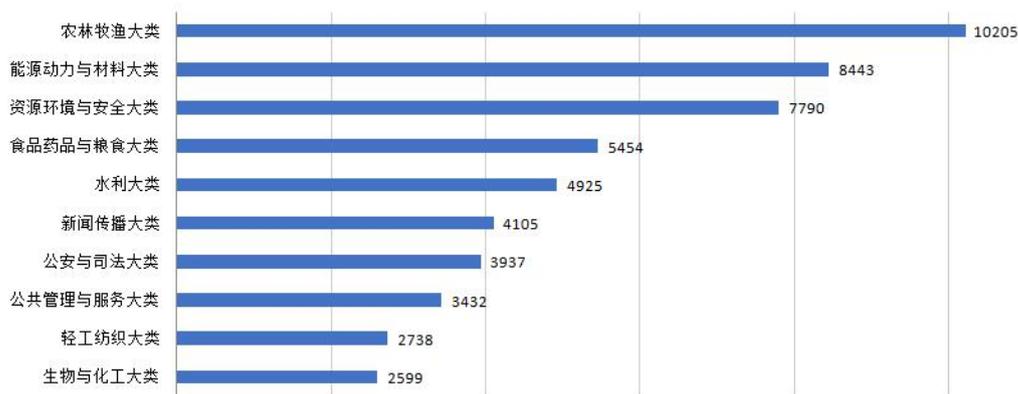


图 3-1 湖北省高等职业院校在校生规模 Top10 专业大类（单位：人）

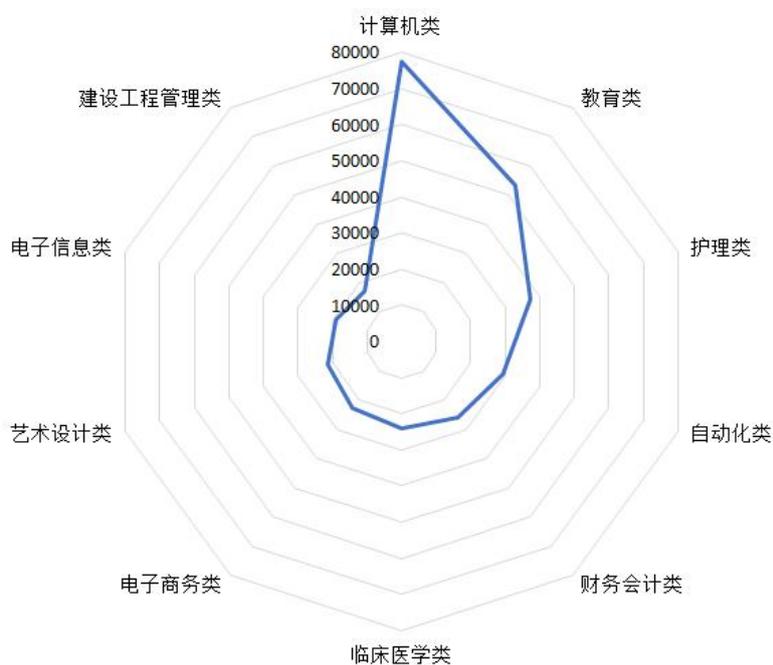


图 3-2 湖北省高等职业院校在校生规模 Top10 专业类（单位：人）

2021 年，湖北省高等职业院校布点数前三名的专业是电子商务、大数据与会计、机电一体化技术和现代物流管理（并列第三），与 2020 年相比，大数据与会计取代了酒店管理成为布点数第二大专业；在校生规模前三名的专业是护理、学前教育、计算机应用技术。



图 3-3 湖北省高等职业院校布点数 Top10 专业 (单位: 所)

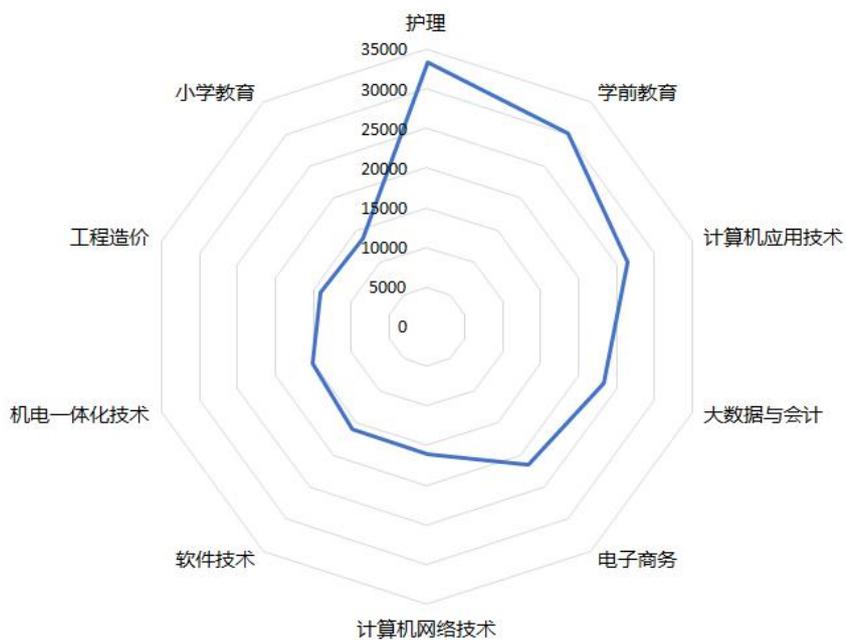


图 3-4 湖北省高等职业院校在校生规模 Top10 专业 (单位: 人)

【案例 3-1】瞄准产业调专业结构

湖北工程职业学院积极对接黄石智能制造、工业互联网、电子信息、物流等重点产业，组建工业互联网、机械设计与制造等 8 个专业群，以群建院，激发专业建设的活力。以“六一个”推进专业的产教融合，与东贝集团等黄石龙头企业合作共建 11 个产业学院。同时，不断优化专业

布局，对机械、模具、电子信息等传统专业进行数字化、智能化升级改造，为黄石产业企业培养技术技能人才，构建产业、行业、企业、职业、就业“五业”联动发展新机制，推动职业教育全面融入黄石经济社会发展大局。

2.课程建设

为深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，落实《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号），湖北省全面推进课程思政高质量建设，印发《省教育厅关于2021年度课程思政示范项目建设工作的通知》（鄂教高函〔2021〕6号），组织遴选省级职业教育和继续教育课程思政示范课程、教学名师和团队22项，省级职业教育与继续教育课程思政教学研究示范中心3个。其中，获批国家级课程思政示范课程、教学名师和团队6项。

表 3-1 2021 年湖北省职业教育课程思政示范课程、教学名师和团队名单

序号	院校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	武汉船舶职业技术学院	数控设备制造与机电联调	龚璇、周兰、武峰、周宇、高锦南、刘世国、陈铁友
2	武汉船舶职业技术学院	静态网页高级开发	雷琳、刘继清、刘汉敏、柳俊、黄签、贾丽娜、生力军、汪洋
3	武汉职业技术学院	移动基站建设	李雪、张玲丽、廖骏杰、王亚琴、万夏子、张帆、黄大海、袁兴
4	武汉职业技术学院	基础应用英语	宁毅、谭妍、查静、罗雅清、王爱霞、汪洋、刘英、陈慧
5	武汉铁路职业技术学院	物流设施设备运用	赵智锋、熊利军、吴国毅、乐诗婷、王爽、赵艳、李莉、张颖
6	黄冈职业技术学院	汽车顾问式销售	李金艳、万甦、聂进、肖贝、罗攀、黄伟、郑柏松、林杰
7	黄冈职业技术学院	农产品网店运营	刘丽、刘喜咏、韦伟、周常青、郑琳、叶建亭、王庆林、聂凤娟
8	襄阳职业技术学院	残疾儿童行为矫正	马仁海、毛小波、杨广灏、吕洪玲、王燕、李兴兵、乾润梅、蒋芳
9	恩施职业技术学院	导游基础	刘斌、周妮、毕露、张兰、莫玉鹤、冯代慈、龚诗萍
10	武汉软件工程职业学院	机械 CAM (UG) 与多轴加工	张桂花、周亚芳、谢正、范有雄、张玲、罗瑁、丁立芳、熊清平
11	武汉软件工程职业学院	Android 应用系统开发	周雯、于继武、熊文、郭晓雯、王艺璇、阮婉莹、李向文、杨彬
12	湖北交通职业技术学院	公路勘测设计	陈方晔、程海潜、王新文、杨榕、蔡华俊、沈力、杨帆、李昕
13	湖北三峡职业技术学院	职场英语	盛夏、邓曦东、袁玉芹、何苗、谭萍、邓瑶、刘柳盈、王维国
14	武汉电力职业技术学院	智能电网技术	沈青、韩磊、郑雪、舒欣、洪雯、刘翼、鲁爱斌、张艳霞

序号	院校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
15	湖北生物科技职业学院	作物生产综合实训	杨艳芳、张薇、张艳、王海萍、王娟、姬胜玫、陈亮、高广金
16	湖北生态工程职业技术学院	绿色中国	秦武峰、石海云、程晓琼、林丽琼、何利华、汪义亚、董威、连娇
17	武汉城市职业学院	产品创新设计与开发	禹诚、曹佳燕、田蔓、陈淑花、明平象、彭国平、王燧、杨中原
18	武汉城市职业学院	茶艺与茶道	谢璐、杨胜伟、胡璟、车汶瑾、黄丽、朱德勇、黄蓁、周颖

数据来源：湖北省教育厅。

表 3-2 2021 年湖北省继续教育课程思政示范课程、教学名师和团队名单

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	武汉船舶职业技术学院	船舶焊接工艺	杨金、彭公武、韩耕、叶东南、周飞霓、孙淑侠、郭佳
2	襄阳职业技术学院	养猪技术	杜俊成、张代涛、杨莎、谢雨晴、张雷、李修峰、廖文军、冷光敏
3	荆州职业技术学院	应急救护	熊操、方风波、张晓平、宋健、袁滕、李艾华、刘爱平、张旭
4	湖北三峡职业技术学院	运输管理实务	黄世秀、吴春涛、邓曦东、周演华、崔蜜、姜晶晶、曾小娇、杨菁菁

表 3-3 2021 年湖北省职业教育与继续教育课程思政教学研究示范中心

序号	学校名称	课程思政教学研究示范中心名称
1	武汉船舶职业技术学院	武汉船舶职业技术学院课程思政研究中心
2	武汉职业技术学院	武汉职业技术学院课程思政研究中心
3	湖北职业技术学院	湖北职业技术学院课程思政教学研究中心

表 3-4 2021 年国家级课程思政示范课程、教学名师和团队名单（湖北省）

序号	院校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	黄冈职业技术学院	汽车顾问式销售	李金艳、万甦、聂进、肖贝、罗攀、黄伟、郑柏松、林杰
2	武汉城市职业学院	产品创新设计与开发	禹诚、曹佳燕、田蔓、陈淑花、明平象、彭国平、王燧、杨中原
3	武汉船舶职业技术学院	数控设备制造与机电联调	龚璇、周兰、武峰、周宇、高锦南、刘世国、陈铁友
4	武汉职业技术学院	移动基站建设	李雪、张玲丽、廖骏杰、王亚琴、万夏子、张帆、黄大海、袁兴
5	襄阳职业技术学院	残疾儿童行为矫正	马仁海、毛小波、杨广瀚、吕洪玲、王燕、李兴兵、乾润梅、蒋芳
6	荆州职业技术学院	应急救护	熊操、方风波、张晓平、宋健、袁滕、李艾华、刘爱平、张旭

数据来源：教育部。

【案例 3-2】深化课程思政教学改革

湖北工业职业技术学院以“三质四融一主线”为指导，深化学校课程思政教学改革，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，形成各类各门课程协同育人格局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，同时开展课程思政培训交流和示范课堂评选活动。邀请华东理工大学专家为各教学单位骨干教师专题报告，提升课程思政教学能力，同时组织“德润匠心”课程思政课堂教学比赛，探索教学新方法、新路径，实现课程思政教学改革，持续推进教育教学质量提升工程。

武汉城市职业学院以国家级课程思政示范课《产品创新设计与开发》将新发展理念融入课程思政总体设计，以“厚植家国情怀、弘扬抗疫精神、传承中国文化”为课程思政建设方向、根植敬业、精益、专注、创新的工匠精神培育为课程思政建设重点，将教学内容按照“简单二维产品、复杂三维产品、智能复合产品”知识螺旋递进、重构为“徽章创作、暖杯创作、智能茶具创作”三个教学项目。将“知识传授、能力培养、价值塑造”有机融合，形成项目开发创新思政、双沉双驱协调思政、四化育人绿色思政、三三融合开放思政、协同创新共享思政教学体系。

湖北省贯彻落实《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号），积极构建国家、省、校三级专业教学标准体系，根据经济社会发展需要和有关技术规范，补充制定区域性标准。2020年，湖北省在全国率先启动省级课程标准的研制工作，首批在电子商务专业启动了33门课程标准研制工作试点。2021年，启动开发学前教育等7个专业44门专业基础课程、47门核心课程省级课程标准研制工作。发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用，为全省职业院校课程改革提供必要的参考。

表 3-5 湖北省高等职业院校课程标准研制课程数统计表

序号	专业	专业基础课程数（门）	专业核心课程数（门）
1	学前教育	9	7
2	护理	7	7
3	大数据与会计	5	7

序号	专业	专业基础课程数（门）	专业核心课程数（门）
4	计算机应用技术	6	8
5	建筑工程技术	6	7
6	数控技术	6	5
7	应用电子技术	5	6

数据来源：湖北省教育厅。

3.省级双高

省教育厅、省财政厅印发《关于湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案的通知》，组织实施湖北省高水平高等职业院校和专业群建设计划，重点支持建设一批引领改革、对接产业、支撑发展、特色鲜明、省内领先的职业院校和专业群，引领我省职业教育高质量发展，全面提升服务发展能力，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为湖北经济社会高质量发展和“建成支点、走在前列、谱写新篇”提供高质量的技术技能人才支撑。经遴选，确定29所高等职业院校立项建设省级高水平高等职业学校，84个专业群立项建设省级高水平专业群。

表 3-6 湖北省高水平高等职业院校立项建设单位

序号	院校名称	入选级别	序号	院校名称	入选级别
1	武汉船舶职业技术学院	A	16	湖北生物科技职业学院	B
2	武汉职业技术学院	A	17	湖北生态工程职业技术学院	B
3	黄冈职业技术学院	A	18	湖北工业职业技术学院	B
4	武汉铁路职业技术学院	A	19	荆州职业技术学院	B
5	襄阳职业技术学院	A	20	鄂州职业大学	B
6	湖北交通职业技术学院	A	21	长江职业学院	B
7	湖北职业技术学院	A	22	咸宁职业技术学院	B
8	武汉电力职业技术学院	A	23	仙桃职业学院	C
9	武汉交通职业学院	A	24	襄阳汽车职业技术学院	C
10	武汉软件工程职业学院	A	25	长江工程职业技术学院	C
11	湖北三峡职业技术学院	A	26	湖北国土资源职业学院	C

序号	院校名称	入选级别	序号	院校名称	入选级别
12	湖北水利水电职业技术学院	A	27	湖北工程职业学院	C
13	武汉城市职业学院	A	28	恩施职业技术学院	C
14	湖北城市建设职业技术学院	A	29	湖北艺术职业学院	C
15	湖北科技职业学院	A			

数据来源：湖北省教育厅。

表 3-7 湖北省高水平专业群立项建设单位

序号	院校名称	专业群名称	核心专业名称
1	武汉船舶职业技术学院	船舶工程技术	船舶工程技术
2	武汉船舶职业技术学院	轮机工程技术	轮机工程技术
3	武汉船舶职业技术学院	智能装备制造与应用	机电一体化技术
4	武汉船舶职业技术学院	数字商贸物流	现代物流管理
5	武汉职业技术学院	光电技术应用	光电技术应用
6	武汉职业技术学院	装备智能制造技术	增材制造技术
7	武汉职业技术学院	旅游服务与管理	酒店管理与数字化运营
8	黄冈职业技术学院	建筑钢结构工程技术	建筑钢结构工程技术
9	黄冈职业技术学院	制冷与空调技术	制冷与空调技术
10	黄冈职业技术学院	新能源汽车技术	新能源汽车技术
11	武汉铁路职业技术学院	动车组检修技术	动车组检修技术
12	武汉铁路职业技术学院	轨道交通通信信号技术	铁道信号自动控制
13	武汉铁路职业技术学院	护理	护理
14	襄阳职业技术学院	特殊教育	特殊教育
15	襄阳职业技术学院	现代农牧业	畜牧兽医
16	襄阳职业技术学院	医学技术	医学检验技术
17	湖北交通职业技术学院	新能源汽车技术	新能源汽车技术
18	湖北交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术	道路与桥梁工程技术
19	湖北交通职业技术学院	智能交通技术	智能交通技术
20	湖北职业技术学院	护理	护理
21	湖北职业技术学院	软件技术	软件技术

序号	院校名称	专业群名称	核心专业名称
22	湖北职业技术学院	建筑技术	建筑工程技术
23	武汉电力职业技术学院	发电厂及电力系统	发电厂及电力系统
24	武汉交通职业学院	智慧交通物流	现代物流管理
25	武汉交通职业学院	船舶与航运	船舶工程技术
26	武汉软件工程职业学院	软件技术	软件技术
27	武汉软件工程职业学院	工业机器人技术	工业机器人技术
28	湖北三峡职业技术学院	健康服务与促进	临床医学
29	湖北三峡职业技术学院	绿色化工智能制造	机电一体化技术
30	湖北水利水电职业技术学院	水利水电建筑工程	水利水电建筑工程
31	湖北水利水电职业技术学院	发电厂及电力系统	发电厂及电力系统
32	武汉城市职业学院	学前教育	学前教育
33	武汉城市职业学院	智能新能源汽车技术与服务	新能源汽车技术
34	湖北城市建设职业技术学院	建筑工程技术	建筑工程技术
35	湖北城市建设职业技术学院	建筑装饰工程技术	建筑装饰工程技术
36	湖北科技职业学院	智能制造技术	工业机器人技术
37	湖北科技职业学院	人工智能技术应用	云计算技术应用
38	湖北生物科技职业学院	畜牧兽医	畜牧兽医
39	湖北生物科技职业学院	信息安全技术应用	信息安全技术应用
40	湖北生态工程职业技术学院	林业技术	林业技术
41	湖北生态工程职业技术学院	园林技术	园林技术
42	湖北工业职业技术学院	商用车智能制造	汽车制造与试验技术
43	湖北工业职业技术学院	艺术设计（绿松石+）	艺术设计
44	荆州职业技术学院	数字化纺织服装	服装与服饰设计
45	荆州职业技术学院	汽车关键零部件智能制造与技术服务	汽车制造与试验技术
46	鄂州职业大学	航空机电技术	飞机机电设备维修
47	鄂州职业大学	模具智能制造	模具设计与制造
48	长江职业学院	动漫设计	动漫设计
49	长江职业学院	药品生产技术	药品生产技术
50	咸宁职业技术学院	大数据与会计	大数据与会计

序号	院校名称	专业群名称	核心专业名称
51	咸宁职业技术学院	现代农业技术	现代农业技术
52	仙桃职业学院	现代非织造技术	机电一体化技术
53	仙桃职业学院	护理	护理
54	襄阳汽车职业技术学院	智能新能源汽车	新能源汽车技术
55	襄阳汽车职业技术学院	智能制造与装备	模具设计与制造
56	长江工程职业技术学院	生态水利	水利水电建筑工程
57	长江工程职业技术学院	智能制造	电气自动化技术
58	湖北国土资源职业学院	自然资源调查	国土资源调查与管理
59	湖北国土资源职业学院	国土空间信息与规划	国土空间规划与测绘
60	湖北工程职业学院	工业互联网	物联网应用技术
61	湖北工程职业学院	机械制造及自动化	机械制造及自动化
62	恩施职业技术学院	旅游管理（生态文化旅游）	旅游管理
63	恩施职业技术学院	畜牧兽医（硒食品精深加工）	畜牧兽医
64	湖北艺术职业学院	舞蹈表演	舞蹈表演
65	湖北艺术职业学院	音乐艺术	音乐表演
66	湖北中医药高等专科学校	中医药	中医学
67	湖北幼儿师范高等专科学校	学前教育	学前教育
68	武汉工程职业技术学院	冶金设备智能运维	机电一体化技术
69	湖北轻工职业技术学院	酿酒与食品技术	酿酒技术
70	武汉警官职业学院	智慧司法	安全防范技术
71	随州职业技术学院	专用汽车制造	汽车制造与试验技术
72	武汉信息传播职业技术学院	融媒体传播	传播与策划
73	荆州理工职业学院	智能光电技术应用	智能光电技术应用
74	三峡旅游职业技术学院	旅游管理	旅游管理
75	武昌职业学院	电子信息工程技术	电子信息工程技术
76	湖北财税职业学院	智慧财税	财税大数据应用
77	江汉艺术职业学院	学前教育	学前教育
78	武汉商贸职业学院	数字商贸	电子商务
79	武汉民政职业学院	基层社会治理与服务	社会工作

序号	院校名称	专业群名称	核心专业名称
80	武汉铁路桥梁职业学院	桥梁工程技术	铁道桥梁隧道工程技术
81	三峡电力职业学院	新能源电力工程技术	风力发电工程技术
82	武汉外语外事职业学院	多语种跨境贸易	商务英语
83	湖北铁道运输职业学院	城市轨道交通车辆应用技术	城市轨道交通车辆应用技术
84	长江艺术工程职业学院	荆楚非遗文化传承与创新	工艺美术品设计

数据来源：湖北省教育厅。

（二）产教融合

湖北省是首批国家试点建设产教融合型城市的 18 个省份之一。2021 年，湖北省高等职业院校积极建设产教融合平台，深化校企合作，着力推进校企协同育人，在人才培养、课程开发、学生实习、员工培训等方面取得了显著成效，在推动产教融合实训基地、产教融合企业、产教融合城市等项目试点上有所突破。

1.集团办学

湖北省高等职业院校持续贯彻落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，以建设省级行业性职教集团、培育国家示范性职业教育集团（联盟）作为深化产教融合的重要抓手，进一步完善职业院校治理结构，全面增强职业教育集团化办学的活力和服务能力。

2021 年，对接湖北省十大重点产业，全省新备案 11 个省级职业教育集团（联盟），湖北省省级职教集团（联盟）达到 72 个，加盟行业、企业、科研机构达千余家。8 个职教集团成为第二批国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

表 3-8 第二批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位（湖北）

序号	院校名称	集团（联盟）名称
1	湖北职业技术学院	湖北护理职业教育集团
2	湖北城市建设职业技术学院	湖北建设职业教育集团
3	湖北交通职业技术学院	湖北交通职业教育集团
4	武汉职业技术学院	湖北旅游职业教育集团
5	湖北生态工程职业技术学院	湖北省林业职业教育集团
6	湖北水利水电职业技术学院	湖北水利水电职业教育集团

序号	院校名称	集团（联盟）名称
7	襄阳职业技术学院	湖北现代畜牧业职业教育集团
8	武汉城市职业学院	武汉汽车职业教育集团

数据来源：教育部。

【案例 3-3】深化产教融合校企合作夯实集团办学平台

湖北城市建设职业技术学院为持续推进示范性职教集团建设，对接建筑业转型升级，稳步提升集团规模与办学覆盖面，发展会员单位达到 130 家以上；不断强化集团服务职业教育人才培养、行业协同发展、创业与就业服务发展水平。

湖北水利水电职业技术学院全面落实习近平总书记关于教育、治水重要论述精神，积极践行“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”治水思路，将“水利工程补短板、水利行业强监管”的水利改革发展总要求，融入职业教育集团建设全过程，会员单位已发展至 100 余家。

湖北工程职业学院牵头成立湖北省工业互联网产业技术研究院、湖北工业互联网产教融合创新发展联盟，推动职业教育产教融合创新发展，为社会大力提供技能提升服务，为企业提供科技创新和技术服务。联盟重点融汇“政、校、行、企”多方资源联合构建工业互联网产业创新生态，建设市级模具工业互联网平台，首期服务 58 家企业上云，为 38 家企业提供智能化诊断服务。



图 3-5 湖北工业互联网产教融合创新发展联盟成立

2. 学徒培养

湖北省高等职业院校深入贯彻落实《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》，以现代学徒制试点为载体，进一步完善管理标准与运行制度，积极开展校企联合招生、联合培养、一体化育人，通过现代学徒制试点院校及专业的引领示范，逐步形成了政府、行业、企业和职业院校合作培养技术技能人才的格局，打造了各具特色的校企双主体培养模式。

【案例 3-4】校企同频共振，全面推进中国特色学徒制

湖北科技职业学院复制第三批现代学徒制试点工业机器人技术专业的双主体育人模式，与武汉光电工业技术研究院有限公司探索中国特色学徒制试点，联合培养 30 名左右的光刻机装调维护人员，创新开展“科研院所+学校+企业”的研学做一体化合作模式，承担高精尖技术技能型人才培养的发展使命，服务国家战略需求。

三峡电力职业学院组建两个教育部现代学徒制试点班和校级现代学徒制班，截止 2021 年 8 月份，现代学徒制人才培养涉及到 11 个专业，组建 21 个班级。2020-2021 学年在现代学徒制人才培养中投入 68.9 万元，企业投入 58.5 万元，受益学生人数达到 918 人。

湖北工业职业技术学院以绿松石产业学院为平台，深化校企合作，加强产学研合作。与三清珠宝有限公司合作，特聘校外玉雕大师陈志明与校内玉雕教师张喜一起开门收徒，探索现代学徒制培养，为进一步有效解决首饰设计与工艺专业教师短缺和工艺能力不足的问题拓宽思路。

3. 产业学院

2021 年，全省高等职业院校主动服务湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”的区域发展布局，对接十大产业布局，先后组建鲲鹏产业学院、智慧制造产业学院、邮轮职业教育协同发展联盟、碳中和产业学院等产教融合平台，依托产业学院对接产业，专业建设产业化，拓展校企合作深度。按照“依托产业建专业、建好专业兴产业、办好产业促专业”的双赢思路，从专业设置与资源整合、专业人才培养模式，专业课程建设三个层面探索产教融合育人机制。湖北省优选部分行业领军企业和地方骨干企业与全省高等职业院校开展订单人才共育，共同进行人才培养方案制定、课程开发、师资队伍建设、实训基地建设、实习实训就业管理

等方面的校企深度合作，共同培育人才。

【案例 3-5】以区域产业发展为牵引，建设一批产业学院

武汉交通职业学院推进“校政行企军”多方合作，以产业和区域经济发展需求为导向，探索多元化办学模式，创新办学体制机制，牵头组建长江经济带物流职业教育协同发展联盟、成立长江港航物流联盟人才专业委员会，建立了智慧制造产业学院，智慧船运产业学院和新一代信息技术产业学院，提升了人才培养与产业发展契合度。

武汉职业技术学院聚焦产业需求，培养岗位创新人才，服务国家战略，创建碳中和产业学院，校企共建“混合所有制”的“都市丽人服装产业学院”，通过近 10 年探索改进，形成公办院校背景下的混合所有制办学模式的实践经验。

4.校企合作

湖北省教育厅积极落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》，联合省发展和改革委员会研究制定出台了《湖北省产教融合建设试点工作方案》和《湖北省建设产教融合型企业实施细则（试行）》，为推进校企在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面的合作加强制度设计。2021 年，省发改委、省教育厅印发通知，确定全省 5 个产教融合试点城市（武汉市、黄石市、荆州市、宜昌市、十堰市）和首批 42 家产教融合型企业。这些试点城市和企业将聚焦优化完善产教融合发展布局、搭建产教融合发展服务平台、创新产教融合发展机制等任务，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，打造产教融合发展的湖北样板。

表 3-9 湖北省首批产教融合型企业

序号	所在地	企业名称
1	武汉市	国网湖北省电力有限公司
2	武汉市	湖北省工业建筑集团有限公司
3	武汉市	华润湖北医药有限公司
4	武汉市	武汉烽火技术服务有限公司
5	武汉市	武汉回盛生物科技股份有限公司

序号	所在地	企业名称
6	武汉市	湖北央中巨石信息技术有限公司
7	黄石市	劲牌有限公司
8	黄石市	上达电子(黄石)股份有限公司
9	襄阳市	骆驼集团股份有限公司
10	襄阳市	湖北新火炬科技有限公司
11	襄阳市	中国兵器工业集团江山重工研究院有限公司
12	襄阳市	襄阳汽车轴承股份有限公司
13	襄阳市	湖北新华光信息材料有限公司
14	襄阳市	湖北三环锻造有限公司
15	襄阳市	东风电驱动系统有限公司
6	武汉市	湖北央中巨石信息技术有限公司
7	黄石市	劲牌有限公司
8	黄石市	上达电子(黄石)股份有限公司
9	襄阳市	骆驼集团股份有限公司
10	襄阳市	湖北新火炬科技有限公司
11	襄阳市	中国兵器工业集团江山重工研究院有限公司
12	襄阳市	襄阳汽车轴承股份有限公司
13	襄阳市	湖北新华光信息材料有限公司
14	襄阳市	湖北三环锻造有限公司
15	襄阳市	东风电驱动系统有限公司
16	襄阳市	湖北长鑫源汽车实业有限公司
17	襄阳市	襄阳博亚精工装备股份有限公司
18	襄阳市	襄阳正大农牧食品有限公司
19	襄阳市	湖北东润汽车有限公司
20	荆州市	湖北十八匠文化发展投资有限公司
21	荆州市	荆州恒隆汽车零部件制造有限公司
22	荆州市	沙市久隆汽车动力转向器有限公司
23	荆州市	山鹰华中纸业股份有限公司
24	荆州市	湖北扬子江泵业有限责任公司

序号	所在地	企业名称
25	荆州市	荆州市明德科技有限公司
26	宜昌市	宜昌兴发集团有限责任公司
27	宜昌市	湖北三宁化工股份有限公司
28	宜昌市	宜昌长机科技有限责任公司
29	宜昌市	湖北稻花香酒业股份有限公司
30	十堰市	东风(十堰)林泓汽车配套件有限公司
31	黄冈市	湖北省燕儿谷生态观光有限公司
32	黄冈市	湖北星晖新能源智能汽车有限公司
33	黄冈市	湖北黄商集团股份有限公司
34	黄冈市	湖北美天生物科技股份有限公司
35	随州市	湖北允升科技工业园有限公司
36	随州市	湖北省齐星汽车车身股份有限公司
37	随州市	泰晶科技股份有限公司
38	随州市	健民集团叶开泰国药(随州)有限公司
39	随州市	随州神农茶业有限公司
40	随州市	湖北金龙新材料股份有限公司
41	随州市	中国重汽集团湖北华威专用汽车有限公司
42	随州市	湖北双剑鼓风机股份有限公司

数据来源：湖北省发改委、湖北省教育厅。

2021年，全省高等职业院校有合作企业的专业数占专业设置总数87.82%，合作企业订单培养人数占全日制高等职业院校在校生人数15.31%，企业录用顶岗实习毕业生比例55.75%，校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数9.03%，学校为企业技术服务平均年收入331.53万元，学校为合作企业培训员工26382.62人次，湖北校企合作迈上了新台阶。

【案例3-6】打造宜昌现代农业人才“蓄水池”

湖北三峡职业技术学院依托现代农业产学研合作委员会，打造宜昌现代农业发展人才“蓄水池”。合作委员会由6家政府单位、13家职校、12家企业组成。校企互兼互聘，安排30名教师到25家企业进行实践锻炼和社会服务，同时有15名企业技术人员获聘学校兼职教师。学校与正大集

团、瑞派宠物医院、北京生泰尔生物有限公司合作，农林牧渔类学生订单培养比例达 80%。建立 34 个共享性实训基地，全部实现对外开放、资源共享，全年累计培训 1.2 万多人。

（三）三教改革

1. 教师队伍

湖北省贯彻落实《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》，着力提升教师思想政治素质、业务能力、育人水平、创新能力，涌现出一大批优秀教师代表。其中，5 人入选 2020-2021 年“湖北名师工作室”主持人，7 人获 2021 年“荆楚好老师”“荆楚好老师提名奖”荣誉称号，10 人被确定为 2021 年度“湖北产业教授”，7 人入选教育部职业院校教学（教育）指导委员会（2021-2025 年），75 人入选全国行业职业教育教学指导委员会（2021-2025 年）。

表 3-10 2020-2021 年“湖北名师工作室”主持人名单

序号	院校名称	主持人	专业名称	备注
1	武汉船舶职业技术学院	黄政	能源与动力工程	2020 年
2	湖北科技职业学院	於红梅	机械电子工程	2020 年
3	襄阳职业技术学院	马仁海	教育学	2021 年
4	武汉城市职业学院	熊娟梅	教育学	2021 年
5	长江职业学院	李梦玲	艺术学	2021 年

数据来源：湖北省教育厅。

表 3-11 2021 年湖北省“荆楚好老师”及提名奖获得者

序号	院校名称	获奖教师	获奖类别
1	长江职业学院	韩淑萍	荆楚好老师
2	武汉软件工程职业学院	周雯	荆楚好老师
3	湖北生态工程职业技术学院	张华香	荆楚好老师提名奖
4	长江工程职业技术学院	陈志兰	荆楚好老师提名奖
5	武汉交通职业学院	李勤	荆楚好老师提名奖
6	湖北三峡职业技术学院	方毅	荆楚好老师提名奖

序号	院校名称	获奖教师	获奖类别
7	黄冈职业技术学院	傅景芳	荆楚好老师提名奖

数据来源：湖北省教育厅。

表 3-12 2021 年度“湖北产业教授”名单

序号	院校名称	教授姓名	所在工作单位
1	武汉船舶职业技术学院	王祖华	中国船舶重工集团公司第七一九研究所
2	武汉职业技术学院	何俊	武汉光迅科技股份有限公司
3	黄冈职业技术学院	章少君	武汉创巍工程技术服务有限公司
4	襄阳职业技术学院	张雷	襄阳汽车轴承股份有限公司
5	武汉软件工程职业学院	董朝阳	武汉光谷信息技术股份有限公司
6	荆州职业技术学院	孟祥贵	荆州市红叶针织服饰有限公司
7	仙桃职业学院	刘菁	湖北羽林自动化设备有限公司
8	湖北三峡职业技术	李少平	湖北兴发化工集团股份有限公司
9	武汉电力职业技术学院	汤晓华	武汉市物新智道科技有限公司
10	长江职业学院	王世勇	武汉两点十分文化传播有限公司

数据来源：湖北省教育厅。

表 3-13 湖北省入选教育部职业院校教学（教育）指导委员会（2021-2025 年）名单

序号	行指委	职务	姓名	单位
1	教育类专业教学指导委员会	委员	马仁海	襄阳职业技术学院
2	教育类专业教学指导委员会	委员	石芬芳	湖北幼儿师范高等专科学校
3	外语类专业教学指导委员会	委员	宁毅	武汉职业技术学院
4	文化素质教育指导委员会	委员	李洪渠	武汉职业技术学院
5	文化素质教育指导委员会	委员	郑柏松	黄冈职业技术学院
6	信息化教学指导委员会	委员	熊发涯	黄冈职业技术学院
7	信息化教学指导委员会	委员	杨德芹	三峡旅游职业技术学院

数据来源：教育部。

表 3-14 湖北省入选全国行业职业教育教学指导委员会（2021-2025 年）名单

序号	行指委	职务	姓名	单位
----	-----	----	----	----

序号	行指委	职务	姓名	单位
1	安全职业教育教学指导委员会	委员	刘永祥	湖北国土资源职业学院
2	包装职业教育教学指导委员会	委员	戴冬秀	武汉职业技术学院
3	餐饮职业教育教学指导委员会	委员	高小芹	三峡旅游职业技术学院
4	测绘地理信息职业教育教学指导委员会	委员	王金玲	湖北水利水电职业技术学院
5	船舶工业职业教育教学指导委员会	副主任委员	魏少峰	武汉船舶职业技术学院
6	船舶工业职业教育教学指导委员会	副秘书长	赵明安	武汉船舶职业技术学院
7	船舶工业职业教育教学指导委员会	委员	陈彬	武汉船舶职业技术学院
8	船舶工业职业教育教学指导委员会	委员	徐得志	武汉交通职业学院
9	电力职业教育教学指导委员会	副主任委员	王铁街	武汉电力职业技术学院
10	电力职业教育教学指导委员会	委员	程敏	三峡电力职业学院
11	电子商务职业教育教学指导委员会	委员	郭黎	武汉软件工程职业学院
12	电子商务职业教育教学指导委员会	委员	席波	武汉职业技术学院
13	纺织服装职业教育教学指导委员会	委员	温振华	武汉职业技术学院
14	钢铁职业教育教学指导委员会	委员	陈英颖	武汉工程职业技术学院
15	工业和信息化职业教育教学指导委员会	分会委员	龚伏廷	湖北生物科技职业学院
16	工业和信息化职业教育教学指导委员会	分会副主任委员	刘海平	湖北工程职业学院
17	工业和信息化职业教育教学指导委员会	分会委员	刘竹林	湖北工业职业技术学院
18	供销合作职业教育教学指导委员会	委员	张耀武	三峡旅游职业技术学院
19	关务职业教育教学指导委员会	副主任委员	万国邦	武汉软件工程职业学院
20	广电与网络视听职业教育教学指导委员会	委员	吴跃平	武汉职业技术学院
21	国土资源职业教育教学指导委员会	委员	刘红新	襄阳职业技术学院
22	国土资源职业教育教学指导委员会	委员	吴贤亮	湖北国土资源职业学院
23	航空工业职业教育教学指导委员会	委员	上官兵	湖北交通职业技术学院
24	机械职业教育教学指导委员会	委员	周慎	武汉铁路职业技术学院
25	交通运输职业教育教学指导委员会	委员	杨震	武汉交通职业学院
26	交通运输职业教育教学指导委员会	委员	陈方晔	湖北交通职业技术学院
27	林业和草原职业教育教学指导委员会	副主任委员	肖创伟	湖北生态工程职业技术学院
28	林业和草原职业教育教学指导委员会	委员	孙红绪	湖北三峡职业技术学院
29	旅游职业教育教学指导委员会	委员	郭沙	武汉职业技术学院

序号	行指委	职务	姓名	单位
30	民航职业教育教学指导委员会	委员	李俊	武汉职业技术学院
31	民政职业教育教学指导委员会	委员	钟俊	武汉民政职业学院
32	民族技艺职业教育教学指导委员会	委员	程丽琴	武汉软件工程职业学院
33	农业职业教育教学指导委员会	委员	王华利	湖北三峡职业技术学院
34	农业职业教育教学指导委员会	委员	田曙曦	湖北生物科技职业学院
35	农业职业教育教学指导委员会	委员	赵劲松	襄阳职业技术学院
36	汽车职业教育教学指导委员会	委员	李全	湖北交通职业技术学院
37	轻工职业教育教学指导委员会	委员	陈向斌	湖北轻工职业技术学院
38	轻工职业教育教学指导委员会	委员	王红春	武汉职业技术学院
39	人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会	委员	肖云林	荆州职业技术学院
40	生态环境职业教育教学指导委员会	委员	董文龙	湖北生态工程职业技术学院
41	生物技术职业教育教学指导委员会	委员	陈其国	武汉职业技术学院
42	生物技术职业教育教学指导委员会	委员	赵涛	襄阳职业技术学院
43	食品工业职业教育教学指导委员会	委员	刘建峰	湖北轻工职业技术学院
44	食品工业职业教育教学指导委员会	委员	鞠守勇	武汉职业技术学院
45	市场监管职业教育教学指导委员会	委员	邓颖	武汉船舶职业技术学院
46	水利职业教育教学指导委员会	委员	王红峡	三峡电力职业学院
47	水利职业教育教学指导委员会	委员	汤能见	长江工程职业技术学院
48	水利职业教育教学指导委员会	委员	黄泽钧	湖北水利水电职业技术学院
49	司法职业教育教学指导委员会	委员	李祖义	武汉警官职业学院
50	体育职业教育教学指导委员会	委员	彭元军	湖北体育职业学院
51	铁道职业教育教学指导委员会	委员	熊仕涛	武汉铁路职业技术学院
52	铁道职业教育教学指导委员会	委员	郑海滨	武汉铁路桥梁职业学院
53	统计职业教育教学指导委员会	委员	汪博兴	襄阳职业技术学院
54	外经贸职业教育教学指导委员会	委员	林文斌	湖北青年职业学院
55	卫生健康职业教育教学指导委员	委员	沈曙红	湖北三峡职业技术学院
56	文化艺术职业教育教学指导委员会	委员	杨峻峰	湖北艺术职业学院
57	文物保护职业教育教学指导委员会	委员	刘敬	湖北艺术职业学院
58	物流职业教育教学指导委员会	委员	梁世翔	武汉交通职业学院
59	物流职业教育教学指导委员会	委员	杨爱明	湖北城市建设职业技术学院

序号	行指委	职务	姓名	单位
60	新闻出版职业教育教学指导委员会	委员	彭振宇	武汉职业技术学院
61	药品职业教育教学指导委员会	委员	金学平	武汉软件工程职业学院
62	邮政快递职业教育教学指导委员会	委员	姬中英	武汉交通职业学院
63	邮政快递职业教育教学指导委员会	委员	石小平	湖北交通职业技术学院
64	中医药职业教育教学指导委员会	委员	胡旺平	湖北中医药高等专科学校
65	住房和城乡建设职业教育教学指导委员会	委员	刘晓敏	黄冈职业技术学院
66	住房和城乡建设职业教育教学指导委员会	委员	武敬	武汉职业技术学院
67	住房和城乡建设职业教育教学指导委员会	委员	危道军	湖北城市建设职业技术学院

数据来源：教育部。

2021年，湖北省聚焦双师素质教师培养，继续实施职业院校教师素质提高计划，组织了56个培训班次的专项培训，培训项目大类为三教改革研修项目、名师名校长育训项目、校企双向交流项目，涵盖了智能制造、工业机器人等23个专业。



图 3-6 2021 年湖北省高等职业院校名校长研修班开班仪式

加大“双师型”教师培训力度，举办“1+X证书种子教师研修”“信息技术应用能力提升项目”“课程实施能力提升”和“教师企业实践”等各类培训，切实提高“双师型”教师队伍整体技能水平。武汉大学等19家全国重点建设职教师资培训基地及省级优质培训基地

顺利完成了培训任务。

表 3-15 2021 年度湖北省高等职业院校教师素质提高计划项目一览表

序号	专业	项目类型	承办机构
1	汽车制造类	课程实施能力提升项目	荆州职业技术学院
2	机械设计制造类	课程实施能力提升项目	华中数控股份有限公司
3	财务会计类	课程实施能力提升项目	咸宁职业技术学院
4	电子商务类	课程实施能力提升项目	武汉交通职业学院
5	计算机类	课程实施能力提升项目	武汉城市职业学院
6	学前教育 and 幼儿保育	课程实施能力提升项目	湖北幼儿师范高等专科学校
7	城市轨道交通类	课程实施能力提升项目	武汉铁路职业技术学院
8	增材制造	课程实施能力提升项目	武汉职业技术学院
9	电子信息类	课程实施能力提升项目	华中科技大学
10	建筑类	“1+X”证书种子教师研修项目	黄冈职业技术学院
11	计算机类	“1+X”证书种子教师研修项目	武汉职业技术学院
12	机电类	“1+X”证书种子教师研修项目	长江工程职业技术学院
13	电商物流类	“1+X”证书种子教师研修项目	武汉船舶职业技术学院
14	财经商贸类	信息技术应用能力提升项目	鄂州职业大学
15	文化传媒, 艺术类	信息技术应用能力提升项目	江汉艺术职业学院
16	校长研修	名校长和师资培训基地专家培训	武汉大学
17	培训者团队建设	名校长和师资培训基地专家培训	武汉大学
18	数控技术	教师企业实践	湖北轻工职业技术学院
19	工业机器人	教师企业实践	华中数控股份有限公司
20	临床医学	教师企业实践	华中科技大学
21	护理	教师企业实践	华中科技大学
22	酒店管理	教师企业实践	武汉职业技术学院
23	网络技术与信息安全	教师企业实践	湖北生物科技职业学院
24	社区教育管理者培训	创新项目	湖北科技职业学院
25	提质培优一帮一	创新项目	湖北工业大学
26	职业院校骨干教师教学能力提升	创新项目	湖北三峡职业技术学院

序号	专业	项目类型	承办机构
27	职业院校实训教学骨干教师业务培训	创新项目	湖北三峡职业技术学院
28	职业院校课程标准研制人员培训	创新项目	湖北三峡职业技术学院
29	职业教育教科研人员能力提升培训	创新项目	湖北三峡职业技术学院
30	职业教育教学管理能力提升培训	创新项目	湖北三峡职业技术学院
31	新教师培训	创新项目	襄阳职业技术学院

数据来源：湖北省教育厅。

湖北省高等职业院校以专业骨干教师为龙头，联合政校行企共同打造教学团队。2021年，湖北省立项建设10个第二批国家级职业教育教师教学创新团队，累计立项建设15个国家级职业教育教师教学创新团队，培树25个省级职业教育技能名师工作室。7个案例入选首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。2021年度享受省政府专项津贴专家6名。湖北省继续执行《关于印发对“职业教育赋能提质专项行动计划”承训机构单列核增绩效工资总量办法》的通知（鄂人社函〔2020〕212号），落实高等职业院校“实施学历教育与培训并举的法定职责”，调动教师工作的积极性，对承训机构绩效工资进行激励。

表 3-16 第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单（湖北）

序号	学校名称	专业领域	专业名称
1	湖北科技职业学院	高端装备	工业机器人技术
2	武汉船舶职业技术学院	航空航天和海洋装备	船舶动力工程技术
3	湖北交通职业技术学院	现代交通运输	新能源汽车技术
4	武汉铁路职业技术学院	现代交通运输	动车组检修技术
5	武汉软件工程职业学院	新一代信息技术	软件技术
6	武汉职业技术学院	新一代信息技术	智能光电技术应用
7	武汉电力职业技术学院	新能源与新材料	风力发电工程技术
8	湖北生物科技职业学院	现代农业	畜牧兽医
9	黄冈职业技术学院	土木建筑	装配式建筑工程技术
10	湖北城市建设职业技术学院	土木建筑	智能建造技术

数据来源：教育部。

表 3-17 首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例名单（湖北）

序号	案例名称	申报学校
1	高素质“双师型”教师队伍建设案例	鄂州职业大学
2	校企双向融合教师内外兼修打造职教培训双能型新双师	三峡电力职业学院
3	“双师型”教师队伍建设案例	武汉交通职业学院
4	“双师型”教师队伍建设经验	荆门职业学院
5	紧抓职业教育发展机遇做一名新时代的高职教师——湖北生物科技职业学院教师陈文钦	湖北生物科技职业学院
6	理论扎实技能过硬“双师型”教师养成记——长江职业学院教师袁贵	长江职业学院
7	执着追求厚德精业——鄂州职业大学教师汪建立	鄂州职业大学

数据来源：教育部。

表 3-18 2021 年度享受省政府专项津贴专家

序号	院校名称	专家姓名
1	湖北开放大学(湖北科技职业学院)	夏学文
2	武汉交通职业学院	任晋宇
3	武汉铁路职业技术学院	周慎
4	鄂州职业大学	汪建立
5	襄阳职业技术学院	余荣宝
6	江汉艺术职业学院	徐丽蓉

数据来源：湖北省人社厅。

【案例 3-7】多措并举培育“双师型”教师队伍

湖北生物科技职业学院实施“双百工程”（即“百家企业进校园、百名教师下企业”活动），提升教师双师素质。每五年一周期、每年新增不少于 20%教师下企业顶岗实践。落实“一师一企”制度，鼓励骨干教师和企业技术人员合作，规划实习实训，共同研究课程体系和开发专业课程，承担行业、企业的课题研究。

长江职业学院电子商务专业教师袁贵以《理论扎实技能过硬“双师型”教师养成记》，入选

教育部教师工作司首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例；袁老师的“最潮教学法”，在课堂上将理论知识立体化、网络化、鲜活化，在实践中带领学生创业做电商，学生边学习边当“老板”。长期义务为湖北省贫困地区农民创业进行培训，指导农户在网上销售农产品。

荆门职业学院坚持以校内校外、校企合作作为培养途径，以企业实践、校外进修、校内培训、以老带新、教师自学为基本方式的“双师型”教师队伍建设思路，同时以系列化的管理、考评和激励制度为机制，以多样化的产教融合平台建设为抓手，着力打造平台、实践、考核相结合的教师培养三维体系，形成了学校教师职业发展新生态、教师培养新体系、教师能力考评新机制，培育了一支高水平“双师型”教师队伍。

2.教材建设

湖北省高等职业院校落实《职业院校教材管理办法》，逐步完善校级层面教材管理制度体系建设。依据教育部印发《职业院校教材管理办法》，按“一级统筹，分级管理”的管理机制，省教育厅加强对教材工作的选用和管理，对高等职业院校选用的教材开展了自查与抽查。湖北省高等职业院校紧跟产业发展，融入新技术、新工艺、新规范，针对具体岗位职责和操作流程，引用企业真实案例，校企共同开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材。2021年，湖北省遴选出22种职业教育与继续教育类教材参加全国优秀教材奖评审，其中19种教材获得二等奖。

表 3-19 湖北省高等职业院校入选首届全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖励名单

序号	获奖教材	主编/副主编 所在单位	出版社	获奖等次
1	高职体育立体化教程	武汉职业技术学院 鄂州职业大学	北京体育大学出版社	二等奖
2	安全用电（第四版）	武汉电力职业技术学院	中国电力出版社	二等奖
3	居住区规划设计（第二版）	湖北城市建设职业技术学院	北京大学出版社	二等奖
4	机械基础（多学时）（第2版）	武汉光谷职业学院	高等教育出版社	二等奖
5	船舶辅机	武汉交通职业学院	哈尔滨工程大学出版社	二等奖
6	公路勘测设计（第4版）	湖北交通职业技术学院	人民交通出版社	二等奖
7	AutoCAD 2014 实训教程（第2版）	武汉职业技术学院	高等教育出版社	二等奖

序号	获奖教材	主编/副主编 所在单位	出版社	获奖等次
8	计算机组装与维护（第4版）	襄阳职业技术学院	高等教育出版社	二等奖
9	现代通信工程制图与概预算（第3版）	武汉职业技术学院	电子工业出版社	二等奖
10	基础护理学（第4版）	襄阳职业技术学院	人民卫生出版社	二等奖
11	成本会计（第三版）	湖北职业技术学院 长江职业学院	科学出版社	二等奖
12	舞蹈基础与幼儿舞蹈（第二版）	武汉城市职业学院 湖北幼儿师范高等专科学校	高等教育出版社	二等奖
13	普通话与幼儿教师口语（第二版）	武汉城市职业学院 襄阳职业技术学院	高等教育出版社	二等奖
14	园林植物栽培与养护管理（第2版）	湖北生态工程职业技术学院	机械工业出版社	二等奖
15	Dreamweaver CS6 网页设计立体化教程 （双色微课版）	湖北交通职业技术学院	人民邮电出版社	二等奖
16	内科学（第8版）	湖北中医药高等专科学校	人民卫生出版社	二等奖
17	外科护理	湖北职业技术学院	高等教育出版社	二等奖
18	美术（第三版）	武汉城市职业学院	高等教育出版社	二等奖
19	公共关系教程（第3版）	武汉软件工程职业学院	人民邮电出版社	二等奖

数据来源：教育部。

3. 课堂教学

湖北省高等职业院校积极开展教学内容、教学方法、教学评价等方面的探索和改革，大胆推行面向企业真实生产环境的任务式教学模式，广泛采用项目式、情境式教学。随着疫情防控进入常态化，湖北省高等职业院校积极探索线上线下混合式教学模式，促进信息技术与教育教学深度融合。2021年，湖北省高等职业院校线上开设课程15883门，线上课程课均学生数291.33人，比2020年增长24%。

湖北省贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，举办2021年全省职业院校教学能力大赛，引导职业院校加强“双师型”教学团队建设，深化教师、教材、教法改革；引导教师落实课程思政建设要求，提升自身教育教学能力和专业实践能力，促进个体成长和团队建设相结合；引导人才培养注重学生专业精神、职业精神、工匠精神的培育，提升人才质量和综合素质。2021年，全省高等职业院校190个教学团队570名教师参赛参加教学能力大赛，公共基础课首次试点改革

实行推荐队和抽测队共同参赛。全省共评选出 14 个一等奖，34 个二等奖，50 个三等奖（不含抽测队获奖情况）。



图 3-7 2021 年湖北省职业院校教学能力大赛高等职业院校参赛选手宣誓仪式

表 3-20 2021 年湖北省职业院校教学能力大赛获奖统计表（不含抽测队获奖情况）

序号	获奖院校	一等奖（个）	二等奖（个）	三等奖（个）	汇总（个）
1	湖北三峡职业技术学院	4	2	0	6
2	武汉铁路职业技术学院	2	1	2	5
3	武汉职业技术学院	1	2	2	5
4	武汉软件工程职业学院	0	2	3	5
5	武汉城市职业学院	0	0	5	5
6	黄冈职业技术学院	1	1	2	4
7	湖北国土资源职业学院	0	1	3	4
8	湖北生态工程职业技术学院	0	1	3	4
9	湖北职业技术学院	0	1	3	4
10	咸宁职业技术学院	0	2	2	4
11	襄阳职业技术学院	2	1	0	3
12	湖北生物科技职业学院	1	1	1	3

序号	获奖院校	一等奖（个）	二等奖（个）	三等奖（个）	汇总（个）
13	长江工程职业技术学院	1	2	0	3
14	湖北科技职业学院	0	1	2	3
15	鄂州职业大学	0	1	2	3
16	武汉船舶职业技术学院	0	2	1	3
17	湖北城市建设职业技术学院	0	1	2	3
18	湖北工业职业技术学院	0	2	1	3
19	三峡旅游职业技术学院	1	1	0	2
20	湖北工程职业学院	0	0	2	2
21	湖北中医药高等专科学校	0	1	1	2
22	荆州职业技术学院	0	0	2	2
23	武汉铁路桥梁职业学院	0	0	2	2
24	长江职业学院	0	0	2	2
25	恩施职业技术学院	0	0	2	2
26	三峡电力职业学院	0	2	0	2
27	武汉交通职业学院	0	2	0	2
28	湖北轻工职业技术学院	0	1	1	2
29	武汉信息传播职业技术学院	0	0	2	2
30	仙桃职业学院	1	0	0	1
31	襄阳汽车职业技术学院	0	1	0	1
32	湖北水利水电职业技术学院	0	1	0	1
33	武汉电力职业技术学院	0	1	0	1
34	湖北交通职业技术学院	0	0	1	1
35	湖北幼儿师范高等专科学校	0	0	1	1

数据来源：湖北省教育厅。

（四）信息技术

1. 数字校园

湖北省高等职业院校积极推动落实《教育信息化 2.0 行动计划》和《职业院校数字校园建设规范》，对标《智慧校园总体框架》（GB/T 36342-2018），稳步推进校园信息化建

设，扩容网络出口带宽，升级信息化基础设施，湖北职业教育信息化建设水平有了进一步的提高。全省高等职业院校利用信息化、智能化等技术，实现教学资源信息化改造，搭建互联网+教学的信息化教学运行新机制，数字校园建设水平整体提升：全省高等职业院校平均出口总带宽 4577.83Mbps，比 2020 年增长 8%；平均校园网主干最大带宽 6842.34Mbps，比 2020 年增长 11%。

2.资源建设

2021 年，湖北省高等职业院校共主持或联合主持 20 项国家专业教学资源库（含备选库）建设，资源库建设项目数在全国排名第 6。2021 年，船舶工程技术、建筑钢结构工程技术、动车组检修技术 3 个国家职业教育专业教学资源库接受教育部验收评议。

表 3-21 湖北省入选国家职业教育专业教学资源库列表名单

序号	主持或联合主持院校	专业教学资源库名称	所属专业大类
1	湖北生物科技职业学院	动物药学	农林牧渔大类
2	武汉电力职业技术学院	电力系统自动化技术	能源动力与材料大类
3	湖北水利水电职业技术学院	发电厂及电力系统	能源动力与材料大类
4	黄冈职业技术学院	建筑钢结构工程技术	土木建筑大类
5	襄阳职业技术学院	建筑室内设计	土木建筑大类
6	武汉船舶职业技术学院	船舶工程技术	装备制造大类
7	襄阳职业技术学院	汽车制造与装配技术	装备制造大类
8	黄冈职业技术学院	制冷与冷藏技术	装备制造大类
9	武汉铁路职业技术学院	动车组检修技术	交通运输大类
10	武汉交通职业学院	国际邮轮乘务管理	交通运输大类
11	武汉职业技术学院	空中乘务	交通运输大类
12	武汉铁路职业技术学院	铁道机车	交通运输大类
13	武汉软件工程职业学院	计算机信息管理	电子信息大类
14	湖北生物科技职业学院	信息安全与管理	电子信息大类
15	湖北三峡职业技术学院	临床医学	医药卫生大类
16	襄阳职业技术学院	医学检验技术	医药卫生大类

序号	主持或联合主持院校	专业教学资源库名称	所属专业大类
17	湖北生态工程职业技术学院	室内艺术设计	文化艺术大类
18	襄阳职业技术学院	特殊教育	教育与体育大类
19	武汉城市职业学院	小学教育	教育与体育大类
20	湖北三峡职业技术学院	中华茶文化传承与创新	其他

数据来源：教育部。

【案例 3-8】数字化教学资源建设成效显著

武汉交通职业学院主持国际邮轮乘务管理专业教学资源库建设，以培养国际邮轮乘务管理专业人才为核心目标，汇聚全国优秀的专家团队，对接国际邮轮乘务管理专业教学标准，开发了 44 门包含企业案例、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、技能训练课以及 1+X 证书培训包等 6 大类课程体系，设立十一大模块，各类素材达 21183 个，素材总量 595.53G，视频总时长 21827 分钟，微课 4086 个，形成了以对接国际邮轮乘务管理岗位标准、聚焦邮轮职业教育“三教”改革、凸显国际邮轮乘务递进式实训的特色。目前，国际邮轮资源库项目的用户数达到 65000 多人，其中学生用户 58000 人，教师用户 2500 人；日志使用总量达 489 万次。

3.虚拟仿真

湖北省高等职业院校依托数字校园学习平台，推进在线开放课程、教学名师资源、数字资源的共享，并用信息技术改造传统教学，建成了一批智慧教室、虚拟工厂。2021 年，武汉职业技术学院光电智能制造产业仿真实训基地等 7 个项目入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单。

表 3-22 教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单（湖北省）

序号	院校名称	基地名称
1	武汉职业技术学院	光电智能制造产业仿真实训基地
2	湖北职业技术学院	护理虚拟仿真实训基地
3	武汉船舶职业技术学院	船舶智能制造虚拟仿真实训基地
4	武汉铁路职业技术学院	高速铁路动车组技术虚拟仿真实训基地
5	黄冈职业技术学院	建筑钢结构工程技术专业群虚拟仿真实训基地

6	武汉城市职业学院	教师教育示范性虚拟仿真实训基地
7	咸宁职业技术学院	智能制造虚拟仿真实训基地

数据来源：教育部。

四、国际合作

2021年，在常态化疫情防控下，湖北省高等职业院校持续加强对外合作与交流，着力培养国际化双师队伍，开发专业教学相关国际标准，逐步扩大国际影响力。其中，国（境）外人员培训量7093人日，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间358人日，开发并被国（境）外采用的专业教学标准数34个、课程标准数329个，国（境）外技能大赛获奖数量72个，国（境）外办学点数量5个。与2020年相比，国（境）外办学点新增1个，国（境）外人员培训量、专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间因各国疫情及出入境限制有所下降。

表 4-1 湖北省高等职业院校国际交流情况

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	国（境）外人员培训量	人日	18285	7093
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2390	358
3	开发并被国（境）外认可的专业教学标准数	个	33	34
4	开发并被国（境）外认可的课程标准数	个	311	329
5	国（境）外技能大赛获奖数量	项	85	72
6	国（境）外办学点数量	个	4	5

数据来源：各高等职业院校质量年度报告。

（一）合作交流

2021年，湖北省高等职业院校坚持开放、融合、共享的国际化发展理念，先后与多国的院校或教育机构建立合作关系，开展各类国际交流。

1.空中赋能

面对新冠肺炎疫情，湖北省高等职业院校主动适应新形势变化，充分利用网络技术和信息化终端，组织教师参加在线研讨会，与中外职教专家、学者、教师们在空中进行互联互通，推进跨国“云研讨”，实现“空中赋能”。通过建设双语在线课程及资源，进行网络直播或录播课程教学，保证国际学生教育工作的顺利进行。2021年，武汉职业技术学院、黄冈职业技术学院、武汉船舶职业技术学院、湖北职业技术学院、武汉铁路职业技术学院等5

所院校招收的来自泰国、缅甸等“一带一路”沿线国家共 69 名留学生顺利毕业。

【案例 4-1】云端相聚，空中赋能

湖北生物科技职业学院承办“发展中国家生态农业管理研修班”，来自亚洲、非洲和拉丁美洲 14 个国家的 56 名学员通过 ZOOM 平台参加了本期开班仪式，来自阿塞拜疆的学员 Ramil 和斯里兰卡的学员 Chamini 作为代表在开班仪式上发言。学校按照商务部要求，在援外项目课程中特别增设了《中国抗疫经验分享》专题，邀请到曾奋战在武汉抗疫一线的急诊科医生卞毅副教授为学员们详细讲述武汉疫情期间的亲身经历，为阻断病毒传播、早日恢复日常生活贡献自己的力量。

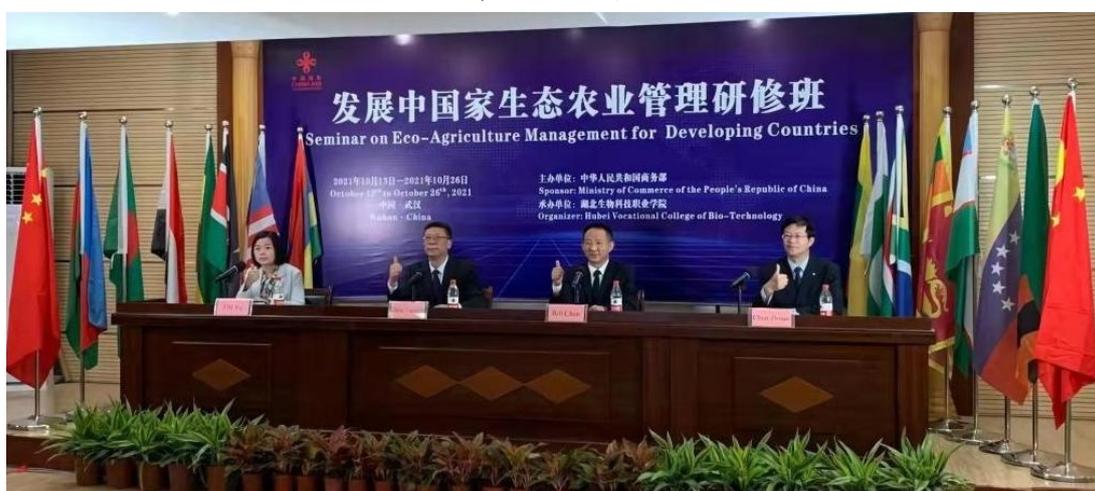


图 4-1 湖北生物科技职业学院承办“发展中国家生态农业管理研修班”

武汉船舶职业技术学院、武汉铁路职业技术学院与美国皮马社区学院共同举办了 2021 年中美跨文化研习营开班仪式。本次中美跨文化研习营为期 7 周，涵盖全球领导力课程、跨文化圆桌会谈、文化体验等内容，旨在进一步提升学生的跨文化理解与交流能力，拓展国际视野，增强综合素质。



图 4-2 武汉船舶职业技术学院、武汉铁路职业技术学院共同举办 2021 年中美跨文化研习营开班仪式（线上+线下）

2. 国际交流

湖北省积极参与国际职业教育规则、标准和评价体系的研究制定，推进与国际组织及专业机构的教育交流合作。鼓励高等职业院校积极借鉴国际“双元制”等的教育理念和办学模式，探索引进国际先进的职业教育标准、课程和教材，促进职业教育课程建设整体优化，打造与国际先进水平接轨的、被国际执业机构认可的专业品牌。鼓励有条件的高等职业院校开展国际课程建设，引进和融合国（境）外先进的职业教育课程资源，实施由中外的校企“双师型”教师队伍开展模块化课程的合作教学，逐步完善对外交流合作专业课程体系。

2021年，湖北省人民政府主办、湖北省教育厅承办的“2021 华侨华人创业发展洽谈会·国际教育合作专场”在武汉东湖国际会议中心举行，搭建湖北省国际教育合作平台。中国教育国际交流协会、相关教育部门、海内外院校代表等以线上、线下相结合的方式参加论坛，探讨后疫情时代教育国际合作新途径、新趋势。



图 4-3 2021 华侨华人创业发展洽谈会·国际教育合作专场

2021年，武汉职业技术学院“中新人文交流与联合教学项目”入选“中国-东盟高职院校特色合作项目”，与马来西亚国际文化交流中心共建海外职业技能培训中心；湖北交通职业技术学院与中日本自动车短期大学签约新能源汽车技术专业中日合作办学项目；黄冈职业技术学院参加中国-东盟“宝石王杯”国际技能大赛筹备工作会和“互联网+”中泰合作办学项目教学实务培训会；湖北职业技术学院承办召开2021年德国大学校长中国行暨第三届中德合作培养“双元制”酒店管理人才线上研讨会。

【案例 4-2】武汉铁路职业技术学院与泰国班派工业社区教育学院共建泰国文化研究中心

武汉铁路职业技术学院进一步加强中泰双方院校合作，共同开展中泰文化交流，促进中泰职业教育研究、文化传承及学术交流，服务中泰联合培养高铁人才项目高质量发展，实现资源共享、优势互补、协同发展。2021 年，中泰合作共建的“泰国文化研究中心”正式揭牌成立。



图 4-4 武汉铁路职业技术学院与泰国班派工业社区教育学院共建泰国文化研究中心

【案例 4-3】打造多元化国际合作平台，助力职业教育事业迈向新高

黄冈职业技术学院积极引入国（境）外优质职业教育资源合作办学，提升学生的国际竞争力，积极服务国家“一带一路”建设，推进国际交流与合作。继续与澳大利亚北墨尔本高等技术学院合作开办建筑工程技术专业，与英国南诺丁汉学院、德国 F+U 萨克森职业培训学院合作开办汽车维修与检测技术专业，合作办学培养的在校学生数达到 79 人。

（二）师资优化

1. 国际双师

湖北省高等职业院校不断深化国际合作，积极推进国际双师培养，拓展教师队伍国际视野，立足湖北经济社会发展与产业结构特色，推进校际交流、访学、培训、国际赛事和职业技能培训等内容，培养具有国际意识、能够跨文化沟通和具备竞争能力的职业人才。全省高等职业院校纷纷建立教师培训机制，组织教师参加国际汉语师资培训，提高留学生教学质量，搭建汉语教学输出平台，输出中国文化，促进中外语言互通，促进民心相通，讲好中国故事，

传播好中国声音。2021年，武汉职业技术学院6名专业教师在国（境）外专业性组织担任评委、裁判、考官、指导教师等职务。

2.教师培训

面对国内外职业教育发展新环境，国际化办学、国际视野已成为新时期教师队伍培养的重点。湖北省高等职业院校为建设一支具有国际素养和能力的管理和教育教学队伍，克服疫情的不利影响，不断加大学校领导、专任教师、项目管理人员线上进修与开展合作研究力度，积极选派师资赴海外任教和培训，培养一批具有国际视野、国际素养、国际才干的管理和教育教学队伍。受疫情影响，2021年全省高等职业院校专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间仍达到了7093人日。

【案例4-4】积极应对疫情影响，灵活开展师资培训

襄阳职业技术学院借助中国教育国际交流协会提供的平台，汽车工程学院、农学院和医学院的重点专业群教师参加了“中德双元制精英师资提升项目”、“中新畜牧兽医专业师资能力提升项目”和“中德养老护理师资提升项目”建设，通过线上国际化培训提升教师教学创新团队的国际化能力。

鄂州职业大学于2021年2月举办首期国际汉语师资培训班，首期培训班历时四个多月，经过线上课程讲授、线下集训、教案课件制作、教学视频拍摄、线上考核答辩等五个部分，环环相扣，循序渐进。培训内容扎实全面、教学形式多样新颖、学习要求严格严谨。参加培训的10位教师顺利取得国际汉语教师证书（初级），为响应国家“一带一路”建设，开展国际汉语教学工作和国际汉语师资培训工作奠定了良好的基础。

（三）境外服务

2021年，湖北省高等职业院校积极主动作为，继续开展境外服务，推动优质教学资源 and 标准输入与输出，推动“一带一路”建设和国际产能合作，表现出了较强的韧性与活力。

1.标准输出

湖北省高等职业院校致力于“中国标准”建设和输出，积极发扬自身专业特色，积极探

索引进国际通用职业资格认证、借鉴国外先进标准开展本土化改造、鼓励学校对接国际标准开发课程资源等形式推动高等职业教育资源“走出去”，大力培养具备国际视野、具备国际通用职业技能的本土化高精尖技能的人才，努力塑造湖北职业教育国际品牌。2021年，全省高等职业院校开发国（境）外认可的专业教学标准达到34个，课程标准达到329个。

表 4-2 2021 年湖北省高等职业院校开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准

序号	院校名称	专业教学标准数（个）	课程标准数（个）	合作国家（地区）
1	武汉职业技术学院	8	192	美国、新加坡、英国等
2	黄冈职业技术学院	2	15	澳大利亚、德国、英国等
3	武汉城市职业学院	1	8	韩国
4	湖北职业技术学院	3	0	马来西亚、加拿大、韩国
5	武汉船舶职业技术学院	3	5	美国、孟加拉、泰国
6	襄阳职业技术学院	0	2	巴基斯坦等
7	荆州职业技术学院	2	20	英国、爱尔兰、德国
8	武汉铁路职业技术学院	7	45	泰国、马来西亚等
9	武汉电力职业技术学院	1	14	澳大利亚、泰国等
10	武汉交通职业学院	5	20	老挝、马来西亚、哈萨克斯坦等
11	湖北财税职业学院	1	6	美国、澳大利亚等
12	湖北科技职业学院	1	2	英国、德国、加拿大等

【案例 4-5】武汉职业技术学院联合创建非洲职业技能培训中心

武汉职业技术学院与森大集团开展国际校企合作，联合创建非洲职业技能培训中心，开展“中文+职业技能”培训、“订单式”人才培养、海外实习就业、双师培训等项目，为非洲中资企业输送实习生2名；与新加坡义安理工学院师生开展线上人文交流活动3次，10名教师为马来西亚、印尼、肯尼亚等国的100余名学员进行远程语言和技能培训。



图 4-5 武汉职业技术学院联合森大集团成立非洲职业技能培训中心

2. 一带一路

湖北省高等职业院校积极服务“一带一路”建设，与非洲、中亚、东南亚等“一带一路”沿线国家合作日益密切。2021年，全省高等职业院校积极在国（境）外设立工作室或合作项目，推广中华优秀传统文化、汉语言、中国职业技能证书、翻译使用中国教材等方式积极输出中国优秀文化和职业教育成果；培育大批具备专业技能与工匠精神的高素质劳动者，主动融入和服务“一带一路”建设，实现职业教育助力中国企业、产品和标准“走出去”。

【案例 4-6】推动援外技术技能培训，在疫情挑战中服务“一带一路”建设

武汉铁路职业技术学院依托“高铁鲁班学院”，积极开展学历教育，首批中泰联合培养高铁专业人才“1+2”项目（1年在泰国学习专业基础课和汉语等课程，2年在中国学习专业课和中国语言文化等课程）学生33人已在高铁鲁班学院入学。学校先后两次组成讲师团赴高铁鲁班学院对泰国职业院校专业教师和铁路企业员工开展专业培训。



图 4-6 武汉铁路职业技术学院对泰国职业院校专业教师和铁路企业员工开展专业培训

五、政策保障

（一）政策引领

1. 落实政策

2021年，湖北省认真贯彻落实全国职业教育大会精神，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》、《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）、《教育部关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》（教科信函〔2021〕13号）、《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》（教师函〔2021〕6号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）、《教育部办公厅等六部门关于做好2021年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅函〔2021〕9号）等文件要求，持续深化内涵质量建设，充分发挥政策引领作用，推进全省职业教育高质量发展。

2. 出台政策

为推动全省高等职业教育事业发展，湖北省教育厅出台了一系列政策文件，有力地推动了国家重大战略落地，确保教育教学改革工作持续稳定推进。

表 5-1 2021 年湖北省高等职业教育政策文件汇总表（不完全统计）

序号	文件名称	文号
1	省教育厅转发教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职教大会精神的通知	鄂教职成函〔2021〕3号
2	省教育厅关于2021年度课程思政示范项目建设工作的通知	鄂教高函〔2021〕6号
3	省教育厅关于做好2021年湖北省普通高等学校专升本工作的通知	鄂教高函〔2021〕8号
4	省教育厅省财政厅关于印发湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案的通知	鄂教职成〔2021〕1号
5	省教育厅办公室关于公布2021年五年制高等职业教育招生学校和专业目录的通知	鄂教职成办函〔2021〕6号
6	省教育厅办公室关于做好2021年1+X证书制度试点工作的通知	鄂教职成办函〔2021〕7号
7	湖北省教育厅关于做好2021年高职单独考试招生工作的通知	鄂教职成函〔2021〕1号
8	省人民政府办公厅关于印发加快全省医学教育创新发展实施方案的通知	鄂政办发〔2021〕2号

数据来源：湖北省教育厅。

（二）项目推动

根据教育部发布的任务（项目）要求，立足湖北省高质量发展和社会服务能力提升需求，统筹布置，组合推进，把项目推动完成情况纳入高等职业院校年度重点工作考核，确保各项目推动的建设实效。

1. 提质培优

2021年，根据教育部《关于公布〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉任务（项目）承接情况的通知》（教职成司函〔2021〕1号），湖北省高等职业院校全部启动并承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》44项任务，预计总投入经费1894188.61万元，居全国第六。

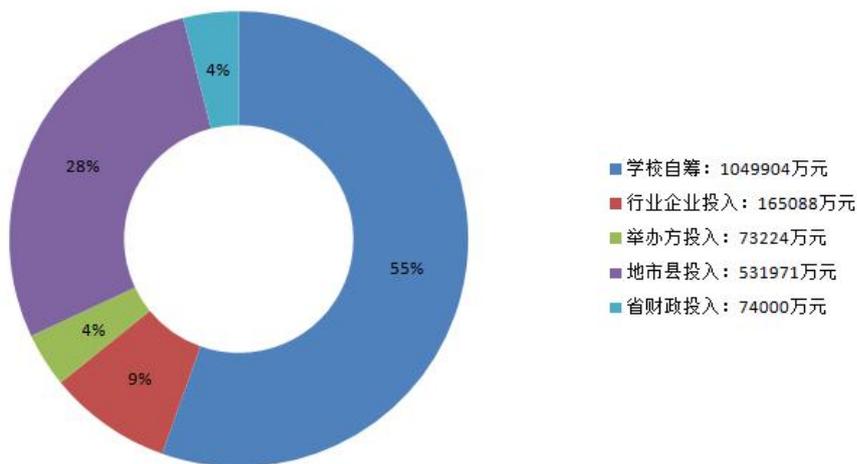


图 5-1 湖北省职业教育提质培优行动计划经费投入结构图

2. 赋能提质

湖北省高等职业院校按照国家的统一部署，持续推进赋能提质专项行动计划，切实把1+X证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。2021年，湖北省高等职业院校深入推进1+X证书制度试点，参训教师2901人次，组织在校生培训10.45万人，其中3.42万名学生报名参加职业技能等级证书考试，1.7万人通过考试；组织社会群体2680人报名参加职业技能等级证书考试，2063人通过考试。

【案例 5-1】湖北省高等职业院校持续推进赋能提质专项行动

湖北科技职业学院是教育部首批1+X证书试点单位，2021年已获批25个试点项目。学校探

弹性学分制及灵活多样的教学模式。参与试点的专业，根据职业技能等级标准或专业教学标准的要求，在专业人才培养方案修订、课程设置、教学内容优化、实训条件改善、师资队伍建设和教学资源开发等方面开展研究，充分履行承担自身的社会责任和探索。



图 5-2 湖北广电融媒体“赋能提质院校行”栏目走进湖北科技职业学院

湖北城市建设职业技术学院联合湖北苏宁，积极推动职业教育赋能提质专项行动，积极参与1+X试点工作，促进企业员工、失业下岗人员、复员军人积极参与职业技能等级培训及认证工作，承办“物流管理1+X证书湖北省职业教育赋能提质专题培训班”。



图 5-3 湖北城市建设职业技术学院联合湖北苏宁开展1+X证书培训

3. 双高计划

湖北省认真落实《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》，在完善高等职业院校生均拨款制度、逐步提高生均拨款水平基础上，对“双高计划”学校给予了配套资金的支持。2021年，重点支持我省8所入围国家“双高计划”高等职业院校建设，落实建设资金1.12亿元。指导各立项单位加强绩效管理工作，完成绩效自评工作。各双高

计划立项建设学校抢抓机遇，持续深化改革，按照核定的建设方案，高标准、高要求、高质量地推进“双高”专业群建设工作。2021年，启动省级“双高”计划建设，要求各建设院校把准建设方向，持续深化改革，强化内涵建设，实现高质量发展，为全省乃至全国职业院校提供可借鉴、可复制、可推广的经验。

（三）经费保障

1.持续投入

2021年，湖北省高等职业院校生均财政拨款12025.72元，生均拨款制度逐步完善。地方政府对高等职业院校资金投入显著增加，如黄石市政府为湖北工程职业学院新校区建设投资33亿元；恩施州政府支持恩施职业技术学院新校区建设，投入资金31.68亿元。

【案例 5-2】地方政府对高等职业教育投入发力显著

恩施州政府将市州民族体育运动中心、公共实训基地、公共图书馆纳入恩施职业技术学院新校区建设。新校区总规划1264亩，总建筑面积425754.85平方米，投资31.68亿元，打造“4A”级景区校园，预计5年建成。



图 5-4 恩施职业技术学院新校区整体迁建开工奠基仪式

2.绩效管理

2020年12月，湖北省教育厅、省财政厅《关于印发〈湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金管理办法〉的通知》，指导规范全省高等职业院校有关项目的实施及管理工作，并会同省财政厅对奖补资金执行情况进行监督检查和绩效评价。

（四）质量保障

湖北省狠抓高等职业教育质量监控，通过执行教学标准、新设专业合格审查、开学教学准备检查、教学诊断与改进、技能大赛学生技能随机抽测、1+X证书制度试点工作抽查监测等途径，强化对高等职业教育教学全过程的监控与质量督查。

1. 实习管理

湖北省教育厅就进一步规范高等职业院校学生实习实训作出工作部署，要求各高等职业院校严格落实相关规章制度，强化育人主体责任，审查企业资质，加强过程监督和管理，切实保障学生合法权益。

2. 诊改复核

湖北省高等职业院校认真贯彻落实国家、省职业院校教学诊断与改进工作相关政策，持续推进内部质量保证体系建设工作，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任。全省高等职业院校强化了质量主体意识，不断完善了相关制度，推动了人才培养工作质量提升。2021年，10所高等职业院校完成省级复核工作。黄冈职业技术学院《打造课程育人主阵地，聚焦课堂教学主战场》教学诊改案例在2021年第四届全国高等职业院校教学督导质量评价与质量保证体系建设学术年会中进行交流。武汉职业技术学院《十七年磨一剑，打造三全质量保证体系》案例，成功入选全国“教学诊改”制度建设优秀案例。

3. 年报评价

2021年，全省58所高等职业院校（另有3所为本年度新设，根据规定不纳入评价）报送并发布了院校本级质量年度报告，省教育厅组织专家对其进行了合规性综合评价，分别按照10%、40%、40%、10%的比例划分了A、B、C、D四个评价等级。

表 5-2 2021 年湖北省高等职业院校质量年度报告合规性评价等级表

序号	院校名称	评价等级	序号	院校名称	评价等级
1	湖北职业技术学院	A	30	荆州理工职业学院	C
2	湖北三峡职业技术学院	A	31	湖北国土资源职业学院	C
3	湖北交通职业技术学院	A	32	湖北中医药高等专科学校	C

序号	院校名称	评价等级	序号	院校名称	评价等级
4	武汉铁路职业技术学院	A	33	湖北水利水电职业技术学院	C
5	湖北工程职业学院	A	34	武汉光谷职业学院	C
6	鄂州职业大学	A	35	三峡旅游职业技术学院	C
7	武汉船舶职业技术学院	B	36	三峡电力职业学院	C
8	湖北幼儿师范高等专科学校	B	37	湖北科技职业学院	C
9	武汉电力职业技术学院	B	38	武昌职业学院	C
10	湖北工业职业技术学院	B	39	长江职业学院	C
11	湖北城市建设职业技术学院	B	40	武汉铁路桥梁职业学院	C
12	黄冈职业技术学院	B	41	湖北财税职业学院	C
13	武汉城市职业学院	B	42	武汉民政职业学院	C
14	武汉软件工程职业学院	B	43	湖北开放职业学院	C
15	湖北生态工程职业技术学院	B	44	湖北艺术职业学院	C
16	湖北生物科技职业学院	B	45	荆州职业技术学院	C
17	武汉交通职业学院	B	46	湖北铁道运输职业学院	C
18	恩施职业技术学院	B	47	湖北体育职业学院	C
19	襄阳职业技术学院	B	48	长江艺术工程职业学院	C
20	随州职业技术学院	B	49	湖北轻工职业技术学院	C
21	武汉职业技术学院	B	50	天门职业学院	C
22	江汉艺术职业学院	B	51	黄冈科技职业学院	C
23	咸宁职业技术学院	B	52	武汉商贸职业学院	C
24	长江工程职业技术学院	B	53	荆门职业学院	D
25	仙桃职业学院	B	54	武汉科技职业学院	D
26	武汉警官职业学院	B	55	武汉海事职业学院	D
27	武汉工程职业技术学院	B	56	武汉外语外事职业学院	D
28	武汉信息传播职业技术学院	B	57	武汉工贸职业学院	D
29	襄阳汽车职业技术学院	B	58	武汉航海职业技术学院	D

数据来源：湖北省教育厅。

六、服务贡献

（一）服务国家

1.军民融合

湖北省高等职业院校贯彻落实教育部等7部门联合印发《关于全面做好退役士兵教育培训工作的指导意见》精神，积极为退役士兵提供多渠道、多层次、多频次的教育培训；落实省教育厅等七部门关于印发《2021年湖北省高职扩招专项工作方案》的通知，面向我省户籍具有高中阶段学历或同等学力的退役军人招生，建立高职百万扩招工作联动机制；主动为部队培养高素质士官人才，先后承担了陆军、海军、空军、火箭军、国防动员和武警部队定向士官培养任务以及短训和轮训任务。武昌职业学院2021年承担全省8000余名新兵的役前训练和20余所大中学校10万名新生的军训任务。

【案例6-1】黄冈职业技术学院成立退役军人就业创业学院

黄冈职业技术学院与黄冈市退役军人事务局联合成立了“黄冈市退役军人就业创业学院”。2021年培训200人，开设公务员考前培训班、机电一体化技术培训班、建筑工程（安全员方向）培训班、汽车医生培训班、电子商务技术培训班和烹饪技术培训班，成立了退役军人培训工作领导小组，市退役军人事务局和学校相关领导担任领导小组成员，建立双向组织管理运行机制、实现政、校“双主体”育人模式。



图6-1 黄冈市退役军人职业技能培训开班典礼现场

2.对口支援

2021年，湖北省高等职业院校贯彻落实新时期党中央、教育部党组实现新疆社会稳定和长治久安，提振新疆教育发展水平、促进区域经济社会发展和扶贫开发的重大战略举措，持续深化援疆干部人才工程，以“博州湖北职教园”为重点，鄂博共同建立了职教对口支援长效保障机制，创造了职教区域合作运行模式。从湖北省“双高”院校、示范校、骨干校、优质校中选择9所高等职业院校，对口支援博尔塔拉职业技术学院的7个二级学院，实行“校帮院1+9”精准对口支援模式，选派政治过硬、素质全面的高层次专业技术人员和优秀的党政管理干部赴新疆开展对口支援工作。

【案例 6-2】“1+9”校帮院对口支援新模式

武汉软件工程职业学院汪洋老师赴新疆博尔塔拉职业技术学院支教期间，充分发挥自身专业优势，爱岗敬业奉献，出色完成了授课、人才培养方案制定、新专业申报、建设和科研项目申报等工作，在专业建设、课程建设、实训室建设、项目申报、课堂教学等方面积极发挥传帮带作用，被湖北省援疆工作前方指挥部评为“优秀援疆干部人才”。



图 6-2 湖北省第八批援疆州省直工作队博职院小组

3.文化传承

2021年，湖北省高等职业院校深入推进中华优秀传统文化传承，着力提高中华优秀传

统文化传承发展的质量和水平,积极探索非遗新的传承模式,建设非物质文化遗产传承基地、非遗大师工作室,举办传承班,将非遗文化与人才培养有机结合,建成非遗国家精品在线资源课程,推动非遗文化进校园,通过助力非遗物质文化遗产项目申报、抢救性采集非遗资料,让非遗文化历久弥新、源远流长。

【案例 6-3】非遗进校园,文化共传承

荆州职业技术学院设立汉绣坊——张先松大师工作室、荆楚粉画传承基地——郝芳大师工作室、淡水贝雕传承基地——简昌木大师工作室、马山民歌传承创新基地——王兆珍大师工作室,以大师工作室及其团队为教学骨干,做好学生的日常培训工作,将技能大师工作室运行与现代学徒制人才培养模式结合,探索出了一条非物质文化遗产新的传承模式。



图 6-3 荆州职业技术学院非遗汉绣传承人张先松大师工作室开课

（二）服务地方

1. 结对帮扶

深入贯彻落实《中共湖北省委 湖北省人民政府关于全力推进精准扶贫精准脱贫的决定》（鄂发〔2015〕19号）精神,充分发挥教育扶贫在推进精准扶贫精准脱贫中的基础性、先导性、根本性作用,进一步提高贫困地区教育发展水平和人力资源开发水平,湖北省教育厅持续开展职教帮扶工作,全省高等职业院校在职教帮扶工作中做出了应有的贡献。2021年4

月，湖北水利水电职业技术学院、武汉交通职业学院、武汉铁路职业技术学院、湖北生物科技职业学院、武汉工程职业技术学院等单位获得了“湖北省脱贫攻坚先进集体”称号；长江职业学院钱建东等6位同志获得“湖北省脱贫攻坚先进个人”称号。

2. 乡村振兴

湖北省教育厅充分发挥职教大省优势，实施乡村振兴计划，鼓励全省高等职业院校充分发挥专业、人才和资源优势，通过实施高等职业院校对口帮扶、“一村多名大学生”计划、“万名乡村医生”配备行动、定向培养书记员专项行动、建档立卡精准资助计划等，服务国家乡村振兴战略。

2021年，湖北省选派48所高等职业院校对口帮扶33个贫困地区，深入推进乡村振兴工作；全省完成“一村多名大学生”计划3300人；会同省卫生健康委开展“万名大学生乡村医生”定向培养专项行动，完成招生1532人；会同省高级人民法院开展定向培养湖北籍脱贫户子女为法院雇员制书记员专项行动，完成招生100人。

【案例6-4】培养农村实用人才，助推鄂东乡村振兴

黄冈职业技术学院选拔优秀青年农民，接受脱产大专学历教育，实施“一村多名大学生计划”，培养适应农村发展、带领群众脱贫致富的农村实用人才，助推鄂东乡村振兴。学校在“一村多名大学生计划”的教学管理上经过两年的实践，积累了丰富的经验，2021年5月，校长姜安心在全国职业高等院校校长联席会议作了题为“培养农村实用人才，助推鄂东乡村振兴”的专题报告。



图 6-4 黄冈职业技术学院在全国高职高专校长联席会上作报告现场

表 6-1 湖北省高等职业院校省内区域协作帮扶地区表

序号	帮扶地区	高等职业院校
1	阳新县	湖北工程职业学院
2	丹江口市	武汉电力职业技术学院、湖北工业职业技术学院
3	十堰市郧阳区	湖北中医药高等专科学校
4	郧西县	武汉铁路职业技术学院
5	竹山县	湖北幼儿师范高等专科学校
6	十堰市茅箭区	湖北警官学院、武汉铁路桥梁职业学院、荆州职业技术学院
7	十堰市张湾区	江汉艺术职业学院、天门职业学院
8	南漳县	湖北铁道运输职业学院
9	保康县	襄阳汽车职业技术学院
10	谷城县	襄阳职业技术学院、荆门职业学院
11	远安县	湖北三峡职业技术学院
12	兴山县	湖北国土资源职业学院、三峡电力职业学院
13	秭归县	荆州理工职业学院
14	长阳县	湖北艺术职业学院
15	五峰县	三峡旅游职业技术学院
16	团风县	随州职业技术学院
17	孝昌县	湖北职业技术学院
18	红安县	湖北应急管理职业技术学院
19	罗田县	湖北轻工职业技术学院
20	英山县	黄冈职业技术学院、湖北水利水电职业技术学院
21	蕲春县	武汉船舶职业技术学院、鄂州职业大学
22	通城县	咸宁职业技术学院
23	崇阳县	武汉航海职业技术学院
24	通山县	武汉民政职业学院、长江职业学院、长江工程职业技术学院
25	恩施市	武汉城市职业学院、武汉海事职业学院、武汉职业技术学院
26	利川市	湖北科技职业学院、武汉警官职业学院
27	建始县	武汉工程职业技术学院、仙桃职业学院

序号	帮扶地区	高等职业院校
28	巴东县	湖北生态工程职业技术学院
29	宣恩县	湖北生物科技职业学院
30	咸丰县	恩施职业技术学院
31	来凤县	武汉软件工程职业学院
32	鹤峰县	武汉交通职业学院
33	神农架林区	湖北城市建设职业技术学院、湖北交通职业技术学院

数据来源：湖北省委办公厅省政府办公厅。

实施建档立卡精准资助计划。继续实施高等职业院校招收建档立卡贫困家庭学生专项计划。对建档立卡贫困家庭学生，实行“一人一策”指导、“一对一”帮助，实施“五免一享”资助，免学费、免住宿费、免教材费、免费提供勤工俭学岗位、免费推荐就业岗位，享受国家助学金政策。

【案例 6-5】恩施职业技术学院建档立卡的精准扶贫

恩施职业技术学院执行恩施州政府结合精准扶贫的政治任务，联合举办“政府订单班”，每年以 300-500 人的规模采取“指标到县、定点招生、定向培养、合格录用”的方式，招收恩施州建档立卡的精准扶贫对象家庭子女，为州乡村小学和教学点、乡镇公办幼儿园免费定向培养一批急需的小学全科教师和乡村公办幼儿园教师，既探索教育扶贫之路，又破解乡村教育之困。目前已经招录定向委培小学全科及公办幼儿园乡村教师 1998 人，其中 1187 人已上岗，形成了教育扶贫品牌。“政府订单班”办学模式与成果被《中国教育报》《光明日报》《湖北日报》，新华社、学习强国等多家知名媒体关注，引起社会强烈反响。学校“政府订单班人才培养典型案例”入选湖北省师资队伍创新“十大案例”。

（三）服务社会

1. 人才支撑

湖北省高等职业院校主动对接“一主引领、两翼驱动、全域协同”的区域发展布局，推动构建现代化经济体系和现代产业体系，动态调整专业布局，在推动新一代信息技术类、新能源汽车、装备制造、管理与服务等方面成效明显。2021 年，培养毕业生 162887 人，较上

年增加 16997 人。毕业生留在当地就业、到 500 强大型企业就业比例分别为 55.56% 和 7.02%，为经济社会发展提供有力人才支撑。

2. 技术研发

2021 年，湖北省高等职业院校依托专业优势，加强技术技能创新，服务科研或技术研发的能力进一步提升。其中，横向技术服务到款额 24286.83 万元，产生经济效益 86564.91 万元；纵向科研经费 25059.26 万元，较上年增加 4.8 倍；技术交易到款额 12183.4 万元，较上年增长 41%；非学历培训时间 8071527 学时，较上年增长 28.7%；非学历培训到账经费 28526.66 万元，较上年增长 16.3%；公益性培训服务学时 1024054 学时，较上年增长 46.4%。

3. 终身教育

湖北省高等职业院校多措并举，完善终身学习体系，统筹城乡社区教育，发展老年教育。发挥各级社区教育指导中心作用，向社会各界大力宣传普及人人皆可成才、终身学习等教育理念，引导广大群众积极参与到全民终身学习中，建设学习型社会；统筹城乡社区教育，推进县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）三级社区教育办学网络建设，推进社区教育走近群众；发展老年教育，推进老年教育资源共享和公共服务平台建设。如开设教授老年人使用智能手机等设备的课程，帮助老年人更好融入现代生活。

【案例 6-6】服务终身教育体系湖北高等职业院校有作为

襄阳汽车职业技术学院实施职业教育、社区教育、开放教育融合发展办学，实现“襄阳开放大学”挂牌，筹建襄阳开放大学社区大学、襄阳全民终身学习资源共享和公共服务平台、服务襄阳终身学习学分银行等。2021 年分别入选一个全国百姓学习之星、一个全国终身学习品牌项目。

湖北交通职业技术学院坚持育训并举，主动服务交通运输和区域经济社会发展，依托 7 大培训中心和二级学院专业实训基地，主动为行业企业开展培训服务，本学年共培训 30603 人次、81513 人日，培训收入 526.54 万元，其中：技术技能培训 47292 人日、新型职业农民培训 630 人日、退役军人培训 4950 人日、基层社会服务人员培训 2182 人日，教师培训服务 1757 人日，其他培训 24702 人日。通过开展培训服务，为提升行业企业从业人员素质发挥了积极作用。

湖北科技职业学院推进全省老年教育实体办学,2021年重点开展“老年人智能技术应用培训”“建设遍及全省的老年教育实体办学”专项活动,建成办学实体近20家。2021年3月,出台《湖北省老年人智能技术专项培训实施方案》,以全省社区教育体系为依托,推进智能技术“向善而为”,走入老年生活。《推动智能技术“向善而为”走入老年生活》《开展全省老年人智能技术应用培训纪实》荣获教育部“终身学习品牌项目”,“湖北省老年教育服务园区”项目列入湖北省服务业发展“十四五”规划。

七、特色与创新

（一）落实立德树人，创新党史教育形式

2021年是中国共产党建党100周年。湖北省高等职业院校落实立德树人任务，推进党史学习教育常态化，将党史学习注入“地方元素”，彰显“职业味道”。一是挖掘红色资源，学党史有效度。充分发挥湖北作为党史大省红色资源丰富的优势，组织学生党员瞻仰参观革命旧址、爱国主义教育基地，引导青年在“沉浸式”学习中追寻党的光辉历程中，接受精神洗礼。推进中华优秀传统文化进校园，充分挖掘校园红色育人资源，创作一批党史题材文艺作品、集中展演一批红色剧目，加强学校基层党史教育阵地建设；二是创新学习模式，悟思想有深度。持续推进党史进教材、进课堂、进头脑，组织“万名师生同上一堂党史课”“红色行走课堂”“线上重走长征路”等活动，广泛开展党史知识竞赛、党史名篇诵读、红色主题“快闪”、传唱、微宣讲、征文以及美术书法作品展等，用青年学子喜闻乐见的方式，让党史学习扎根于脑，深铸于心；三是践行初心使命，办实事有温度。各高等职业院校结合自身特色，把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容，充分发挥职业院校学生技能专长，积极承担各类志愿服务、社会实践、乡村振兴帮扶等活动，让党史学习教育深入到社区、厂区、田间地头，推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走；四是贡献青春力量，开新局有力度。全省高等职业院校将党史学习教育与职业教育高质量发展紧密结合，筑牢学生爱党爱国的信仰基石，为湖北“建成支点、走在前列、谱写新篇”贡献职教青春力量。丰富多彩的活动掀起了学生“青春心向党、奋进新时代”的热潮，涌现出一批青年先进典型。如荣获全国大学生自强之星、长江学子的学生党员章愉，毅然携笔从戎，申请去“最艰苦的地方”。

【案例 7-1】创新党史教育形式，融入教育教学

江汉艺术职业学院深入推进党史学习教育，组织“微党课”评选，组织革命历史题材影片展播，开展党史知识竞赛，百名师生“清明祭英烈”，三千师生在曹禺大剧院广场用歌舞演绎百年辉煌等系列活动，将党史学习融入立德树人全过程。《青春的歌儿唱给党》选入“学

习强国”，学生讲党史视频《传播马克思主义的火炬手李汉俊》入选湖北高校“网上重走长征路”党史故事，红色经典篇目化身舞台课本剧搬上舞台。

（二）优化供给结构，推进产教深度融合

坚持教育与产业统筹规划。立足湖北省集成电路产业、地理空间信息产业、新一代信息技术产业、智能制造产业、汽车产业、数字产业、生物产业、康养产业、新能源与新材料产业、航空航天十大重点产业，聚焦“51020”产业体系，基于产业分布区域，优化区域、院校、专业间的发展结构，重点推动高等职业院校加快专业布局调整步伐，优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，加快建设学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业，改造升级钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺制造等一批传统专业，撤销并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，主动服务重点产业发展技术技能人才需要。

【案例 7-2】聚焦产业增设专业

武汉软件工程职业学院面向区域经济社会发展规划，新增虚拟现实技术应用专业、人工智能技术应用专业、智能控制技术专业、集成电路技术专业、跨境电子商务和中小企业创业与经营等 6 个专业。武汉交通职业学院聚焦交通运输、电子信息、智能制造等行业，新增冷链物流技术与管理、汽车造型与改装技术、机械制造及自动化、智能控制技术等 4 个国家战略性新兴产业相关专业。湖北三峡职业技术学院对接宜昌市“6954”战略目标，新增早期教育专业、现代家政服务与管理专业、现代农业经济管理专业、医学美容技术专业、老年保健与管理等 5 个专业。

深化产教融合，加强协同育人。支持全省高等职业院校与行业或区域优质企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，共建共管产业学院、企业学院，共建专业、课程、教材、师资等，形成校企命运共同体。配合省发展改革委员会组织了“湖北省首批产教融合型企业”申报遴选工作，认定国网湖北省电力有限公司、湖北省工业建筑集团有限公司等 42 家产教融合型企业。全省高等职业院校以就业为导向，以岗位为

载体，通过现代学徒制、订单班、校企共育等形式，重塑人才培养模式，持续优化教学体系，人才培养质量得到提升。

【案例 7-3】湖北科技职业学院鲲鹏产业学院揭牌

2021 年 3 月，湖北科技职业学院成立鲲鹏产业学院，与长江鲲鹏创新中心、华为公司及其生态伙伴加强合作，汇聚优势资源推进鲲鹏人才培养，为武汉市数字经济发展和信息产业国产化提供人才支撑。自 2017 年该校与华为公司开展校企合作以来，先后有 43 名在校学生通过了华为专家级认证（HCIE），600 余名学生通过了华为的工程师认证（HCIA、HCIP）。



图 7-1 湖北科技职业学院“鲲鹏产业学院”揭牌仪式

【案例 7-4】校企一体培养，共育卓越工匠

武汉工程职业技术学院充分发挥企业办学优势，与鄂城钢铁有限公司、武钢有限公司、宁波宝新不锈钢有限公司、宝武碳业科技有限公司等单位开展一体化培养。通过创新“1+α”卓越工匠培养模式，实施“专业基础能力培养、企业文化融入、感知实习、岗位实训、技能提升”五段式培养，打造懂专业、技能强、素质高、肯吃苦、踏实干、留得住，能够从事操检维调工作的高素质技能型人才。2021 年，138 名校企一体化培养的学生毕业后，正式入职中国宝武钢铁集团有限公司，成为央企正式员工。



图 7-2 武汉工程职业技术学院学生在鄂钢岗位实训

（三）严格教学管理，深化教育教学改革

贯彻落实全国职教大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，湖北省教育厅办公室印发《关于做好 2022 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》，明确对办学条件不足、教学管理差的可采取必要的调减、停止招生等措施，情节严重的应责令撤销相关专业点。

湖北省职业院校教学能力大赛高职组公共基础课程项目新增改革试点项目。改革试点项目派出 2 个教学团队参赛，一队由组队单位推荐，一队由省大赛组委会办公室从高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统随机抽取组队单位相应课程相应数额的教师参赛。随机抽取参赛教师人数 2 倍于推荐数额，由组队单位自行选择人员组队。

（四）面向农村地区，实施特殊类型招生

贯彻落实《关于加快推进乡村人才振兴的意见》，进一步推动“一村多名大学生”计划，为贫困地区培养回得去、留得住、用得上，有文化、懂技术、会经营，能够示范带动地方特色产业发展的农村实用人才。会同省卫生健康委在 10 所具备临床医学专科专业招生资格的院校开展“万名大学生乡村医生”定向培养专项行动，通过订单定向培养、社会招聘、上级机构派驻巡诊、学历提升等方式，提高接受过医学专科学历教育的乡村医生比例。进一步巩固脱贫攻坚成功，会同省高级人民法院，面向湖北籍脱贫户子女，开展定向培养法院雇员制

书记员专项行动，录取的考生与用人单位及学校签订定向培养合同，进入武汉警官职业学院全日制脱产学习，毕业后，经考核合格，安排到原户籍所在地（生源地）所属市、州基层法院从事雇员制书记员工作。

【案例 7-5】“一村多”助力乡村振兴

湖北生物科技职业学院组建农业科技服务队伍，为“一村多名大学生”学员提供了理论授课、实践指导、“送教下乡”等多元化的教学服务，解决了学员在工作中遇到的实际问题，累计为学员创收近 50 万元；派出服务队先后赴天门、荆门、潜江、鄂州等地，为近 10 名“一村多”创业典型代表免费进行宣传报道；联合各“一村多”承办院校及农技推广单位共同出版《现代农业》地方特色系列教材并建设线上共享资源。



图 7-3 湖北生物科技职业学院一村多科技服务

湖北职业技术学院紧紧围绕促进孝感市旅游产业发展，服务乡村振兴等国家重大战略，构建专业认知、现场教学、产品设计、综合实训等全过程、全方位、全真实一村多旅游人才培养实践教学体系。



图 7-4 湖北职业技术学院一村多学生现场教学

湖北中医药高等专科学校承担武汉、荆州、十堰、天门、潜江五地大学生村医培养的委培任务，录取村医计划新生 577 名，约占 2021 年全省总培养人数的三分之一，其中 28 人高考成绩超过本科线。

八、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 人才培养

党中央赋予湖北“建成中部地区崛起重要战略支点”的历史使命，实施推动长江经济带发展、促进中部地区崛起、推动长江中游城市群发展等区域发展战略。在国家重大战略背景下，如何把湖北省科教优势转化为创新优势、人才优势、发展优势，高等职业教育应该有更大的作为。当前，全省高等职业教育发展不平衡、专业设置同质化、培养质量参差不齐、社会认可度不高等问题仍然存在，与经济社会发展和产业转型升级要求不匹配的矛盾仍然严重。湖北省高等职业教育面临着社会吸引力较弱、适应经济社会需求能力不足的挑战。

2. “三教”改革

培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才，教师是根本，教材是基础，教法是途径，“云物移大智、熄灯工厂”等一大批新技术、新经济、新业态蓬勃发展，对师资队伍素质、教学理念、教材建设、教学方式方法提出更高要求。全省高等职业院校“双师型”教师的比例和质量有待进一步提高，现代信息技术与教育教学的融合有待进一步加强，新技术、新工艺、新规范、典型生产案例融入教学内容深度有待进一步挖掘，深化“三教”改革依然在路上。

3. 校企合作

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。从校企合作发展的实际情况看，湖北省高等职业院校合作企业多、校外实习基地多、学生就业率高，但校企合作合作的路径仍是传统的，保障机制不够完善，师资共建、资源共享、基地共建、优势互补效果不够突出，对教学的推动和促进作用不够明显，服务地方经济社会发展的能力和层次，校企合作的深度与广度都亟待加强。

（二）发展展望

1.完善体系

进一步完善技能高考制度，特殊专业单独招生制度，高职（专科）升入本科高校制度，五年制高等职业教育制度，高职和应用型本科联合培养制度，省、市、校三级学生技能竞赛和教师教学能力比赛制度。稳步发展本科层次职业教育，支持符合条件的优质高等职业学校提升办学层次，推动不同层次职业教育纵向贯通。

2.强化类型

加强项目设计引导，强化过程监督管理，注重建设质量实效，推动湖北省高等职业院校高质量发展。支持8所入围国家“双高计划”高等职业院校建设，实施省级高水平高等职业院校和高水平专业群建设计划，打造一批优质院校和特色专业群，发挥示范引领作用。落实职业教育提质培优行动，构建“岗课赛证”综合育人格局。加强“双师型”教师队伍建设，建设一批国家级和省级职业教育教师教学创新团队。加强职业教育教材建设，支持职业院校对接主流生产技术，校企合作开发建设一批特色教材和校本专业教材。提升职业教育教学质量，推动职业学校“课堂革命”，推行项目化教学、虚拟仿真教学、数字媒体现代化教学等教学模式。推进湖北职业教育赋能提质行动计划，引导职业院校面向社会重点人群广泛开展职业培训，同步深化在校生中开展1+X证书试点，助力新时期产业转型和促进就业。

3.协同育人

加强高等职业教育供给与产业需求对接，进一步完善产教融合办学体制，创新校企合作办学机制，推动高等职业院校在企业建设实习实训基地、企业在高等职业院校建设培养培训基地，校企共建共管产业学院、企业学院，引企入校、引校进企、送教上门，延伸职业学校办学空间。引导高等职业院校发挥专业优势，主动与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台，服务区域中小微企业技术升级和产品研发。大力推行订单培养，探索现代学徒制，促进校企双主体育人。加强职业教育集团（联盟）建设。加强国际交流合作，促进国际经验的本土化、再创新，服务国际产能合作，推动高等职业教育跟随中国企业走出去。

附录

表 1：计分卡

表 2：学生反馈表

表 3：教学资源表

表 4：国际影响表

表 5：服务贡献表

表 6：落实政策表

表 1：计分卡

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	86.49	91.16
2	毕业生本省就业比例	%	56.35	56.78
3	月收入	元	3800.17	3993.83
4	理工农医类专业相关度	%	59.32	59.99
5	母校满意度	%	93.38	93.12
6	自主创业比例	%	0.79	0.82
7	雇主满意度	%	96.06	96.52
8	毕业三年晋升比例	%	50.26	52.34

表 2：学生反馈表

序号	指标	单位	2020 级	2021 级
1	全日制在校生人数	人	216947	
2	教书育人满意度—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	158475
		满意度	%	95.3
	(2) 课外育人	调研人次	人次	124486
满意度		%	93.56	
3	课程教学满意度—			
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	39808
		满意度	%	95.66
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	42379
		满意度	%	94.76
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	52966
满意度		%	95.44	
4	管理和服务工作满意度—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	132447
		满意度	%	93.92
	(2) 教学管理	调研人次	人次	133154
		满意度	%	94.72
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	121144
满意度		%	91.16	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	531069.01	
6	学生社团参与度—			
	(1) 学生社团数	个	1783	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	135304	

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.85	16.3
2	双师素质专任教师比例	%	57.11	59.53
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.79	30.71
4	教学计划内课程总数	门	43732	47565
	其中：线上开设课程数	门	16849	15883
	线上课程课均学生数	学时	235.4	291.33
5	校园网主干最大带宽	Mbps	6183.28	6842.34
6	校园网出口带宽	Mbps	4236.56	4577.83
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89	0.64
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9877.1	9596.41

表 4：国际影响表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	147	69
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	18285	7093
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	11623	11041
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2390	358
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	8	23
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	34	34
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	311	329
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	85	72
8	国际合作科研平台数	个	1	5

表 5：服务贡献表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	500190	560882
	毕业生人数	人	145890	162887
	其中：就业人数	人	126179	148488
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	72040	82506
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	9555	10552
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	81599	88475
2	D 类：到规模以上企业就业人数	人	24081	26761
	其中：到 500 强企业就业人数	人	11123	10427
3	横向技术服务到款额	万元	27829.24	24286.83
	横向技术服务产生的经济效益	万元	88074	86564.91
4	纵向科研经费到款额	万元	4338.4	25059.26
5	技术交易到款额	万元	8636.4	12183.4
6	专利申请/授权数量	项/项	1553/1225	1812/1433
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	76/16	130/73
7	专利成果转化数量	项	56	52
8	专利成果转化到款额	万元	646.3	721.57
9	非学历培训项目数	项	2190	2986
10	非学历培训时间	学时	6067226.9	8071527
11	非学历培训到账经费	万元	24533.83	28526.66
12	公益性培训服务	学时	699421	1024054

表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	12380.78	12025.72
	其中：年生均财政专项经费	元	4895.25	4916
2	教职员工额定编制数	人	25474	26010
	在岗教职员工总数	人	29283	30633
	其中：专任教师总数	人	19325	20410
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14027.7	17400.91
4	生均企业实习经费补贴	元	618.15	595.27
	其中：生均财政专项补贴	元	272.14	176.62
5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.68	40.37
	其中：生均财政专项补贴	元	5.95	5.93
6	企业兼职教师年课时总量	课时	1319047.62	1452630.01
	年支付企业兼职教师课酬	元	132690200	149561400
	其中：财政专项补贴	元	10867741	14034133